

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №9 города Кузнецка

Принято

на Педагогическом совете

МБОУ гимназии №9

города Кузнецка

Протокол №3 от 30.11.2020 г.

Утверждено

Директор МБОУ гимназии №9  
города Кузнецка

О.Г. Прошина

Приказ №101 от 30.11.2020 г.



**Приложение  
к рабочей программе  
по учебному курсу  
«АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»**

Разработчики программы:  
Кулагина Е.З.  
Меньшова С.П.

2020 г.

## Пояснительная записка

Изменения в рабочую программу по предмету «Английский язык» для 8 класса внесены на основании анализа результатов ВПР по предмету, проведенной в сентябре-октябре 2020 года.

Изменения направлены на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

### **I. Планируемые результаты освоения учебного предмета «Английский язык»**

1. Строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и/или вербальные опоры (ключевые слова, план, вопросы) в рамках освоенной тематики; описывать события с опорой на зрительную наглядность и/или вербальную опору (ключевые слова, план, вопросы); описывать картинку/фото с опорой или без опоры на ключевые слова/ план/вопросы.
2. Уметь кратко высказываться без предварительной подготовки на заданную тему в соответствии с предложенной ситуацией общения.
3. Узнавать в письменном и звучащем тексте изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные; употреблять в устной и письменной речи в их основном значении изученные лексические единицы (слова, словосочетания, реплики-клише речевого этикета), в том числе многозначные в соответствии с решаемой коммуникативной задачей.
4. Развивать смысловое чтение, включая умение определять тему, прогнозировать содержание текста по заголовку/по ключевым словам, выделять основную мысль, главные факты, опуская второстепенные, устанавливать логическую последовательность основных фактов.
5. Читать аутентичные тексты разных жанров и стилей преимущественно с пониманием основного содержания.
6. Соблюдать ритмико-интонационные особенности предложений различных коммуникативных типов (утвердительное, вопросительное, отрицательное, повелительное); правильно разделять предложения на смысловые группы.
7. Распознавать и употреблять в речи основные морфологические формы и синтаксические конструкции изучаемого иностранного языка; знать признаки изученных грамматических явлений (видовременных форм глаголов, модальных глаголов и их эквивалентов, артиклей, существительных, степеней сравнения прилагательных и наречий, местоимений, числительных, предлогов).

## II. Содержание учебного предмета «Английский язык»

### Речевая компетенция

#### Аудирование

Обучение аудированию предполагает овладение различными стратегиями аудирования: а) с пониманием основного содержания, б) с выборочным пониманием и в) с полным пониманием текста

*Развивать умение понимать детали, выделять главное, отличать от второстепенного, выборочно понимать необходимую информацию в сообщениях прагматического характера с опорой на языковую догадку, контекст.*

#### Говорение

##### *Монологическая речь.*

Большое внимание уделяется развитию умений делать краткие сообщения о фактах и событиях, используя такие типы речи, как повествование, сообщение, описание; излагать основное содержание прочитанного с опорой на план, его структуру и аргументировать своё отношение к прочитанному.

*Учить строить связное монологическое высказывание с опорой на зрительную наглядность и план. Правильное использование лексических единиц и грамматических структур.*

*Развивать умение планировать свое речевое и неречевое поведение, оперировать лексическими и грамматическими единицами в коммуникативно значимом контексте.*

#### Чтение

Чтение и понимание текстов с различной глубиной проникновения в их содержание в зависимости от вида чтения: с пониманием основного содержания (ознакомительное чтение), с полным пониманием (изучающее чтение), с выборочным пониманием нужной или интересующей информации (просмотровое чтение).

*Развивать умение осмысленного чтения вслух, произносить все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в изученных словах.*

### Предметное содержание речи

**Тема:** Внешность. Молодёжная мода. Покупки (*The Way We Look*).

*Описание фотографии или картинки.*

### Фонетическая сторона речи

Навыки адекватного произношения и различения на слух всех звуков английского языка, соблюдая ударение и интонацию в словах и фразах, ритмико-интонационные навыки произношения различных типов предложений, выражение чувств, эмоций с помощью эмфатической интонации.

*Развивать умение произносить все звуки английского языка, соблюдать правильное ударение в изученных словах.*

## Грамматическая сторона речи

### Морфология

Развивать навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно значимом контексте, используя следующие грамматические формы:

- *Имя существительное*

Притяжательный падеж одушевлённых имён существительных

- *Имя прилагательное*

Синтетический и аналитический способы образования степеней сравнения наречий (*easy— easier; beautiful— morebeautiful*);

- *Глагол*

Видо-временные формы глагола *Past Simple, Past Continuous, Past Perfect*.

### Изменения в тематическом планировании учебного предмета «Английский язык», 8 класс

№ п/п	Название раздела и темы урока	Кол-во часов	Форма организации	Основные виды учебной деятельности учащихся
37	Покупки. Размеры одежды и обуви Модальные глаголы и их эквиваленты.	1	Урок	Речевой материал предыдущих уроков. Знакомство с некоторыми особенностями путешествия на самолете, развитие умения вести себя соответственно принятым в странах изучаемого языка нормам. Модальные глаголы и их эквиваленты ( <i>may, can/be able to, must/have to/ should</i> ).
38	Помощник викария. Степени сравнения прилагательных.	1	Урок	Знакомство с мнениями британских подростков о путешествиях. Осознанно строить речевое высказывание. Степени сравнения прилагательных.
39	Фразовый глагол to come Комбинированный урок. Степени сравнения наречий.	1	Урок	Повторение лексического материала. Совершенствование речевых навыков. Степени сравнения наречий.
40	Имя существительное. Единственное и множественное число. Времена группы Simple Present Continuous.	1	Урок	Повторить ЛЕ и грамматический материал предыдущих уроков. Работа с печатным текстом. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: лексические единицы.
41	Молодежная мода.	1	Урок.	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.
42	Контроль навыков диалогической речи по теме «Поход в магазин». Конструкция <i>to be going</i> (для выражения будущего действия).	1	Урок контроля.	<i>Тема:</i> «Покупки. Мир денег»; факты родной культуры в сопоставлении их с фактами культуры стран изучаемого языка.
43	Карманные деньги для подростков.	1	Проект	Защита проектов по теме
44	Форма в Итоне. Форма в моей школе. Правильные и неправильные глаголы.	1	Мастерская	Обсуждение различных видов форм. Навыки оперирования языковыми средствами в коммуникативно-значимом контексте: грамматические формы.

45	Срезовая контрольная работа по заданиям ВПР за курс 7 класса.(письменная часть)	1	Срезовая контрольная работа	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.
46	Срезовая контрольная работа по заданиям ВПР за курс 7 класса.(устная часть)	1	Срезовая контрольная работа	Работать самостоятельно, демонстрируя усвоение изученного материала.
47	Работа модельера. Показ мод.	1	проект	Разработка и описание проекта. Описание моделей.
48	Устный зачёт.	1	проект	Составление плана высказывания.

