

Утверждаю  
Директор МБОУ гимназии №9  
города Кузнецка  
В.Г. Плахова  
Приказ №\_\_\_\_\_от\_\_\_\_\_2015г.

**ОТЧЕТ  
О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка  
за 2014 – 2015 учебный год**

**Отчет о результатах самообследования**  
**МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка**  
**(2014 -2015)**

**1. Общие сведения об образовательном учреждении.**

1.1. Наименование образовательного учреждения: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 9 города Кузнецка (МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)

1.2. Юридический адрес, телефон: 442530, Пензенская область, город Кузнецк, улица Фабричная, дом 36, тел.(84157)2-45-92, gymnasium9@rambler.ru.

1.3. Учредитель образовательного учреждения:  
Управление образования города Кузнецка

1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение

1.5. Тип образовательного учреждения: общеобразовательное учреждение

1.6. Вид образовательного учреждения: гимназия

1.7. Лицензия серии РО № 081178 регистрационный № 10756 от «02» ноября 2011г., выдана Министерством образования Пензенской области, действительна бессрочно.

1.8. Свидетельство о государственной аккредитации серии ОП 015794 регистрационный № 5729 от «05» мая 2012г. выдана Министерством образования и науки Пензенской области.

1.9. Сведения об администрации образовательного учреждения:

Ф.И.О.	Дата рождения	Образование (какое образовательное учреждение окончил и когда)	Преподаваемые предмет (если есть)	Стаж (общий и руководителя)	Квалификационная категория руководителя	Государственные (ведомственные) награды
Плахова Валентина	18.09.1962	Высшее педагогическое	математика	28/1	кпн	Почетная грамота

Геннадьевна – директор		еское, ПГПИ им. В.Г. Белинского 1985 год				министра ства образован ия и науки РФ
Сипачева Александра Аликовна – зам. по УВР	19.12.1967	Высшее педагогическое, Ошский гос. пединститут, 1990	Химия, биология	25/5	первая	
Кулагина Елена Зориковна – зам. по ВР	02.11.1965	Высшее педагогический, ПГПИ им. В.Г. Белинского,	Иностранный язык		высшая	

1.10. Сведения о здании (помещении): типовое

1.11. Оценка состояния здания, помещения: удовлетворительное

1.12. ИНН учреждения: 5803014930

1.13. ОГРН (13-значный): 1055800613912

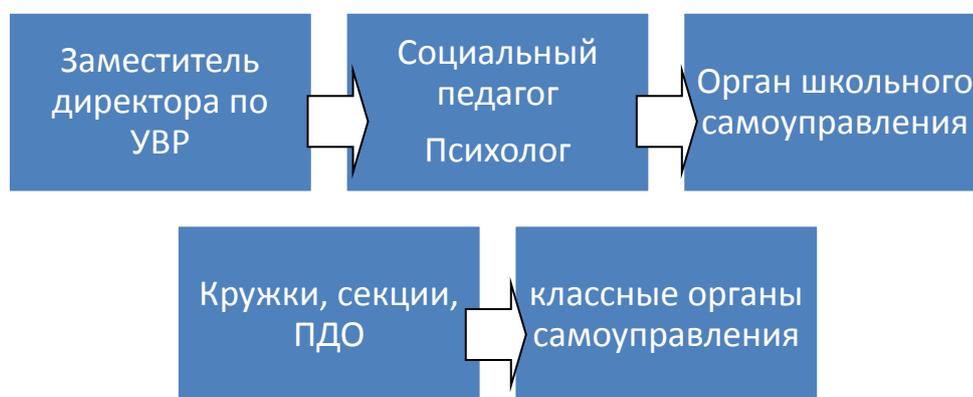
## 2. Образовательные программы учреждения.

2.1. Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии):

№	Наименование образовательных программ	Уровень, направленность	Сроки освоения/классы	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1	Начальное (общее) образование	Общеобразовательная (основная)	4 года / 1-4 кл.	4	114
2	Основное (общее) образование	Общеобразовательная (основная)	5 лет / 5-9 кл.	5	123
3	Среднее (полное) общее образование	Общеобразовательная (основная)	2 года/10-11 кл.	2	48

4	Программы дополнительного образования детей следующих направленностей: - физкультурно-спортивной; - научно-технической - художественно-эстетической; - военно-патриотической; - социально-педагогической	Общеобразовательные дополнительные	2-3 года  1-3 года  1-6 лет  2 года  4-9 лет		
---	---	------------------------------------	--	--	--

## 2.2 Структура воспитательной работы в учреждении.



## 2.3 Дополнительные образовательные услуги

- Бесплатные:

Факультатив (французский язык) (7, 8, 9 кл.)

### Гимназические часы:

Риторика (1, 4 кл.)

Немецкий язык (5, 8, 9 кл.)

Английский язык (1кл.)

Второй иностранный язык (5, 6, 8, 9 кл.)

Математика (профильный уровень) (10 кл.)

Химия (профильный уровень) (11кл.)

Биология (профильный уровень) (10 кл.)  
 Эволюция научной картины мира в задачах (10 кл.)  
 On-line консультации (9. 11 кл.)

• **Платные образовательные услуги:**

Психология  
 Ритмика  
 Как писать эссе  
 Английский язык (пропедевтический курс)  
 Радость познания  
 Хочу стать лучше  
 Компьютерный практикум  
 Робототехника  
 Решение математических задач  
 Театр (развивающий интегрированный курс)  
 Портфолио делового человека

***Перечень объединений дополнительного образования на базе МБОУ гимназии №9 города Кузнецка:***

Направление	Объединение, спортивные секции
<b>Художественное направление</b>	Вокально студия «Мелодия»
	Студия «Декор»
	Ансамбль народной песни «Жаворонки»
	Студия эстрадного танца
	Театральная студия «Игра»
<b>Физкультурно-спортивное</b>	Секция волейбола
	Секция «Лыжные гонки»
<b>Военно-патриотическое</b>	Секция «Пулевая стрельба»
<b>Научно-техническое</b>	Объединение «Робототехника»
	Компьютерный дизайн
<b>Естественнонаучное</b>	-

**3. Сведения об обучающихся образовательного учреждения.**

Классы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	всего
Кол-во классов	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	11
Кол-во учащихся	29	27	29	28	28	26	21	28	20	29	19	285

**4. Кадровый потенциал образовательного учреждения.**

4.1. Всего педагогических работников (в т.ч. совместителей – чел. / %) – 23 чел. / (в т.ч. совместителей – 4 чел. / 17,4%)

4.2. Укомплектованность штатов: 100% (по лицензии).

4.3. Вакансии: нет

4.4. Уровень образования педагогических работников.

	Высшее образование (в том числе педагогическое) чел. / %	Среднее профессиональное (в том числе педагогическое) чел. / %	Кандидатов и докторов наук чел / %
Штатные работники	19 чел. / 100%	-	1 / 5,3%
Совместители	4 чел. / 100%	-	-
Всего:	23 чел. / 100%	-	-

Количество педагогов, обучающихся заочно в педагогических образовательных учреждениях нет.

4.5. Уровень квалификации педагогических работников.

В гимназии работает 3 Почетных работника общего образования РФ

	Высшая квалификационная категория чел. / %	Первая квалификационная категория чел. / %	Без категории чел. / %	Государственные награды чел. / %	Ведомственные награды чел. / %
Штатные работники	11 чел./57,9%	5 чел./26,3%	3 чел./15,8%	-	-
Совместители	3 чел. / 75%	-	1 / 25%	-	-
Всего:	14 чел./ 60,9%	5 чел./21,7%	4 чел./17,4%	-	-

4.6. Стаж работы.

	до 2 лет чел. / %	от 2 до 5 лет чел. / %	от 5 до 10 лет чел. / %	от 10 до 20 лет чел. / %	Свыше 20 лет чел. / %	Средний пед. стаж
Штатные работники	1 чел. / 5,3%	-	-	3 чел. / 15,8%	15чел. / 78,9 %	23,2
Совместители	-	-	-	1 чел. / 25%	3 чел. / 75%	24
Всего:	1 чел./ 4,3%	-	-	4 чел. / 12,8%	18 чел. / 64,2 %	22,8

4.7. Возраст педагогических работников.

	до 30 лет чел. / %	от 30 до 40 чел. / %	от 40 до 50 чел. / %	от 50 до 60 чел. / %	свыше 60 лет чел. / %	Средний возраст	Работающих пенсионеров по возрасту
Штатные работники	1 чел./ 5%	3 чел./ 26,3%	6 чел./ 31,6%	8 чел./ 42,1%	1 чел./ 5%	47	1
Совмести- тели	-	1 чел./ 5%		3 чел./ 75%	-	47	-
Всего:	1 чел./ 4,3%	4 чел./ 17,4%	6 чел./ 26,1%	11 чел./ 47,8%	1 чел./ 4,3%	44,5	1

#### 4.8. Учебная нагрузка педагогических работников.

- \* 18 часов в неделю 1 чел.
- \* от 19 до 27 часов в неделю 16 чел.
- \* свыше 27 часов в неделю 2 чел.
- \*
- \* средняя нагрузка по образовательному учреждению 22 часа.

4.9. Количество педагогов, прошедших курсы повышения квалификации за последние 5 лет (человек / % от общего числа) 100% .

### 5. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса.

5.1. Обеспеченность учебного плана общеобразовательного учреждения учебниками (только из фонда образовательного учреждения).

Ступени	Количество обучающихся	Средний % обеспеченности учебниками*
Начальная школа	114	85,6% (60% за счет федеральных средств)
Основная школа	123	88,1% (за счет федеральных средств)
Средняя школа	48	100% (92% за счет федеральных средств)
Всего	285	100%

5.2. Обеспеченность образовательного процесса ТСО.

- \* компьютеры 24 шт.
- \* интерактивные доски 7 шт.
- \* мультимедийное оборудование 11 шт.
- \* видеокамера цифровая 2 шт.
- \* микроскоп цифровой 15 шт.
- \* микроскоп интерактивный 4 шт.
- \* мобильный интерактивный класс
- \* фотоаппарат цифровой 2 шт.
- \* оргтехника (копировальная) 11 шт.
- \* ноутбуки 7 шт.

\* телевизоры 3 шт.

### 6. Медико - социальные условия пребывания обучающихся.

6.1. Обеспечение обучающихся площадями, используемыми под образовательный процесс.

6.1.1. Общая площадь 1912 м.кв., полезная площадь 662 м. кв.

6.1.2. Количество квадратных метров учебных площадей, приходящихся на одного обучающегося 2,3 м. кв.

*\*показатель обеспеченности вычисляется путем деления суммы площадей учебных помещений (площадь спортивного и актового залов не учитывается) на количество обучающихся в одну смену.*

6.1.3. В общеобразовательном учреждении имеются:

- \* актовый зал нет
- \* спортивный зал 216 м. кв.
- \* пришкольная спортивная площадка 300 м. кв.
- \* игровая детская площадка
- \* столовая 80 м. кв.
- \* тир 180 м. кв.
- \* теплица нет
- \* бассейн нет
- \* иное (указать) нет

6.1.4. Наличие и оснащённость специализированных кабинетов:

Название кабинета	% оснащённости	Что отсутствует
Физика и химия	85	термометры вакуумный насос хроматограф
Информатика	90	
Биология и география	94	географические карты
ОБЖ	100	
Технология	90	
Физическое воспитание	90	

6.2. Состояние здоровья обучающихся (за 3 последние года):

	2013. год		2014 год		2015 год	
	всего	выпускников (только 11класс)	всего	Выпускников (9 и 11 классы)	всего	выпускников (только 9 класс)

Всего детей	292	14	284	68	283	28
% практически здоровых детей	61	2	59	8	54	7
% детей, имеющих отклонения в здоровье	179	7	179	37	169	23
% детей, имеющих хронические заболевания	52	3	46	16	60	9

### 6.3. Статистика травм за последние 3 года.

2013 \_\_\_\_36\_\_\_\_.

2014 \_\_\_\_37\_\_\_\_.

2015 \_\_\_\_49\_\_\_\_.

## 7. Некоторые показатели результативности образовательного процесса.

7.1. Количество выпускников, окончивших Гимназию с медалью (за последние 3 года).

Годы	Окончили школу с золотой медалью чел. / % к выпуску	Окончили школу с серебряной медалью чел. / % к выпуску	Всего медалистов чел. / % к выпуску
2012/2013	не было выпускников	не было выпускников	не было выпускников
2013 /2014	1 чел. / 7,1%	-	1 чел. / 7,1%
2014 /2015	3 чел. / 15,8%	-	3 чел. / 15,8%

7.2. Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 3 года).

Годы	Город (район)			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2012/2013	3	4	1	-	-	-	-	-	-	8
2013/2014	3	3	3	-	1	-	-	-	-	10
2014/2015	5	3	5	-	1	-	-	-	-	13

7.3. Результаты участия в соревнованиях, конкурсах, конференциях, других мероприятиях разного уровня.

**2014 – 2015 учебный год**  
Муниципальный уровень

## **XVII НПК «Старт в науку»**

Всего представлено работ – 5

Количество призовых мест - 4

**1 место** (литература) – Фарафонов Андрей (10кл., учитель Дегтярева О.В.);

**1 место** (английский язык) – Рузанов Андрей (7кл., учитель Кулагина Е.З.)

**1 место** (физика) – Петрунин Алексей (8 кл., учитель Петрунина С.В.)

**2 место** (историческое краеведение) – Тарасова Виктория (4 кл., учитель Абузьярова Т.А.)

Параметры	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014-2015 учебный год
количество работ	6	6	5
количество призовых мест	<b>3</b> (50%)	<b>5</b> (83,3%)	<b>4</b> (80%)
- количество первых мест	2	3	3
- количество вторых мест	0	1	1
- количество третьих мест	1	1	0
- количество 4-х и более мест	-	1	1

### **Муниципальный этап Всероссийских предметных олимпиад:**

Всего участников 8-11 кл.– 27;

Количество призовых мест - 13:

**1 место** – 5;

**2 место** – 3;

**3 место** – 5

<i>Место</i>	<i>Предмет</i>	<i>Участник</i>	<i>Класс</i>	<i>Учитель</i>
<b>1</b>	История	Синева Вероника	10	Фадеева С.А.
	Биология	Лапин Игорь	10	Соколова Е.В.
	География	Отрепьев Даниил	9	Соколова Е.В.
	ОБЖ	Отрепьев Даниил	9-10	Майоров А.И.
	Французский язык	Блинкова Валерия	9	Курбатова М.И.
<b>2</b>	Английский язык	Башкирова Наталья	9	Меньшова С.П.
	История	Отрепьев Даниил	11	Фадеева С.А.
	Литературное краеведение	Фарафонов Андрей	8-11	Дегтярёва О.В.
<b>3</b>	Экономика	Лапин Игорь	9-11	Фадеева С.А.
	Физика	Кустов Илья	10	Петрунина С.В.
	Физическая культура	Соколова Екатерина	10-11	Баранникова В.Д.
	Экология	Демидов Андрей	9-11	Соколова Е.В.
	Литература	Терешина Елизавета	11	Дегтярёва О.В.

### **Областной этап Всероссийских предметных олимпиад:**

- Воякина Ирина: 6 результат в областной олимпиаде по химии

- Лапин Игорь: призёр в областной олимпиаде по биологии

- Отрепьев Даниил: 3 результат в областной олимпиаде по географии

- Синёва Вероника: 6 результат в областной олимпиаде по истории.

### **Общероссийская детская общественная организация Малой академии наук «Интеллект будущего» (местное отделение).**

Второй год подряд гимназия принимает участие в XV всероссийской открытой конференции учащихся «Шаги в науку»:

- Сидоркин Матвей (5 кл) – лауреат I степени, секция «Краеведение», руководитель Кузнецова Ирина Александровна.
- Рузанов Андрей (7 кл) - лауреат I степени, секция «Лингвистика», руководитель Кулагина Елена Зориковна.

#### Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»:

Соколова В. (4 кл) 1 место, лауреат в номинации «Английский язык»;  
Моисеева А. (3 кл) 2 место, 7 место в номинации «Английский язык»;  
Иванова Ю. (3 кл) 2 место, 7 место в номинации «Английский язык»;  
Васильева П. (6 кл) 2 место, 3 место в номинации «Английский язык»;  
Китков Д. (5 кл) 3 место, 2 место в номинации «Английский язык»;  
Изюмина А. (5 кл) 2 место лауреат в номинации «Английский язык»;  
Тескина Кс. (5 кл) 2 место лауреат в номинации «Английский язык»;  
Белезякова Кр. (5 кл) 2 место лауреат в номинации «Английский язык».

#### Всероссийский заочный конкурс «Креативность. Интеллект. Талант»:

Башкирова Н. (8 кл) 3 место в номинации «Английский язык»;  
Васильева П. (6 кл) 7 место в номинации «Английский язык»;

#### Всероссийский заочный конкурс «Интеллект - экспресс»:

приняли участие более 20 человек, в основном номинация «Английский язык», номинация «Математика», «Русский язык», «История». «Биология».

## **8. Характеристика учебно-воспитательного процесса**

8.1. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка – в 2013 году стала лауреатом конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лучшая гимназия».

В гимназии организовано изучение трех иностранных языков: английский, немецкий и французский. Английский язык изучается с первого класса. С пятого класса - второй иностранный язык (немецкий и французский).

8.2. С 1 по 6 класс обучение ведется по **новым Федеральным государственным образовательным стандартам. (114 учащихся 1-4 классов, 54 уч-ся 5-6 классов)** Внеурочная занятость учащихся 1-6-х классов представлена следующими направлениями: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, общеинтеллектуальное, общекультурное. Все учителя, ведущие часы в 1-6 классах, прошли курсы повышения квалификации.

### 8.3. Результаты деятельности учреждения, качество образования

#### 8.3.1. Успеваемость и качество знаний по гимназии 2014-15 учебный год

Параметры	Первая ступень %	Вторая ступень %	Третья ступень %	Общий показатель по школе %
Успеваемость	100%	100%	100%	100%
Качество знаний	63,17%	46,3%	33,3%	49,4%

#### Общее состояние обученности обучающихся

% общей успеваемости			% успевающих на «4» и «5»		
2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год	2012-2013 уч. год	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч. год
100	100	100	54,2%	48,1 %	<b>49,4 %</b>

Процент общей успеваемости по сравнению с прошлым учебным годом стабильно – 100% . Показатель качества образования обучающихся по сравнению с прошлым учебным годом незначительно увеличился на 1,3%. Таким образом, муниципальное задание выполнено.

Результативность работы педагогического коллектива характеризуется 100-процентной успеваемостью учащихся, отсутствием отсева учащихся без основного общего образования, стабильными результатами ЕГЭ, полным отсутствием выпускников, не получивших аттестаты.

2014-2015 учебный год закончили 20 выпускников 9-го класса и 19 выпускников 11-го класса. Все учащиеся 9-го и 11-го классов успешно выдержали итоговую аттестацию и получили аттестаты о соответствующем уровне образования. В 2014-2015 учебном году 3 выпускника 9-го класса получили аттестаты с отличием. Ежегодно выпускники школы награждаются медалями «За особые успехи в учении». В 2014-2015 году 3 ученика 11-го награждены медалями.

8.3.2. В школе выстроена система подготовки учащихся к Единому Государственному Экзамену

#### Результаты ЕГЭ – 2015 (средний балл)

Предмет	Кол-во	max	min	Средний бал	Не перешли	Учитель
---------	--------	-----	-----	-------------	------------	---------

	детей				порог	
Русский язык	19	92	43	67	0	Дегтярева О.В.
Литература	-	-	-	-	-	-
Математика	19	70	9	49	2	Васильева Т.Н.
Физика	6	58	44	52	0	Петрунина С.В.
Обществознание	12	72	38	59	1	Фадеева С.А.
История	2	84	34	59	0	Фадеева С.А.
Информатика	1	46	46	46	40	Казарина
Биология	3	74	49	65	0	Соколова Е.В.
География	2	85	67	76	0	Соколова Е.В.
Химия	3	67	44	59	0	Сипачева А.А.
Английский язык	3	86	81	85	0	Меньшова С.П.
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-

Данные таблицы подтверждают осознанный выбор учащимися экзаменов по выбору, эффективность проведенной подготовительной работы. 94,7% выпускников 11 класса 2014-2015 учебного года поступили в высшие учебные заведения (50% на бюджетные места).

### Итоги ОГЭ 2014-15 учебный год

Предмет	Класс	Кол-во уч-ся	«5»	«4»	«3»	% усп.	% кач-ва	Учитель
Русский язык	9	20	14	3	3	100%	85%	Казакова В.Е.
Математика	9	20	8	11	1	100%	95%	Васильева Т.Н.
Всего		40	22 (55%)	14 (35%)	4 (10%)	100%	90%	

Средний балл за все экзамены составляет 4,45.

Из 20 выпускников 9-го класса 6 человек успешно продолжают обучение в МБОУ СПО города и области, 14 продолжили обучение в 10 классе гимназии.

### 8.3.3. Итоги промежуточной аттестации обучающихся 5-8, 10 классов за 2014-2015 учебный год

№ п/п	Класс	Предмет	Успеваемость	«5»	«4»	«3»	«2»	Выше годовой	Ниже годовой	Качество	Учитель
1.	5кл. 28	<b>Русский язык</b>	100%	11 39%	8 29%	9 32%	-	5	1	67,8%	Дегтярева О.В.
	6 кл. 26		100%	1 4%	16 61%	9 35%	-	4	5	65,4%	Казакова В.Е.
	7 кл. 21		100%	0	14 67%	7 33%	-	3	0	66,7%	Казакова В.Е.
	8 кл. 28		100%	6 21%	17 61%	5 18%	-	6	0	82,1%	Дегтярева О.В.
2.	8 кл. 28	<b>Литература</b>	100%	4 15%	11 39%	13 46%	-	7	7	53,4%	Дегтярева О.В.
	10 кл. 28		100%	3 11%	12 43%	13 46%	-	2	8	53,6%	Дегтярева О.В.
3.	5 кл. 28	<b>Математика</b>	100%	4 15%	13 46%	11 39%	-	0	4	13%	Петрунина С.В.
	6 кл. 26		100%	5 19%	9 35%	12 46%	-	0	4	39%	Васильева Т.Н.
	7 кл. 21		100%	0	5 24%	16 76%	-	0	9		Петрунина С.В.
	8 кл. 28		100%	0	10 36%	18 64%	-	1	7	33%	Плахова В.Г.
	10 кл. 28		100%	2 7%	6 21%	20 72%	-	0	9	28,6%	Васильева Т.Н.
4.	10 кл. 13	<b>Обществознание</b>	100%	6 46%	7 54%	0	-	3	0	100%	Фадеева С.А.
5.	10 кл. 1	<b>Англ. яз.</b>	100%	0	0	1	-	0	1	0	Кулагина Е.З.
6.	10 кл. 3	<b>Биология</b>	100%	0	2 67%	1 33%	-	0	1	66,7%	Соколова Е.В.
7.	10 кл. 3	<b>Химия</b>	100%	0	0	3 100%	-	0	3	0	Сипачева А.А.
8.	10 кл. 4	<b>Физика</b>	100%	1 25%	1 25%	2 50%	-	0	1	50%	Петрунина С.В.

По результатам промежуточной аттестации 2014/2015 учебного года наблюдается несоответствие годовой и промежуточной аттестационной отметок по русскому языку, математике, литературе.

#### **Рекомендации:**

1. Всем учителям-предметникам быть более объективными при выставлении годовых отметок, достигая тем самым большего соответствия годовой и аттестационной отметки.

2. Всем учителям-предметникам своевременно и в установленной форме сдавать всю необходимую документацию по итоговой промежуточной аттестации.

3. Согласно анализам работ по каждому обучающемуся составить памятки отработки пробелов в знаниях на 2015-2016 учебный год по каждому предмету.

**Анализируя деятельность педагогического коллектива** за 2014-15 учебный год, следует отметить выполнение всех мероприятий плана, что свидетельствует об его оптимальности и продуманности.

В 2014-2015 учебном году усилия администрации и педагогического коллектива гимназии были направлены на развитие и воспитание личности, устойчиво ориентированной на успех в интеллектуальной, творческой и социальной деятельности, способной к самоопределению, самоорганизации, самореализации и самооценке себя в своем неповторимом своеобразии и многообразии.

Учитывая основные направления и факторы модернизации системы образования, педагогический коллектив МБОУ гимназии №9 города Кузнецка продолжал работу, направленную на улучшение учебно - воспитательного процесса:

- Совершенствовать систему обучения с целью обеспечения роста знаний показателей качества (проведение мониторинговых исследований уровня качества знаний, усиление индивидуальной работы с обучающимися. качественного контроля администрации);
- Учитывать соответствие методов, приемов и форм организации образовательного процесса возрастным и индивидуальным особенностям учащихся, стиль общения при интенсификации учебного процесса;
- Выявлять и реализовывать образовательный потенциал одаренных учащихся как на уроках через индивидуализацию и дифференциацию обучения, так и во внеурочное время;
- Совершенствовать современный стиль педагогического мышления педагогов.

Основное внимание уделялось повышению образовательного потенциала и приобщению детей к здоровому образу жизни, так как школьное образование сегодня является одним из решающих факторов как индивидуального успеха, так и долгосрочного развития всей страны.

В 2014-2015 учебном году гимназия работала в режиме 6-дневной недели во 2-11 классах и 5-дневной в 1 классе. Учебно-воспитательный процесс осуществлял педагогический коллектив в количестве 23 учителей (в том числе 4 совместителей). Перед администрацией и педагогическим коллективом МБОУ гимназии №9 на 2014-2015 учебный год стояла цель:

Оптимизация инновационной деятельности образовательной системы МБОУ через включение в инновационный процесс всех участников и социальных партнеров. Обеспечение качественно новых подходов к содержанию и технологиям.

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности нашей школы являются гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, социокультурное и медиакультурное. Основными задачами этих направлений является формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку, формирование у школьников экономической и

финансовой грамотности, создание условий для развития этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности обучающихся и т.д. Реализации данных задач способствует школьная программа гражданско-патриотического воспитания, программа профилактики и противодействия проявлениям экстремизма, план совместной работы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями, участие в реализации регионального проекта «Малая родина», участие в конкурсах, форумах и т.д.

Анализируя показатели выступления учащихся школы на соревнованиях различного уровня, можно сказать как о высоких спортивных результатах и успешном выступлении учащихся школы в личном первенстве, так и в командном.

9 февраля 2015 г. команда учащихся нашей школы приняла участие в зональном соревновании «А ну-ка, парни!», где заняла 1-е место.

В январе-феврале 2015г. в городе прошёл традиционный конкурс чтецов «Строка, опалённая войной», посвящённый 70-летию Великой Победы. Победителями и призёрами конкурса стали Потапова Дарья 5 класс -1 место, Рузанов Андрей 7 класс -2 место, Лебедева Анна 9 класс -3 место, Матюшину Илья 11 класс -2 место.

Призёром областных соревнований среди допризывной молодёжи в составе команды стал Кустов Илья 10 класс. Призёром городских соревнований среди допризывной молодёжи - команда гимназии в составе учеников 7-11 классов. 3 место завоевала команда гимназии в военно-спортивной игре «Орлёнок» (8-11класс) под руководством педагога Майорова Александра Ивановича.

Гимназисты 10 класса стали победителями городского конкурса «Колокола памяти»; ученица Синева Вероника была отмечена специальной грамотой жюри.

В апреле 2015 прошли общешкольные мероприятия для учащихся 1-4 и 5-11 классов, где учащиеся представили результаты поисковой работы «Участникам Великой Отечественной Войны посвящается...» и рассказали о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны и трудового фронта, пели песни военных лет и читали стихи о войне.

В марте 2015 года состоялось представление презентации «Учителям-участникам Великой Отечественной Войны посвящается...» Авторы проекта – ученики 9 класса. Они собрали материал об учителях школы № 9 города Кузнецка – участниках Великой Отечественной войны и трудового фронта, ранее работавших в нашей школе.

9 мая 2015г. старшеклассники и педагогический коллектив нашей школы приняли активное участие в торжественном шествии по улицам города и праздничном митинге, посвященном 70-летию Великой Победы.

Следующее направление работы школы – воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Его цель заключается в развитии определенных качеств личности, необходимых для самореализации в социальной, профессиональной и предпринимательской деятельности. Реализации данной цели способствует система профориентационной работы

с учащимися школы, комплексный план мероприятий по профориентационной работе, участие в реализации регионального проекта «Обучение для жизни», учебные, предметные и факультативные дисциплины, работа объединений художественного (художественно-прикладного) направления – Арт-студия «Декор», «Вливаясь в красоту – расту», «Художественная обработка материала», цикл тематических классных часов по профориентации в 1-11-х классах («Мы выбираем профессию», «Знакомство с профессией...», «Все работы хороши, выбирай на вкус»...), участие школьников, педколлектива в конкурсах, фестивалях, форумах, выставках различного уровня, КТД, проектная деятельность, сотрудничество с предприятиями, учебными заведениями г. Кузнецка и Пензенской области, работа с социумом.

В марте 2014г. в школе состоялось открытие галереи трудового почёта и славы «Школа гордится своими родителями». В рамках школьного проекта все классы разработали классные мини-проекты о своих родственниках, добившихся больших трудовых успехов.

В марте 2015г. в гимназии с большим успехом прошла выставка семейных работ к 70-летию Великой Победы. Лучшие работы были представлены на городской выставке технического творчества, где работы Блажко Ульяны 11 класс, Остапенко Елизаветы 8 класс, Дудченко Елизаветы 9 класс, Будановой Светланы и Винокуровой Василисы 6 класс (педагог - Шмелева Л.В.) были отмечены грамотами жюри.

В марте 2015г. в рамках месячника профориентационной работы выпускники 9-х нашей школы посетили Кузнецкий многопрофильный колледж. Ребята с большим интересом посмотрели фильм о колледже, педагоги подробно рассказали о правилах приёма и специальностях данного учебного заведения.

В течение всего учебного года в нашей школе проходили мероприятия в рамках реализации комплексного плана мероприятий по профориентационной работе. Активно участвовали в этих мероприятиях учащиеся, педколлектив, родители, представители учебных заведений, малого бизнеса, различных служб города. За данный период ученики 9-11 кл. смогли побывать на экскурсии и встретиться с представителями средне-специальных и высших учебных заведений г. Кузнецка, г. Пензы: ГОУ СПО Кузнецкий медицинский колледж, ФГОУ СПО «Пензенский государственный университет» и т.п. Традиционно осенью и весной в 9,11 классах проводится профориентационное анкетирование, родительские собрания в 5-11 кл. по данной тематике «Мир профессий, или какую дверь открыть?». Традиционным стало проведение среди учащихся школы конкурсов рисунков «Мир профессий», тематических мероприятий «Знакомство с профессией», «Путешествие в мир профессий», организация встреч с людьми интересных профессий и т.д.

С 2013-2014 учебного года в нашей школе реализуется региональный проект «Обучение для жизни» («ПромТур», «Обучение через

предпринимательство», школьный проект «Галерея трудового почёта и славы», «Уроки жизни»).

Четвёртый год наша школа принимает участие в реализации проекта «Промышленный туризм». За данный период ученики смогли посетить около 8 промышленных предприятий и промышленных площадок, расположенных на территории Кузнецка и Кузнецкого района: ОАО «Кузнецкий хлебокомбинат», ОАО «Визит», «Город мастеров» и экоферму с. Махалино, ИП Смирнов «Кузнецкий кондитер» и т.д.

В мае 2015г педагог Кулагина выступила с докладом на педагогической конференции по трудовому и нравственному воспитанию «Реализация социального проекта гимназии».

В октябре 2014г. участники театрального коллектива стали победителями городского и призёрами областного конкурса агитбригад «Мы за семейные ценности».

В январе 2015г. силами театральной студии «Игра» была проведена благотворительная акция «Старый новый год» в детском саду №12.

Ежегодно гимназисты 5-9 классов работают вожатыми в летнем пришкольном лагере «Непоседы». В феврале 2015г. команда гимназии стала победителем городского городского конкурса «Вожатый – 2015».

В рамках реализации здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности школы стоят задачи формирования установок на здоровый образ жизни на уроках и внеурочное время; профилактика негативных зависимостей и асоциального поведения учащихся; создание систем мониторинга здорового образа жизни детей. Реализации данных задач способствует система работы школы по профилактике вредных привычек, формированию у школьников навыков здорового образа жизни: программа «Комплексные меры повышения роли физической культуры, спорта в формировании здорового образа жизни учащихся МБОУ гимназии №9 на 2013-2015 гг.», «Школа здорового питания», программа по оздоровлению детей и подростков в летний период, комплексный план работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, комплексный план по профилактике экстремизма, планы совместной работы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями, план по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, работа спортивных секций, участие школьников и учителей в реализации регионального проекта «Движение нового поколения «Мы – вместе!», конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях, различных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

В целях пропаганды здорового и правильного питания детей и профилактики заболеваний, связанных с нерациональным питанием, в сентябре 2014г. в нашей школе был организован анкетирование среди родителей и гимназистов «Правильное питание – здоровый образ жизни». Участниками его стали представители родительской общественности,

педагоги. По результатам анкетирования обсуждались меры по совершенствованию организации питания учащихся школы.

Самое активное участие в течение учебного года ученики нашей школы принимали участие в городских, зональных, региональных соревнованиях, конкурсах, в реализации региональных проектов «Танцующая школа», «К здоровью через движение» и др., в 6-х Малых Олимпийских играх школьников (февраль – май 2015г.). Высокие результаты показали команды гимназии на соревнованиях по биатлону – 1 место, волейболу – 3 место, стрельбе – 3 место, плаванию – 2 место, лыжным гонкам 1 и 2 место и в личном первенстве по самбо: 1 место - Бутузов Ярослав 5 кл. и 2 место - Рябов Илья- 4 кл., 3 место: Мавлютов Ильдар 11 кл., Нарбеков Ибрагим 9 кл., Нарбеков Ильхам 3 кл.; по боксу 1 место – Смирнов Даниил 11 кл. и Салмин Александр 10 кл., по лёгкой атлетике – 2 место Борзов Кирилл 11 кл.

Зимой 2015г. лучшие представители школьного ученического самоуправления приняли участие в городском конкурсе «Вожатые-2015», где заняли 1-е место.

Самое активное участие члены совета старшеклассников принимали в мероприятиях, посвящённых 70-летию Великой Победы.

Команда нашей школы в апреле 2015г. участвовала в творческой встрече лидеров ученического самоуправления «Лидерские гонки-9». Конкурсная программа была приурочена 70-летию Победы в Великой Отечественной войне. На этой встрече школу представляли – Майорова Д., Фарафонов А., Демидов А., Синёва В., Отрепьев Д. Ребята выступили достойно и заняли 1-е место.

Отчетом в работе для руководителей объединений художественного направления стало участие в городском смотре художественной самодеятельности «Как голос звонких родников» и других конкурсах и фестивалях.

Театральная студия «Игра» в составе: Тескина Ксения, Кулагин Андрей, Ананьева Арина, Рязанцев Даниил, Касимов Даниил, Борзов Илья, Батина Яна, Блинкова Валерия, Гаврилов Владислав, Казаков Иван, Кузнецов Николай Кураков Иван, Лапшина Ксения, Маслова Дарья, Лебедева Анна, Чепланова Алина, Фарафонов Андрей, Отрепьев Даниил, Волкова Алена, Матюшин Илья стала

Театральный коллектив принял участие в четырёх театральных фестивалях и стал победителем городского конкурса театральных коллективов. Спектакль «Страсти по Насте» (режиссёр Гаврилов Михаил Юрьевич) принял участие в региональном конкурсе театральных фестивалей, на котором была отмечена работа Куракова Ивана – 9кл. Этот же спектакль был также участником Всероссийского конкурса - лаборатории «Территория АРТ», где гимназисты стали лауреатами 3 степени. Специальными грамотами были отмечены Матюшин Илья – 11 кл. и Казаков Иван – 9 кл.

К 70-летию Победы в Великой Отечественной войне театральная студия вместе с режиссёром Гавриловым М. Ю. и Тескиной Н. И. подготовила спектакль «Варшавский набат». Выступление театральной студии высоко оценили на 5 Всероссийском фестивале «Золотая провинция» Высшую оценку получила наша театральная студия на Международном конкурсе детского и юношеского творчества «Роза ветров». Дипломом награждены Отрепьев Даниил – 10кл, Чепланова Алина – 9 кл.

**Результаты фестиваля художественной самодеятельности «Как голос звонких родников»:**

**2013 - 2014 учебный год**

лауреаты - 5

дипломаты - 2

**2014 - 2015 учебный год**

лауреаты - 7

дипломанты - 2

Наша гимназия была награждена дипломом за участие в городском фестивале детского творчества «Как голос звонких родников» в номинации «Весёлая мозаика» (4-е место).

Гимназисты 10 кл. Мензелеева Д., 6 кл. Турулина Арина и стала лауреатом 7-го областного фестиваля французской песни.

Тескина Ксения 5 кл., Кемешева Варвара 1 кл., Турулина Арина бкл. отмечены дипломами городского конкурса военно-патриотической песни «Память сердца».

Анализируя показатели выступления учащихся школы на соревнованиях различного уровня, можно сказать как о высоких спортивных результатах и успешном выступлении учащихся школы в личном первенстве, так и в командном: городские, зональные соревнования по мини-футболу ( «Кросс Наций 2014-3-е общекомандное место, место команда юношей, Ученическая лига – пионербол-2-е место, «Лыжня России-2015» - личное первенство -2-е места , «Безопасное колесо 2015»-2-е место, 6-е Малые Олимпийские игры школьников (отдельные виды: лёгкая атлетика, бокс-2-е место, тяжёлая атлетика-3-е место) и т.п. При этом имеются некоторые недостатки в работе учителей физической культуры при подготовке команды школы для участия в спортивных соревнованиях ( военно-спортивная игра «Орлёнок» - 10-11 место, КЭС-БАСКЕТ (девушки)- 7-е место и т.д.).

Методическая работа в 2014- 2015 учебном году велась по плану методического объединения классных руководителей. Хочется отметить положительную динамику по выполнению показателя «Профессиональная компетентность классного руководителя».

В течение учебного года классные руководители принимали активное участие в методических днях, педагогических советах.

С целью повышения эффективности деятельности классных руководителей на методических объединениях, педагогических советах рассматривались вопросы:

- планирование воспитательной работы с учётом реализации Программы развития воспитательной компоненты в ОУ;

- здоровье учащихся и воспитательный процесс, реализация программы по ЗОЖ;
- роль классного руководителя в патриотическом воспитании обучающихся;
- организация действенного самоуправления в коллективе - залог успешности социализации личности и др.

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- Научно – методическая работа.
- Организационно – координационная работа.
- Идеино-нравственное воспитание и развитие
- Планирование и анализ.
- Инновационная деятельность.

На заседаниях МО постоянно проводится работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей.

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях проводимых двумя, тремя классами. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Анализируя воспитательную работу в 2014-2015 учебном году, можно сделать вывод: учебный год показал не только успехи, но и недостатки в работе:

- не систематически проводятся классные часы в 5-11 классах;
- не все классы, обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу;
- малоэффективна работа ученического самоуправления;
- недостаточно налажена работа по подготовке команды учащихся школы для участия в спортивных соревнованиях: «Безопасное колесо»;

Над ликвидацией этих и других недостатков педагогический коллектив будет работать в 2015 - 2016 учебном году.

Задачи и приоритетные направления деятельности  
МБОУ гимназии №9 в 2015-2016 учебном году:

Цель: Внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся.

Методическая тема: Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентноспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире.

Задачи

1. Повышение качества образования через системно-деятельностный характера обучения, обеспечение стабилизации положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования.
2. Активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
3. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования.

М.П.

Директор

В.Г. Плахова