

**Публичный отчет
директора МБОУ гимназии №9
города Кузнецка
Гараниной И.Е.**

1. Информационная карта образовательного учреждения
2. Анализ учебно-воспитательной работы гимназии за 2011-2012 учебный год
3. Результаты деятельности МБОУ гимназии №9 за 2011-2012 учебный год и 2013 учебный год и итоговых аттестаций выпускников 4-х, 9-х, 11-х классов за последние 3 года

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в МБОУ гимназии №9 города Кузнецка с учетом реализации программы модернизации общего образования на основе принципа демократизации образования и всей образовательной деятельности, в том числе через развитие форм государственно-общественного управления, расширение возможностей для реализации права выбора педагогическими работниками методик обучения и воспитания, развитие культуры образовательной среды, реализацию Программы развития гимназии.. Создавались условия для эффективной реализации и освоения обучающимися образовательной программы, обеспечивались условия для индивидуального развития всех обучающихся. В 2012 учебном году гимназия успешно прошла аккредитацию на право ведения образовательных услуг.

Перед педагогическим коллективом ставилась следующая проблема: обеспечение качественного образования через повышение эффективности работы по овладению ключевыми компетенциями через:

1.-создание «ситуации успеха» в учебной и внеурочной деятельности ;
-создание условий для самореализации личности посредством индивидуализации образования, в том числе обеспечение гендерного подхода к обучению и воспитанию;

- внедрение ФГОС второго поколения;

2.Создание воспитательной системы , ориентированной на единство воспитания и обучения через систему формирования развивающейся личности (требования информационного общества, инновационной экономики, формирования общечеловеческих ценностей, сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья).

3.Создание условий для развития учительского потенциала через

-развитие дифференцированных механизмов мотивации педагогических работников

Учебный план гимназии составлен в соответствии с законом РФ «Об образовании» и на основе регионального базисного учебного плана с учетом поэтапного перехода на новую структуру и содержание общего образования с сохранением преемственности обучения и с учетом требований ФГОС второго поколения.

Образовательная программа МБОУ гимназии №9 города Кузнецка и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечения базового общего среднего образования и развития ребенка в процессе обучения с учетом индивидуальных запросов обучающихся. С целью выстраивания индивидуальной образовательной траектории для каждого, для удовлетворения познавательных интересов в различных областях деятельности человека, а также учета специфики образовательного учреждения часы регионального и школьного компонентов (части, формируемой участниками образовательного процесса) распределены:

-в начальной школе на учебные занятия для углубленного изучения отдельных обязательных учебных предметов (русский язык, литературное

чение), на учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся («Развитие речи. Риторика», курс развития познавательных способностей «Умники и умницы», «Здоровый образ жизни»);

-в основной школе на региональные курсы, отражающие своеобразие культуры, природы, географии, экономики Пензенской области (литературное краеведение, экология Пензенского края, география Пензенской области, быть здоровым – модно, основы предпринимательства);

-часы компонента образовательного учреждения в основной школе отведены на усиление отдельных предметов области «Филология» и курсов гуманитарной направленности (русский язык, курс «Речь и культура общения», модуль «Основы православной культуры» и «Светская этика» из курса «Основы мировых религиозных культур и светской этики»).

В старшей школе организовано профильное обучение, представленное предметами гуманитарной направленности (литература, русский язык, обществознание). Компонент образовательного учреждения представлен элективным курсом «Английский нового тысячелетия».

Выполняя задачу повышения качества образования, создавая мотивацию на учебу, развивая творческие способности учащихся, администрация гимназии и учителя-предметники решали задачи организации обучения, которая позволила получить хорошие результаты.

2011-2012 учебный год 259 обучающихся полностью освоили программу. Из них на I ступени – 110, на II ступени – 125, на III ступени – 24. Количество обучающихся, окончивших 2011-2012 учебный год на отлично и на «4» и «5» 122 человек, что составляет 53%, что выше по сравнению с прошлым годом на 3%. Положительная динамика по качеству знаний отмечается на всех ступенях: начальная школа- 63.0% (+4.3%), основная школа- 45.6% (+0.6%), старшая школа- 58.3% (+11)%.

Восемь классов из десяти показали положительную динамику по количеству обучающихся, окончивших учебный год на «отлично» и на «4»и «5». Два класса снизили показатели по количеству обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5».

Двадцать один обучающийся окончили учебный год на «отлично» и решением педсовета похвальным листом награждены 18 обучающихся. Выпускник основной школы Стасько Антон получил аттестат с отличием.

Выпускники Давыдова Ксения и Луценко Иван награждены золотыми, Голубева Екатерина- серебряной медалями.

Показатели прохождения итоговой аттестации выпускников в формате ЕГЭ можно отнести к одним из важных достижений гимназии по итогам учебного года.

Выпускники гимназии в 2012 году сдавали экзамены по 12 предметам ЕГЭ. Целенаправленность и последовательность совместных усилий

администрации гимназии, педагогов, самого выпускника и его семьи дали положительные результаты.

Статистический анализ результатов ЕГЭ в 2012 году показывает, что средний балл по школе выше среднего показателя по городу по десяти из двенадцати предметов (по физике и химии средний балл ниже) и выше средних областных показателей по 9 предметам.

Сравнение результатов ЕГЭ позволило определить место гимназии среди других школ города: 1-ый результат по немецкому языку и географии, 2-ой результат по русскому языку, 3 место по английскому языку, 4 результат по истории и биологии, 5-ый по математике, информатике.

Предмет	Кол-во	Средний балл			«Место» гимназии среди школ города
		по школе	по городу	по области	
Литература	4	68.3	62.4	61.7	9 2 5 8 17 4 16 3
Немецкий язык	1	60.0	49.0	45.0	9 15 14
География	2	78.0	65.3	54.3	9 15 14
Русский язык	24	66.8	62.0	61.0	8 9 2 15 5 17 14 4
Английский яз.	3	69.3	64.8	67.9	3 8 9 10 2 17 16
История	7	60.7	54.4	58.7	2 17 15 9 5 4 6 14
Биология	6	67.3	60.8	60.1	10 17 15 9 4 8 5 14
Математика	24	49.6	48.2	48.2	2 15 14/К-8 9 5 16/17 8
Информатика	3	65.7	61.7	60.1	17 6 2 3 9 К-8 8
Обществознание	12	58.4	56.8	59.6	15 2 4 14 8 9 6 17
Физика	3	47.3	49.2	47.8	8 15 2 К-8 6 3 9 14
Химия	4	59.8	63.5	64.2	10 5 15 6 4 17 3 14 16 2 9 8

Анализ результатов и проведения ЕГЭ показывает, что данная форма оценки качества образования оказывает позитивное влияние на оценку деятельности педагогов, совершенствование методической работы, активизацию использования современных образовательных технологий.

Шесть выпускников, обучающиеся учителей – предметников Казаковой В.Е., Меньшовой С.П., Соколовой Е.В., Фадеевой С.А., получили 80 баллов и выше, в том числе 4 человека показали лучшие результаты в городе: Сорокун Полина- по литературе (91 б.), Миллер Дарья- по биологии (91 б.), Рытухина Людмила- по немецкому языку (60 б.), Хайбрахманов Ильдар- по географии (88 б.).

Давыдова Ксения получила 86 баллов по истории и показала 2-ой результат по английскому языку (80 б.).

Индивидуальные образовательные достижения выпускников по обязательным предметам и предметам по выбору, полученные на едином государственном экзамене, позволили им поступить в учебные заведения для продолжения образования: 22 выпускника из 24 поступили в учебное заведение, соответствующие школьному профилю.

Хорошие результаты на ЕГЭ получены благодаря целенаправленной работе педагогического коллектива и обучающихся гимназии по обеспечению необходимого уровня предметной подготовки экзаменуемых, их тестовой культуры и психологической готовности. Однако результат

одной выпускницы по русскому языку был аннулирован в связи с нарушением порядка проведения ЕГЭ.

В 2011-2012 учебном году выпускники 9 класса сдавали экзамены по 9 предметам: по 2 обязательным предметам и 2 экзамена по выбору по предметам:

Предмет	Форма		Количество экзаменуемых	Средний балл	
	традиционная	ГИА			
Математика	контрольная работа		3	3.0	4.1
		ГИА	15	4.3	
Русский язык	изложение		3	3.0	4.3
		ГИА	15	4.6	
География	билеты		2	3.0	4.3
		ГИА	13	4.5	
Биология	билеты		2	3.5	3.5
		ГИА	2	3.5	
Химия	билеты		1	3.0	
Английский яз.	билеты		1	4.0	
Литература	билеты		1	4.0	
История	билеты		3	4.3	
Обществознан.	реферат		2	3.9	
	билеты		9		
			27	45	

В 2011-2012 году выпускники 9 класса участвовали в государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших основные общеобразовательные программы основного общего образования, с использованием независимой оценки знаний. Пятнадцать человек сдавали экзамены в новой форме по русскому языку (ср.балл- 4.6) и математике (ср.балл- 4.3), два человека- по биологии (ср.балл- 3.5) и тринадцать обучающихся- по географии (ср.балл- 4.5).

Сводная таблица показателей итоговой (государственной) аттестации в 9 классе

Параметры	Показатели
Количество экзаменационных предметов	9
Формы прохождения аттестации (кол-во)	5
Наиболее востребованная форма прохождения аттестации	ГИА (62.5%)
Кол-во предметов, выбранных на аттестацию в формате ЕГЭ	4 русский язык, математика, география, биология
Кол-во обучающихся, участвовавших в ГИА:	15
-русский язык	15
-математика	15
-география	13
-биология	2
Кол-во обучающихся, участвовавших в ГИА	
• по 4 предметам	2 (Стасько А., Коромыслова Е.)
• по 3 предметам	13
• по 2 предметам	2 (Ломоносов Я., Хрусталев Я.)
Статистика отметок: «5»	72 (получено всего отметок) 28 (38.9%)

«4»	25 (34.7%)
«3»	19 (26.4%)
«2»	-
% освоения стандарта	100%
Кол-во уч-ся, сдавших экзамены на «4» и «5»	61.1%

Система работы педагогов гимназии с обучающимися, мотивированными на достижение результата, проявляющими интерес к исследовательскому поиску, приводит в течение ряда лет к успешному выступлению обучающихся гимназии в олимпиадах, на научно-практических конференциях, творческих конкурсах различного уровня.

Список победителей и призеров городской научно-практической конференции «Старт в науку»

№	Тема	Секция	Ф.И.обучающ	Кл.	Руководитель	Место
2012-2013 учебный год						
1	Получение и применение энергии из эфира	Физика	Петрунин Алексей	6	Петрунина Светлана Владимировна	1
2	Куклы и их мастера. Проект экспозиции для музейно-выставочного центра города Кузнецка	Начальные классы	Егоров Виктор, Терехин Евгений	4	Трахунова Татьяна Алексеевна	1
3	Интертекстуальность в современной рок-поэзии (на примере творчества Ю.Шевчука)	Литературоведение	Ломоносов Владислав	10	Дегтярева Ольга Васильевна	3
2011-2012 учебный год						
1	О чем рассказал дневник моего деда	Начальные классы	Ханзафарова Айгюль	4	Миронова Елена Александровна	1
2	Тайны английской буквы S (творческий подход к изучению правил английской грамматики)	Лингвистика (иностр.языки)	Рузанов Андрей	4	Кулагина Елена Зориковна	1
3	Розыск кузнечан, пропавших без вести в годы Великой Отечественной войны	Краеведение	Ишкулов Рустам Щапов Сергей	11	Фадеева Светлана Александровна	1
4	Использование математ.моделей при рентгеноструктурном и спектральн.анализе кристаллов (математика в глубине вещества)	Математика	Игошина Ирина	11	Бессонова Татьяна Николаевна	1
5	Исследование возможностей языка	Информатика	Луценко Иван	11	Бессонова Татьяна	3

	Visual Basic для создания тестов				Николаевна	
6	Выявление и анализ аспектов энергопотребления в России. Энергосбережение: оценка эффективности.	География	Стасько Антон	9	Соколова Елена Владимировна	3

***Сравнительная таблица количественного состава участников
городской научно – практической конференции «Старт в науку»***

	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
количество работ	7	7	6
количество призовых мест	6 (86%)	6 (86%)	3 (50%)
- количество первых мест	1	4	2
- количество вторых мест	1	0	0
- количество третьих мест	4	2	1

Итоги участия обучающихся в городском этапе предметных олимпиад

Место	ФИ обучающегося	Класс	ФИО учителя	Предмет
<i>2012 - 2013 учебный год</i>				
1	Ломоносов Владислав	10 (11кл.)	Фадеева Светлана Александровна	обществознание
1	Стасько Антон	10	Соколова Елена Владимировна	биология
1	Синева Вероника	8б (9 кл.)	Казакова Валентина Евгеньевна	литература
2	Черкасов Даниил	10	Соколова Елена Владимировна	география
2	Борзов Кирилл	9 (10кл.)	Майоров Александр Иванович	ОБЖ
2	Фарафонов Андрей	8б	Соколова Елена Владимировна	география
2	Демидов Андрей	8б	Глухов Александр Максимович	информатика
3	Терещина Елизавета	9		английский язык
<i>2011 - 2012 учебный год</i>				
1	Давыдова Ксения	11	Меньшова Светлана Петровна	Английский язык
1	Сорокун Полина	11	Фадеева Светлана Александровна	Обществознание
1	Фарафонов Андрей	7	Соколова Елена Владимировна	География
2	Луценко Иван	11	Бессонова Татьяна Николаевна	Информатика
2	Хайбрахманов Ильдар	11	Соколова Елена Владимировна	География
2	Черкасов Даниил	9	Соколова Елена Владимировна	География

2	Ракушин Андрей	11	Майоров Александр Иванович	ОБЖ
2	Акимов Станислав	10	Майоров Александр Иванович	ОБЖ
3	Ханшиков Тимур	8	Соколова Елена Владимировна	География
3	Ломоносов Владислав	9 (10кл.)	Фадеева Светлана Александровна	Обществознание
3	Миллер Дарья	11	Алпатов Павел Евгеньевич	Экология

***Сравнительная таблица
участия школьников в городских олимпиадах:***

	2009 – 2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Число участников	28	30	33	33
Место по городу	5	9	4	4
Призовых мест	11	13	11	8

Трое обучающихся, победивших во муниципальном туре предметных олимпиад, приняли участие в региональном этапе Всероссийских олимпиад. Синева Вероника, обучающаяся 8 класса, показала 5-ый результат в олимпиаде по литературе за 9 класс. Ломоносов Владислав, обучающийся 10 класса, участвовал в олимпиаде по обществознанию за 10 класс и показал 8-ой результат. Стасько Антон (10 класс) стал призером областного этапа олимпиады по биологии.

В межрегиональной олимпиаде школьников «Будущие исследователи-будущее науки» (заочный тур)- 7 победителей по истории, 3 победителя- по русскому языку.

Педагогический коллектив раскрывает потенциал обучающихся в интересах развития личности и ее творческих способностей, создавая им условия для активного включения в процесс осознанного формирования ценностных ориентаций. Результаты их деятельности влияют на позитивный имидж гимназии.

Наличие системы работы с одаренными обучающимся способствует успешному выступлению команды гимназии в городских интеллектуальных марафонах. Высокие результаты участия в марафонах достигаются благодаря включению в программу подготовки обучающихся заданий интегрированного характера, требующих творческого мышления, сочетания урочной и внеурочной деятельности, правильному выбору членов команд и капитанов, а также психологическому тренингу на заключительном этапе подготовки к марафону на сплоченность команды, развитие лидерских качеств.

Результаты участия команды гимназии в городских интеллектуальных марафонах (финал)

	2010-2011	2011-2012
--	-----------	-----------

тема	Мечтая о космосе, твори мечту	300 лет М.В.Ломоносову
Гуманитарный цикл	1 место	1 место
Естественнонаучный цикл	2 место	2 место
Начальные классы	1 место	1 место

Растет число участников в *Международных и Всероссийских конкурсах*.
Сравнительная таблица количественного состава участников игровых конкурсов

	Название конкурса	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	
Международный конкурс- игра					
1.	«Русский медвежонок» (языкознание)		83	74	
2.	«Британский бульдог» (английский язык)		52	65	
3.	«Кенгуру» (математика)	34	87	87	
4.	«Кенгуру- выпускникам» (математика) 4 кл.			28	
5.	«Золотое руно» (история, МХК)	70	55	113	
6.	«Человек и природа» (естествознание)	38	91	77	
7.	«КИТ» (компьютеры, информатика, технология)		66		
Институт развития школьного образования Мульти тест «ИРШО»					
8.	Русский язык			86	
9.	Биология			18	
10.	Химия			25	
Институт развития школьного образования Альбус «ИРШО»					
11	Литература			8	
12	История			15	
13	Обществознание			12	
14	Английский язык			13	
15	Немецкий язык			6	
16	Природоведение			24	
17	Биология			15	
18	География			11	
19	Химия			4	
20	Физика			25	
21	Математика			32	

Традиционные конкурсы «Ученик года» и «Класс года», ежегодно проводимые в гимназии, позволяют выявить и оценить интеллектуальный и творческий потенциал школьников. Благодаря результативному участию в социальной, спортивной, творческой деятельности на различных уровнях, а

также хорошей учебе и личностном росте, победителями в разные годы были следующие обучающиеся и классы:

Учебный год	Класс года	Ученик года
2009-2010	10 класс (классный руководитель Варламова О.А.)	Голубева Екатерина – 9 класс Потешкина Анна - 10 класс
2010-2011	10 класс (классный руководитель Бессонова Т.Н.)	Тескина Ксения – 1 класс Сорокун Полина -10 класс
2011-2012	11 класс (классный руководитель Бессонова Т.Н.)	Щапов Сергей 11 класс Ишкулов Рустам 11 класс Хайбрахманов Ильдар 11 класс Давыдова Ксения - 11 класс

Контроль за выполнением государственных учебных программ проводился при проверке рабочих программ, классных журналов, при отчетах учителей.

В течение года постоянно отслеживалось прохождение программы, корректировались календарно-тематическое планирование, своевременно осуществлялась замена уроков. На конец учебного года государственные программы выполнены полностью.

Мониторинг за санитарно-гигиеническим и эстетическим оформлением кабинетов и эффективностью использования учебного оборудования показал, что многие зав.кабинетами в системе работают по оформлению и пополнению дидактической базы кабинета, обеспечивая их максимальную сохранность. Смотр кабинетов показал, что много сил и внимания оснащению кабинета уделяют Дегтярева О.В., Миронова Е.А., Соколова Е.В.

Изменения, происходящие в российском образовании, повлекли за собой развитие роли учителя. Оно осуществляется через инновационные процессы, то есть через разработку и освоение новшеств, а последнее предполагает поисково – исследовательскую, экспериментальную деятельность педагогов. Творить, искать, экспериментировать, постоянно обновлять содержание и методы работы по формированию личности школьника, является не только правом, но и обязанностью учителя, что официально закреплено в законе «Об образовании».

В школе работают 20 педагогов, их них:

- высшая категория – 16
- I категория – 4

В 2012-2013 учебном году повысили квалификацию 9 педагогов. В 2011-2012 учебном году- 19 чел.

Показатели	2009 – 2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011 – 2012 учебный год	2012-2013 учебный год
Повышение квалификации по предмету	4	2	8	6
Разработки методических материалов.	1	2	16	4

Педагоги гимназии принимают участие и становятся победителями в конкурсах профессионального мастерства (2009-2012 год):

Уровень	Название конкурса	Участники	Результат
Региональный	«Мой урок физической культуры»	Баранникова Валентина Дмитр.	1 место
	«Лучший руководитель образовательного учреждения Пензенской области»	Гаранина Ирина Евгеньевна	победитель
	Конкурс «Педагог-психолог 2010 «	Макаева Эльмира Хайдаровна	2 место
	«Педагогический Олимп»	Баранникова Валентина Дмитр.	победитель
		Майоров Александр Иванович	победитель
		Меньшова Светлана Петровна	участник
	Грантовый конкурс инновационных учительских проектов «Педагогическая инициатива»	Алпатов Павел Евгеньевич	победитель
	Областной конкурс бизнес – проектов	Соколова Елена Владимиров. Шмелева Любовь Викторовна	2 место
Всероссийский	НПК «Научно- методическ. сопровождение инновац. деятельности образовател. учреждений»	Гаранина Ирина Евгеньевна	Сертификат участника за разработку вопроса «Инклюзивное обучение»
	IX конкурс учителей истории, обществознания и литературы «Урок по теме: История политических репрессий и сопротивления несвободе в СССР	Дегтярева Ольга Васильевна Шашерина Оксана Анатольев.	Дипломы лауреатов
	Грантовый конкурс «День образовательных программ Открытого Молодежного Университета»	Бессонова Татьяна Николаев.	Сертификат за разработку проекта сценария «Создавай будущее сегодня»

Педагоги и обучающиеся гимназии имеют 15 авторских публикаций. Из них 3 работы изданы в 2011-2012 учебном году:

Дегтярева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы, в рамках Всероссийской научно- практической конференции опубликовала в сборнике «Философия и филология классического текста» статью «Актуальность христианских мотивов в романе Ф.М.Достоевского «Преступление и наказание».

Учитель биологии Алпатов Павел Евгеньевич на грант, выигранный в областном конкурсе инновационных учительских проектов «Педагогическая инициатива», издал методические пособия для учителей биологии и обучающихся старших классов общеобразовательных учреждений города Кузнецка «Опорные конспекты по общей биологии» для 10 и 11 классов.

Повышая эффективность и качество образования на основе использования информационно-коммуникационных технологий в учебном процессе, педагоги школы продолжают применять информационные технологии для повышения мотивации к обучению. 17 педагогов окончили курсы «Информационно – коммуникационные технологии в образовании».

В рамках модернизации гимназия получила современное оборудование для кабинета начальных классов, которое включает интерактивную доску, 15 нетбуков, мультимедийный проектор, лабораторное и другое оборудование. И учителя и ученики оценили их полезность. Новое оснащение создает условия для наиболее полного удовлетворения интеллектуальных потребностей и интересов детей, формирования общей культуры школьников, предоставляет возможности для реализации творческого потенциала учащихся, а также обеспечения индивидуализации и личностной ориентации образовательного процесса.

Новое оборудование активно применяется как на уроке, так и для организации внеурочной деятельности. Детям нравится работать, используя современную технику.

Отвечают запросам и интересам детей и занятия робототехникой, ценность которых заключается в том, что они способствуют развитию их технического и логического мышления, активизации учебно-исследовательской деятельности в области робототехники, формированию потребности в самостоятельном получении новых знаний.

Ориентация гимназии на гуманизацию процесса образования и разностороннее развитие личности предполагает необходимость сочетания собственно учебной деятельности с деятельностью творческой, связанной с развитием индивидуальных задатков учащихся, их познавательной активностью, способностью самостоятельно решать нестандартные задачи.

Научно – методическая работа в школе опирается на достижения науки, передового педагогического опыта, на конкретный анализ учебно – воспитательного процесса.

Темы педагогических советов в 2012-2013

« Школа без неудачников», «Внедрение ФГОС: проблемы и пути решения». С целью распространения передового педагогического опыта проводились мастер-классы учителей Кузнецовой И.А., Дегтяревой О.В., Соколовой Е.В.

Вопросы, которые решают учителя в рамках МО, связаны с проблемой и задачами гимназии , а также с повышением уровня квалификации. Обучение и повышение квалификации кадров осуществляется по нескольким направлениям: систематическое прохождение аттестации, курсовая подготовка, самообразование, получение высшего и второго высшего образования, внутришкольная система повышения квалификации, обучение на дистанционных курсах и семинарах.

В школе работало 2 методических объединения, которые возглавляли Меньшова С.П. и Миронова Е.А.

Работа методических объединений была направлена на освоение инновационных технологий и развитие учительского потенциала.

На базе гимназии проводилось городские методические объединения учителей русского языка и литературы, английского языка, географии, физической культуры и ОБЖ.

Работа по организации внеурочной деятельности 1-х классах в связи с введением ФГОС (учителя Миронова Е.А., Баранникова В.Д., Шмелева Л.В., Чуйкина Э.Х., Фарафонов Н.Н.) позволила ребенку делать свой выбор, свободно проявлять свою волю, раскрываться как личность. Внеурочная деятельность дала возможность превратить занятия после уроков в полноценное пространство воспитания и образования.

Вся воспитательная и образовательная деятельность основана на потребностях и интересах детей, традициях школы, культурном наследии, необходимых для личностного развития. Приоритетным направлением при этом является забота о физическом, психическом и нравственном здоровье детей. Результатом всей работы педагогического коллектива школы становится личность школьника, ориентированная на самопознание и самовоспитание, с чувством высокого патриотического сознания.

Воспитательная работа в гимназии строится на принципах проектной деятельности. В 2011 – 2012 учебном году стартовал проект «Город мастеров». В рамках этого проекта проводятся различные акции, деловые игры, конкурсы. Гимназия принимает участие в региональных конкурсах: «Танцующая школа», «Шахматная школа», «Дни хорового пения», «Дети – семья – ЗОЖ», телевизионном конкурсе «Мы- команда», «Обучение через предпринимательство».

2012-2013 учебный год начался с проектной недели «Со-творчество и сотрудничество», в рамках которой проводились акции «День Отечества. Через прошлое в будущее», «Обучение. Предпринимательство. Успех», «Сто нас- сто добрых дел», «Школа Архимеда», «Десять шагов до старта», «Творчество юных», «Здоровье – молодым».

Активное участие в реализации региональных проектов, областных конкурсах способствует развитию природных задатков и способностей, помогающие достижению успеха в том или ином виде деятельности.

Результаты участия в конкурсах

№	Наименование конкурса	Результат	Руководитель
1	Региональный проект «Танцующая школа»	Диплом лауреата, приз 10 тыс руб.	Ипкаева Лилия Саяфовна
2	Областной конкурс бизнес-проектов обучающихся общеобразовательных учреждений	2 место	Шмелева Любовь Викт., Соколова Елена Владим.
3	Всероссийский театральный фестиваль «Золотая провинция»	Диплом участника	Нуштаев Сергей Викторович

Деятельность МБОУ гимназии №9 как инновационного центра повышения квалификации «Школа здоровья» со статусом региональной экспериментальной площадки осуществляется с 2007 года. За эти годы разработана модель системной комплексной работы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, основными направлениями которой являются следующие: формирование здоровьесберегающей среды, рациональная организация образовательного процесса, организация физкультурно-оздоровительной работы, просветительско-воспитательная работа с обучающимися, направленная на формирование ценности здоровья и воспитание здорового образа жизни, организация системы просветительской и методической работы с педагогами и родителями, профилактика и динамическое наблюдение за состоянием здоровья.

В гимназии созданы условия для безопасного и комфортного пребывания обучающихся: благоустроена пришкольная территория в виде уникальных садово-парковых уголков 4-х стилей: сад регулярного версальского стиля, сад ландшафтного стиля, сад среди камней – рокарий, сад вертикально озеленения; гармонизирована эстетическая среда гимназии посредством создания «зеленых зон» в рекреациях, имеются условия для экологического воспитания и развития предпринимательства школьников.

Организация и сохранение здоровьесберегающей среды осуществляется через систему курсов «Человек и его здоровье», «Быть здоровым- модно», занятия ритмикой, практическую психологию; использование здоровьесберегающих технологий (индивидуализацию, разноуровневая дифференциацию, личностно-ориентированное обучение, модульное обучение); физкультминутки, динамические паузы, спортивные часы, совершенствование системы дополнительного образования (спортивные кружки, секции, клубы, объединения, вовлечение в физкультурно-

оздоровительную деятельность семьи ученика (реализация программы «Родители, дети, гимназия»).

Важным условием сохранения психического здоровья школьников является создание психологической службы гимназии.

Основными направлениями работы стали: диагностика, коррекция, консультирование, профилактика. В традициях гимназии проведение психологических акций, тренингов и больших психологических игр «Разноцветные миры», «Рыцари круглого стола», «Звездные перекрестки», «Тайны американских индейцев». Результативны тренинги по формированию команды, личностного роста, формированию ценностных ориентаций. В вопросах профилактики табакокурения, алкоголизма, наркомании активными союзниками выступают родители, бабушки и дедушки гимназистов. Совместная деятельность педагогов, Совета отцов и родительской общественности в профилактике правонарушений способствовала тому, что в течении ряда лет ни один из обучающихся не стоял на учете в КДН.

В рамках деятельности инновационного центра повышения квалификации «Школа здоровья» учителя физической культуры Баранникова В.Д. и Майоров А.И. способствуют сохранению здоровья обучающихся, привлекая их к занятиям в секциях «Лыжные гонки», «Пулевая стрельба», волейбольная секция, факультативе «Спортивный час». Занятия в спортивных объединениях формируют у обучающихся навыки здорового образа жизни, оказывают на них удерживающее влияние от совершения правонарушений, способствуют реализации личностного потенциала обучающихся, о чём свидетельствуют успешные выступления обучающихся гимназии в городских соревнованиях.

Результатом совместной работы педагогического и ученического коллективов, а также семей обучающихся является то, что гимназия имеет признание и позитивный имидж в городе.

В 2011-2012 учебном году гимназия стала лауреатом премии Главы администрации города Кузнецка в области образования и была занесена на городскую доску почета.

Гимназия была победителем Всероссийского конкурса лучших школ, активно внедряющих инновационные программы (2006).

Гимназия вошла в число 100 лучших образовательных учреждений Национальной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России» 2009 г. (начальная школа), 2010 г. (основная школа).

Девять педагогов гимназии являются победителями Всероссийских и региональных конкурсов педагогического мастерства.

Гимназия является инновационным центром повышения квалификации «Школа здоровья» со статусом региональной экспериментальной площадки.

В 2010 – 2011 учебном году заняла 2 место во Всероссийском конкурсе «Школы здоровья России» в номинации «Школы здоровья».

Гимназия является экспериментальной площадкой по теме «Инклюзивное обучение» (муниципальный уровень).

В 2012- 2013 учебном году школа выиграла грант за проект «За здоровьем на прогулку» в конкурсе социальных проектов «Моя малая родина» благотворительного фонда «Родина»