

**Отчет о самообследовании  
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка  
2015-2016 учебный год**

# **1. Условия обеспечения образовательного процесса гимназии и система управления образовательным учреждением.**

## **1.1. Общая характеристика гимназии.**

**Наименование** образовательной организации: Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка.

**Директор школы:** Плахова Валентина Геннадьевна – кандидат педагогических наук

**Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:**

Широкова Татьяна Вениаминовна – отличник народного образования

**И.о. заместителя директора по воспитательной работе:**

Кулагина Елена Зориковна

Волкова Ирина Анатольевна

**Почтовый адрес:** Пензенская область, город Кузнецк, улица Фабричная, дом 36

**E-mail:** gymnasium9@rambler.ru

**Сайт:** gimnaziya9.ru

**Факс, телефон** (84157)2-45-92

**Лицензия:** выдана 02.11.2011г, серия РО № 031178, Регистрационный № 10756  
срок действия лицензии - бессрочно

**Учредитель:** Управление образования города Кузнецка

## **1.2. Нормативные документы гимназии**

**Свидетельства:**

- 1) о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, серия 58 № 001835793, дата 25 апреля 2013 г за государственным регистрационным номером 1055800613912;  
о постановке на учёт в налоговом органе юридического лица, образованного в соответствии с законодательством Российской Федерации по месту нахождения на территории Российской Федерации. Серия 58 № 001764872, дата постановки на учёт 30 июня 2005 г.
- 2) **о государственной аккредитации:** серия ОП № 015794, срок действия с 05 мая 2012 года до 05 мая 2024 года.

**Устав образовательного учреждения.**

Утверждён Приказом управления образования города Кузнецка № 1793 от 19 ноября 2015 года.

**Основные локальные акты, регламентирующие деятельность образовательной организации МБОУ гимназии №9:**

1. Коллективный договор.
2. Положение об Управляющем совете.
3. Положение о Педагогическом совете.
4. Положение о Попечительском совете.
5. Положение о Совете родителей.
6. Положение об общем собрании работников.
7. Положение о ведении классного журнала.
8. Положение о библиотеке.
9. Порядок приема граждан на обучение.
10. Порядок и основания перевода, отчисления и восстановления обучающихся.
11. Положение о работе с одаренными детьми.

12. Положение об индивидуальном обучении на дому обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
13. Положение о работе педагогического коллектива со слабоуспевающими обучающимися и их родителями.
14. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
15. Положение о системе оценивания образовательных достижений обучающихся.
16. Положение о получении образования в очно-заочной форме обучения.
17. Положение о школьной форме и внешнем виде обучающихся.
18. Положение о порядке формирования, ведения и хранения личных дел обучающихся.
19. Порядок пользования лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта.
20. Порядок посещения по своему выбору мероприятий, проводимых в МБОУ гимназии №9 города Кузнецка и не предусмотренных учебным планом.
21. Положение о порядке доступа педагогов к информационным сетям и базам данных, учебным и методическим материалам, музейным фондам, материально-техническим фондам.
22. Положение о соотношении учебной и другой педагогической работы в пределах рабочей недели с учетом количества часов по учебному плану, специальности и квалификации работника.
23. Нормы профессиональной этики педагогических работников.
24. Положение о порядке оформления, приостановления и прекращения отношений между МБОУ гимназией №9 города Кузнецка, обучающимися и (или) их родителями.
25. Положение о порядке создания, организации работы, принятия решений комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений и исполнения принятых решений.
26. Правила внутреннего распорядка обучающихся.
27. Правила внутреннего распорядка для работников.
28. Положение об официальном сайте гимназии.
29. Положение о добровольных пожертвованиях и целевых взносах.
30. Положение о системе оплаты труда работникам МБОУ гимназии №9 города Кузнецка.
31. Изменения №4 к « Положению о системе оплаты труда работникам МБОУ гимназии №9 города Кузнецка».
32. Положение о рабочей программе (для классов, работающих по ФГОС НОО).

### **1.3. Система управления гимназией**

В 2015 - 2016 учебном году педагогический коллектив гимназии продолжил работу над реализацией основной образовательной программы начального общего образования (1-4 классы) по УМК «Школа 2100» во 2 – 4 классах и УМК «Начальная школа XXI века» в 1 классе, основной образовательной программы основного общего образования в 5 – 7 классах, образовательной программы основного общего образования в 8 – 9 классах, образовательной программы среднего общего образования в 10 – 11 классах.

Программа развития охватывает основные направления работы гимназии:

1. Обеспечение доступности качественного образования для каждого ученика гимназии.
2. Продолжение работы по ФГОС нового поколения в начальной школе (1-4 классы).
3. Продолжение работы по ФГОС нового поколения в 5 – 6 классах
4. Введение ФГОС нового поколения в 7 классе.
5. Профильное обучение (гуманитарный профиль) в старшем звене гимназии.
6. Сохранение и укрепление здоровья обучающихся.
7. Обеспечение безопасности жизнедеятельности всех субъектов образовательного процесса.

Перед педагогическим коллективом гимназии в 2015 – 2016 учебном году была поставлена следующая цель:

**внедрение системно-деятельностного подхода в обучение и воспитание школьников; формирование среды, способствующей духовному, нравственному, физическому развитию и социализации учащихся;**

и определены следующие задачи:

-повышение качества образования на основе деятельностного характера обучения в свете реализации новых ФГОС, обеспечение стабилизации положительных результатов освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых школой и организациями системы образования;

-активизация познавательной и исследовательской деятельности обучающихся всех ступеней обучения через интеграцию урочной и внеурочной деятельности;

-использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей (учащихся с повышенной мотивацией к обучению).

-совершенствование здоровьесберегающей среды, ориентированной на сохранение и укрепление физического, психологического и нравственного здоровья учащихся с целью успешной социализации выпускников в обществе и адаптации на рынке труда.

-повышение эффективности образовательного процесса через применение современных методов, приемов и форм организации образовательной деятельности, повышение профессионализма, саморефлексии учителя.

### *План методической работы*

Тема: «Формирование образовательной среды школы, ориентированной на духовно-нравственное и конкурентноспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования и адаптации в современном мире».

<b>Месяц</b>	<b>Направления работы</b>
Август	Педагогический совет: «Об организованном начале 2015-2016 учебного года». Анализ результатов деятельности педагогического коллектива по итогам 2014 – 2015 учебного года. Задачи на новый 2015-2016 учебный год.
Октябрь	<b>Методический семинар: «Технологии деятельностного типа (система проблемного диалога, продуктивного чтения, технология оценивания учебных результатов)».</b>
Ноябрь	<b>Педагогический совет: «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию школьников как основа реализации ФГОС второго поколения».</b>
Февраль	<b>Педагогический совет: Использование инновационных технологий в рамках современного урока.</b>
Апрель	<b>Педагогический совет: «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни на уроках и во внеурочное время».</b>
Апрель	<b>Семинар-практикум: «Здоровье – всерьез!» (Калейдоскоп внеурочных занятий).</b>

Центральным звеном в управлении гимназии является Управляющий совет гимназии, в состав которого входят представители общественности, председатели родительских комитетов, педагоги.

В течение 2015 – 2016 учебного года проведено 4 заседания Управляющего совета школы, на которых рассмотрены вопросы, касающиеся школьной жизни.

Управляющий совет принимал решения по основным вопросам управления школой и определял приоритетные направления развития школы.

Важную роль в образовательном процессе гимназии играют педагогические советы, на которых принимаются решения по различным вопросам учебно-воспитательного процесса гимназии. В 2015-2016 учебном году было проведено три тематических педагогических совета: «Системно-деятельностный подход к обучению и воспитанию

школьников как основа реализации ФГОС второго поколения», «Использование инновационных технологий в рамках современного урока», «Формирование ценностного отношения школьников к здоровью и здоровому образу жизни на уроках и во внеурочное время».

Оперативное управление школой включает заместителей директора по УВР, ВР, руководителей ШМО, методические семинары, совещания и планерки при директоре. В прошлом учебном году совещания при директоре отслеживали такие важные вопросы школы, как подготовка обучающихся 9-го, 11-го классов к государственной итоговой аттестации, прохождение плановой проверки гимназии Службой по контролю в области образования.

Соуправление включает в себя деятельность - органов ученического самоуправления, объединения родителей. Участие обучающихся в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. На протяжении многих лет работает ученическое школьное самоуправление. Традицией в гимназии стали встречи администрации школы с ученической общественностью, на которых обучающиеся и их наставники обсуждают вопросы школьной жизни.

В течение года работает общешкольный родительский комитет, состоящий из председателей классных родительских комитетов. Проведено 3 общешкольных родительских собрания, 1 заседание общешкольного родительского комитета. Заинтересованно проходит обсуждение вопросов о порядке проведения итоговой аттестации выпускников 9-го, 11-го классов. В работе с родительской общественностью наблюдается заинтересованность многих родителей принимать участие в делах класса, гимназии. Классные руководители организуют мероприятия в классе совместно с обучающимися и родителями.

#### **1.4. Анализ контингента обучающихся**

Гимназия рассчитана на 275 обучающихся. Обучение ведется в одну смену. Гимназия работает в режиме 6-дневной учебной недели для 2-11 классов и 5-дневной учебной недели для первоклассников. Начало занятий в 8.30.

Специальные курсы, факультативы, элективные курсы проводятся во второй половине дня. Продолжительность учебного года – 35 недель (для 5-8, 10 классов), 34 учебные недели (для 2-4,9,11 классов), 33 недели – для 1 классов. Продолжительность урока - 45 минут, за исключением первых классов в 1 полугодии.

Численность детей, обучающихся в гимназии, остаётся стабильной.

<b>Количество классов/количество учащихся</b>	<b>2013-2014</b>	<b>2014-2015</b>	<b>2015-2016</b>
Общая численность обучающихся (на 01.09.15)	11/293	11/285	11/288

#### **1.5. Состояние материально-технической базы гимназии**

В образовательном учреждении созданы материально-технические условия для организации проведения учебно-воспитательного процесса:

- 1) **полностью укомплектованы оборудованием**, необходимым для выполнения образовательной программы гимназии кабинеты.
- 2) **показатели информатизации образовательного процесса**

<b>Наименование показателя</b>	<b>фактическое значение</b>
Количество компьютеров всего	24
Количество компьютеров, с доступом к сети Internet	24
Наличие классов, предназначенных для реализации учебного предмета «Информатика и ИКТ»	1 класс
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами,	11/7

электронными досками	
Наличие в ОУ подключения к сети Internet (да/нет)	да
Наличие локальных сетей в организации (да/нет)	да
Реквизиты договора ОУ с провайдером сети Интернет	№ 2571739 от 11.01.2016г
Наличие официального сайта ОУ (да/нет)	да (gimnaziya9.ru)

### 3) инфраструктура школы

1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1/12
2.	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	14
3.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
4.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
5.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
6.	С медиатекой	нет
7.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
8.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
9.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
10.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	284/100%
11.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,33 кв. м

### 4) учебно-методическое обеспечение

- фонд учебной литературы школы на 01.06.2016 года составляет 7521 экземпляров (учебники - 3678, литература - 3843);
- обеспеченность учебниками школьников 1-4 классов составляет 100%, учащихся 5-9 – классов - 100 %, 10-11 классов -100%;
- количество выписываемых школой периодических изданий – 2.

## 2. Содержание, оценка и анализ образовательной деятельности гимназии

### 2.1. Концепция развития образовательного учреждения, основные направления образовательной программы гимназии.

Задачами образовательной организации МБОУ гимназии №9 города Кузнецка является создание условий для формирования личности ученика, обладающего современным уровнем знаний и компетентностей на основе внедрения в образовательный процесс технологий деятельностного и личностно-ориентированного обучения; обеспечение качественного образования для всех и каждого обучающегося.

**Целью программы развития и образовательной программы является** совершенствование личностно-ориентированного подхода, внедрение деятельностного обучения в УВП гимназии, направленного на повышение качества образования и на воспитание каждого ученика компетентной, физически и духовно здоровой личностью, способной к саморазвитию и самоопределению в жизни в соответствии со своими задатками, ценностными ориентациями, интересами и склонностями.

**Личностно – ориентированный, системно-деятельностный подход в организации образовательного процесса гимназии приведёт к становлению личности выпускника гимназии. Выпускник гимназии:**

- владеет званиями и представлениями научной картины мира в изучаемых предметах, включающей понятия, законы и закономерности, явления и научные факты;
- владеет **надпредметными** знаниями и умениями, необходимыми для поисковой, творческой, организационной и практической деятельности
- умеет действовать ответственно и самостоятельно
- готов к образовательному и профессиональному самоопределению;
- способен оценивать свою деятельность относительно разнообразных требований, проводить ее адекватную самооценку;
- понимает особенности выбранной профессии;
- владеет уровнем образованности в предметных областях знаний, который позволит обучающимся успешно сдать вступительные экзамены в ВУЗы ССУЗы и продолжать в них обучение;
- имеет сформированные основные ключевые компетенции и социально-значимые достижения в творческой деятельности, способствующие развитию качеств личности, необходимых человеку для успешной самореализации.

**Основные принципы концепции:**

- **Принцип доступности качественного образования для каждого ученика.** Индивидуальный подход к образованию предполагает учёт особенностей, интересов, способностей и потребностей школьников в учебной деятельности.
- **Принцип обновления методов обучения, использования эффективных образовательных технологий.** Это выражается в применении личностно-ориентированного подхода, в интеграции образовательных технологий, которые способствуют повышению уровня самостоятельности обучающихся в образовательной деятельности.
- **Принцип учёта возрастных психологических особенностей** и закономерностей личностного становления, который предполагает нацеленность образовательного процесса на сохранение физического, психического, духовно-нравственного, социального здоровья подрастающего поколения.
- **Принцип саморазвития**, который предполагает создание условий для саморазвития и самореализации всех участников образовательного процесса.

**Задачи программы (реализация концепции):**

- 1) Совершенствование системы управления гимназией с учётом общественной составляющей в форме управляющих советов.
- 2) Организация профильного обучения и ППП в гимназии на основе сотрудничества с различными субъектами образования.
- 3) Введение новых образовательных стандартов в начальной и основной школах.
- 4) Расширение работы с талантливыми детьми через поддержание творческой среды, созданной в образовательной организации (дополнительное образование, школьные олимпиады, научно-практические конференции, НПК и олимпиады различных уровней, в том числе организованных сторонними организациями).
- 5) Организация учебно-воспитательного процесса гимназии на основе технологий личностно-ориентированного обучения и системно – деятельностного подхода в обучении.
- 6) Расширение образовательного пространства гимназии через информатизацию учебно-воспитательного процесса и всех школьных структур.
- 7) Максимально возможное сохранение здоровья обучающихся.
- 8) Развитие учительского потенциала через внедрение системы моральных и материальных стимулов, постоянного повышения квалификации.
- 9) Развитие школьной инфраструктуры через взаимодействие образовательного учреждения с организациями всей социальной сферы: учреждений культуры, здравоохранения, спорта, досуга и прочих.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение МБОУ гимназия №9 реализует следующие образовательные программы:

- 1) начального общего образования (УМК «Школа 2100», УМК «Начальная школа XXI века»), (нормативный срок освоения - 4 года);
- 2) основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- 3) среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- 4) дополнительного образования.

## **2.2. Принципы построения учебного плана гимназии**

Учебный план МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка разработан на основе Федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования, утвержденных приказами Министерства образования РФ:

№ 1089 от 05.03.2004 «Об утверждении федерального компонента государственных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

№1312 от 09.03.2004 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования с учетом изменений, внесенных в Федеральный базисный учебный план (приказы Министерства образования и науки РФ №241 от 20.08.2008, №889 от 30.08.2010, №1994 от 03.06.2011, №69 от 31.01.2012, 74 от 01.02.2012);

инструктивно – методического письма №01-16/709 от 14.08.2015 «Об организации образовательного процесса в 1-4 классах образовательных организациях Пензенской области в 2015 – 2016 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»;

инструктивно – методического письма «Об организации образовательного процесса в 2015 – 2016 учебном году в 5-х классах и 6-8 классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования»;

№373 от 06.10.2009 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»,

№ 2141 от 26.11.2010 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»,

№1897 от 17.12.2010 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

Учебный план определяет максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, распределяет учебное время, отводимое на освоение федерального, регионального и школьного компонентов государственного образовательного стандарта по классам и предметам.

В учебном плане МБОУ гимназии №9 города Кузнецка предложено годовое распределение часов, что дает возможность перераспределять нагрузку в течение учебного года, использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности, и традиционное (недельное) распределение учебных часов.

### **1. Начальное общее образование**

Нормативным основанием формирования учебного плана начального общего образования (далее учебный план) для 1-4-х классов МБОУ гимназии №9 города Кузнецка на 2015–2016 учебный год является Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Минобрнауки России от 6 октября 2009



года № 373) с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России № 1241 от 26 ноября 2010 года, № 2357 от 22 сентября 2011 года, № 1060 от 18 декабря 2012 года, № 1643 от 29 декабря 2014 года, № 507 от 18 мая 2015 года; письмо Минобрнауки России от 18.10.2013 № ВК-715/08 «Об апробации программы учебного предмета «Музыка»; письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебные недели. В 1 классе – 5-дневная учебная неделя, во 2-4 классах - 6-дневная учебная неделя. Продолжительность урока для 1 класса - 35 минут, во 2-11 классах – 45 минут.

Образовательная деятельность в 1-4 классах соответствует нормам, определенным постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», и составляет 21 час в 1-ом и 26 часов во 2-4-ом классах.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть сохранена без изменений. Предметная область «Искусство» представлена самостоятельными курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство». «Информатика и ИКТ», направленные на обеспечение всеобщей компьютерной грамотности, изучаются в рамках учебного модуля предметной области «Математика и информатика».

В части, формируемой участниками образовательных отношений в 1-4-ых классах с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся включает часы для углубленного изучения отдельных учебных предметов (русский язык, литературное чтение), а также учебные курсы, обеспечивающие различные интересы обучающихся, в том числе этнокультурные:

2 класс - «Развитие речи», «Курс развития познавательных способностей», «Семьеведение. Школа этикета»;

3 класс - «Развитие речи», «Технология», «Семьеведение. Школа этикета»;

4 класс - «Математика», «Информатика и ИКТ», «Технология».

## **2. Основное общее образование**

Максимальная аудиторная недельная нагрузка (учебная деятельность) соответствует нормам, определенным СанПиНом, и составляет по классам: 5 класс - 32 часа, 6 класс - 33 часа, 7 класс - 35 часов, 8 класс - 36 часов, 9 класс - 36 часов.

Предметная область «Искусство» в 5-7-ых классах представлена самостоятельными курсами «Музыка» и «Изобразительное искусство», в 8-9-ых классах изучается как интегрированный предмет «Искусство».

Учебный план для 5-х и 6-7-х классов – участников пилотного введения ФГОС ООО составлен на основании следующих документов:

-Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12. 2010 № 1897 (с последующими изменениями));

-санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 (постановление главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189, зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 г., регистрационный номер 19993);

-письмо Минобрнауки России от 06.05.2013 № 08-535 «О формировании культуры работы со словарями в системе общего образования Российской Федерации (методические рекомендации)»;

-письмо Минобрнауки России от 20.05.2013 № 08-585 «О формировании антикоррупционного мировоззрения учащихся (методические рекомендации)»;

-письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной

культуры народов России»;

- Положение о Всероссийском физкультурно-спортивном комплексе «Готов к труду и обороне», утвержденное (Постановление Правительства Российской Федерации от 11.06.2014 № 540).

Учебный план определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов по классам и годам обучения. Учебный план 5 – 7 классов состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть сохранена без изменений.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), и используется:

- на увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части:

а) в 5 классе – 2 часа на изучение русского языка, по 1 часу на преподавание литературы, математики, иностранного языка, технологии; на реализацию предметных областей «Общественно-научные предметы» (предмет обществознание) и «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (предмет основы безопасности жизнедеятельности);

б) в 6 классе – 3 часа на изучение русского языка, по 1 часу на преподавание литературы, математики, иностранного языка, технологии, на реализацию предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (предмет основы безопасности жизнедеятельности);

в) в 7 классе – 2 часа на изучение русского языка, по 1 часу на преподавание алгебры, иностранного языка, географии, биологии, физики, технологии, на реализацию предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» (предмет основы безопасности жизнедеятельности);

г) с целью формирования здорового образа жизни введён курс «Быть здоровым – модно» в 5-7 классах.

Восьмые и девятые классы, не принимающие участия во введении ФГОС ООО в 2015/2016 учебном году, осуществляют образовательную деятельность в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (с последующими изменениями).

Часы регионального и школьного компонентов распределены следующим образом:

- по 1 часу на изучение региональных курсов «География Пензенского области» «Литературное краеведение» в 8-ом классе, «Экология Пензенского края» в 9-ом классе;

- по 1 часу на изучение курса «Речь и культура общения» в 8-9-ом классах с целью развития творческих способностей обучающихся по созданию текстов разных стилей и жанров;

- по 1 часу для обучающихся 9 класса вводятся курсы предпрофильной подготовки «Основы выбора профиля обучения» и «Основы предпринимательства» с целью формирования у обучающихся интереса к выбору области деятельности с учетом личностных особенностей, запросов, возможностей.

### **3. Среднее (полное) общее образование**

Среднее (полное) образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить овладение обучающимися ключевыми компетенциями, необходимыми для эффективной продуктивной деятельности в высокотехнологичном конкурентном мире.

В старшей школе продолжается реализация стратегии лично ориентированного обучения и обеспечение усвоения обучающимися содержания образования на повышенном и углубленном уровне сложности.

Содержание образования осуществляется на основе сочетания курсов 3-х типов: базовых, профильных, элективных. Обучающимся 3 ступени предоставляется возможность выбора различных сочетаний базовых и профильных элективных курсов.

В 10-11 классах осуществляется профильное обучение, которое представлено предметами гуманитарной направленности, что позволяет обеспечить реализацию образовательных потребностей обучающихся, на профильном уровне изучаются профильные курсы литературы, русского и иностранного языков.

Региональный компонент представлен курсом «Технология в Пензенской экономике», отражающим особенности и потребности региона.

Часы, отведённые на компонент образовательного учреждения, используются для изучения курса основ безопасности жизнедеятельности. За счёт школьного компонента увеличено количество часов на изучение математики, физики и расширение предметных знаний путём введения спецкурсов по биологии «Многообразие органического мира» в 10 классе, «Решение генетических задач и задач по молекулярной биологии в 11 классе, по химии «Окислительно – восстановительные реакции» в 10 классе и «Комплексные соединения. Расширенные вопросы по общей химии» в 11 классе.

1	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
2	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	39/13,7%

Компонент образовательного учреждения обеспечивает реализацию основных направлений работы гимназии: предпрофильную подготовку, организацию работы с одарёнными детьми, работу по сохранению и укреплению здоровья обучающихся, обеспечение качественного обучения обучающихся гимназии, организацию подготовки к государственной итоговой аттестации и т.д.

## **План внеурочной деятельности МБОУ гимназии №9 города Кузнецка**

Нормативным основанием формирования плана внеурочной деятельности МБОУ гимназии №9 города Кузнецка является

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки России от 6 октября 2009 года № 373 с последующими изменениями),

Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 с последующими изменениями),

письмо Министерства образования РФ от 12 мая 2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования», инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 1-4-х классах образовательных организациях Пензенской области в 2015-2016 учебном году, реализующих основную образовательную программу начального общего образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования»,

инструктивно-методическое письмо «Об организации образовательного процесса в 2015-2016 учебном году в 5-х классах и в 6-8-х классах – участниках пилотного введения федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования организациями Пензенской области, осуществляющими образовательную деятельность по реализации основных образовательных программ основного общего образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования».

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

План внеурочной деятельности МБОУ гимназии №9 города Кузнецка определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования и основного общего образования (5-7 классы) с учетом интересов обучающихся. Для каждого класса отводится 4 часа в неделю.

Программы внеурочной деятельности разрабатываются в 1-м классе на 33 учебные недели, во 2-4-х классах – 34 учебные недели, 5-7-х – 35 учебных недель.

**План внеурочной деятельности  
в 1- 4 классах МБОУ гимназии №9 города Кузнецка**

<b>Направления</b>	<b>Название курса</b>	<b>1 класс</b>	<b>2 класс</b>	<b>3 класс</b>	<b>4 класс</b>
Спортивно-оздоровительное	Компас в страну здоровья	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Семьеведение. Школа этикета	1			1
Общекультурное	Вливаясь в эту красоту, и Я расту	1	1	1	
Общеинтеллектуальное	ТРИЗ – Технология инноваций		1	1	1
	Юным умникам и умницам	1	1	1	1

**План внеурочной деятельности  
в 5,6,7 классах МБОУ гимназии №9 города Кузнецка**

<b>Направления</b>	<b>Название курса</b>	<b>5класс</b>	<b>6 класс</b>	<b>7 класс</b>
Духовно-нравственное	«Мы - кузнечане»	1	1	1
Физкультурно-спортивное и оздоровительное	«Я выбираю спорт»	1	1	1
Общекультурное	Художественное творчество в дизайне интерьера	1	1	1
Общеинтеллектуальное	«Качества ума»	1	1	1

С целью получения дополнительных образовательных услуг по запросу обучающихся и их родителей, в гимназии реализуется учебный план дополнительных платных образовательных услуг.

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
дополнительных платных образовательных услуг  
МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка на 2015-2016 учебный год

Дополнительные платные образовательные услуги	Количество часов в неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Риторика	1			1							
Психологическая азбука	1	1	1	1							
Немецкий язык						3			3		
Английский язык	2дел								2ф		
Немецкий язык					3	3дел	3	2	2ф		
Французский язык					3	3	3				
Математика										1	1
Химия										2,5	2,5
Биология										2,5	2,5
информатика										1	1
физика										1	1
история										1	1
обществознание										1	1
Психология					0,5	0,5	0,5	0,5	0,5		
Как писать эссе									1		
Решение математических задач											
Театр		1	1	1							
Восточная гимнастика. Йога.	1	1	1	1	1	1	1	1	1		
Робототехника	1	1	1	1				1			
On-line консультации									1		1
Индивидуальные и групповые консультации	2	1	1	1							
			-				-	1	2	2	3(2р,1м)
	<b>8</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>6</b>	<b>7,5</b>	<b>13,5</b>	<b>8,5</b>	<b>6,5</b>	<b>12,5</b>	<b>13</b>	<b>14</b>
	<b>26</b>				<b>48,5</b>				<b>27</b>		
<b>ИТОГО</b>	<b>101,5</b>										

Для обучающихся гимназии представлены дополнительные платные образовательные услуги, позволяющие выполнять три основные функции: развитие содержания одного из базовых предметов, «надстройка» профильного учебного предмета, удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

Учебный план имеет необходимое кадровое, методическое, материально-технологическое обеспечение, дает возможность развития творческого потенциала личности и удовлетворения образовательных запросов и познавательных интересов школьников, реализует главный принцип образования: приоритет развития личности учащегося.

**2.3. Качество освоения обучающимися основной образовательной программы на основе показателей внутришкольного контроля**

В течение года в гимназии отработывался механизм управления качеством образования, систематически отслеживалось успешное продвижение школьников в обучении и внеучебной деятельности, продолжалось введение новых ФГОС в основном звене, разрабатывался мониторинг уровня освоения не только учебных умений, но и

универсальных учебных действий учащимися начальных классов, осуществлялся контроль за ведением школьной документации, приводилась в систему нормативно - правовая база по внутришкольному контролю, совершенствовались формы и методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ.

**Гимназию в 2015-2016 учебном году закончили:**

1. **284 учащихся, из них:**
2. **28 отличников**
3. **111 на «4» и «5»**
4. **1 обучающийся 9 класса – с отличным аттестатом**
5. **4 обучающихся 11 класса – с медалью «За особые успехи в обучении»**

**Некоторые показатели результативности образовательного процесса.**

Всего уч-ся	Усп-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются с одной «4»		Обучаются с одной «3»	
	К	%	К	%	К	%	К	%	К	%
284	284	<b>100</b>	139	<b>48,9</b>	28	<b>9,8</b>	3	<b>1,2</b>	21	<b>7,3</b>

Показатели уровня успеваемости – 100%. Показатели качества обучения по гимназии – 48,9 % .

Однако высоким является процент обучающихся с одной «3» - **7,3** (21 человек).

**Сводная ведомость качества знаний обучающихся МБОУ гимназии №9  
города Кузнецка  
(в динамике)**

Учебный год	Количество учащихся		Отлично	Хорошо	% кач-ва	С одной «4»	С одной «3»
	нач. года	конец учебного года					
2013 – 2014 уч.год	293	289	29	110	47,8	5	17
2014 – 2015 уч.год	285	285	30	96	44,2	-	19
2015 – 2016 уч.год	288	284	28	111	48,9	3	21

Из данной таблицы следует, что количество обучающихся гимназии с одной «3» увеличивается с каждым годом.

В процентном отношении это следующие цифры: 5,8 %; 6,6%; **7,3%**.

Снижение количества обучающихся гимназии с одной «3» - один из наиболее важных вопросов для решения в 2016-2017 учебном году.

**Данные о качестве знаний обучающихся  
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка (в динамике)**

Учебный год	Количество успевающих на «4» и «5»	Динамика
<b>1 ступень</b>		
2013 - 2014	65,2	
2014 - 2015	63,17	- 1,1%
<b>2015 - 2016</b>	<b>68,7</b>	<b>+5,53%</b>
<b>2 ступень</b>		
2013 - 2014	46,4	
2014 - 2015	46,3	- 0,1%
<b>2015 - 2016</b>	<b>44,5</b>	<b>- 1,8 %</b>
<b>3 ступень</b>		
2013 - 2014	50,0%	
2014 - 2015	33,3 %	-16,7%
<b>2015 - 2016</b>	<b>62,9%</b>	<b>+29,6%</b>

Данные таблицы показывают, что качество обучения возросло на 1 ступени обучения по сравнению с 2014-2015 учебным годом на 5, 53%, на второй ступени обучения снизилось на 1,8 %, на третьей ступени обучения возросло на 29,6%.

**Качество знаний по классам за 2015 – 2016 учебный год.**

класс	ФИО классного руководителя	% качества
2	Кузнецова И.А.	70
3	Трахунова Т.А.	74
4	Миронова Е.А.	62
<b>5</b>	<b>Волкова И.А.</b>	<b>42,3</b>
<b>6</b>	<b>Жукова А.С.</b>	<b>52,0</b>
7	Васильева Т.Н.	61.5
<b>8</b>	<b>Соколова Е.В.</b>	<b>34,8</b>
<b>9</b>	<b>Шмельёва Л.В.</b>	<b>32,1</b>
10	Казакова В.Е.	85,7
<b>11</b>	<b>Кулагина Е.З.</b>	<b>40,0</b>
	<b>Итого средний показатель (2-11 классы)</b>	<b>54,5</b>

Показатель качества знаний ниже среднего по гимназии в 5,6,8,9,11 классах.



**Итоговая ведомость учёта успеваемости обучающихся  
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка.**

класс	Всего в классе Нач. года/конец года		отличники	На «4» и «5»	С одной «4»	С одной «3»	% качества	Средний балл	прибыли	выбыли
1	28	29							1 Вострикова Д. (из школы №5)	
2	30	30	2 Косолапов В. Ястребова О.	19	2 Васильев А. (р.яз) Кислякова М.(р.яз.)	5 Кемешева В.(р.яз) Козлова К (р.яз) Нанакин А.(р.яз.) Фадеев М.(р.яз) Шумилкина Я.(матем)	70	4,45	1 Бульчёв С. (из школы №14)	1 Пастухова С. (в гимн №1)
3	27	27	1 Земцова А.	19	-	1 Лебедев И.(р.яз)	74	4,2	1 Монахова П. (из школы №14)	1 Власова П. (в лицей №21)
4	28	29	3 Веретенников Н. Рузин Е. Серякова А.	15	-	3 Горохов Н.(анг.яз) Денисова С.(анг.яз) Катков Р.(анг.яз)	62	4,2	1 Ерофеева А. (из школы №14)	
<b>нач</b>	<b>113</b>	<b>115</b>	<b>6</b>	<b>53</b>	<b>2(2,3%)</b>	<b>9(10,4%)</b>	<b>68,7</b>	<b>4,28</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
5	26	26	4 Иванова Ю. Павлов Е. Соколова В. Тарасова В.	7	1 Мамыко А (р.яз)	2 Гулякова А.(биолог) Сигниенкова В. (биолог)	42,3	3,9	-	-
6	27	27	5 Белезякова К. Златогорская А. Изюмина А. Китков Д. Потапова Д.	9	-	1 Тарасов Н.(матем)	52	4,3	-	-
7	27	26	3 Васильева П. Зитева А. Харитоновна Д.	13	-	-	61,5	4,4	-	Абызова Ю. (в школу №2)
8	23	23	-	8	-	1 Тарасова Е.(химия)	34,8	4,0	-	-
9	28	28	1 Башкирова Н.	8	-	2 Кисельгоф А.(геом) Мирюев К (ист.России)	32,1	3,9	-	-
<b>основная</b>	<b>131</b>	<b>130</b>	<b>13</b>	<b>45</b>	<b>1(0,7%)</b>	<b>6(4,6%)</b>	<b>44,5</b>	<b>4,1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>
10	15	14	4 Блинкова В Чварков М. Чепланова А. Шарипков А.	8	-	1 Лапшина К.(алгебра)	85,7	4,1	-	1 Дудченко Е. (г. Горловка Донецкой обл.)
11	29	25	5 Златогорская В. Лапин И. Майорова Д. Отрепьев Д. Фарафонов А.	5	-	5 Железняк Д.(литер) Кулагин А.(ист. России) Салдаева К.(химия) Смирнова М.(алгебра) Власов А.(ист. России)	40,0	4,3	-	4
<b>средняя</b>	<b>44</b>	<b>39</b>	<b>9</b>	<b>13</b>	<b>-</b>	<b>6(15,4%)</b>	<b>62,9</b>	<b>4,2</b>	<b>-</b>	<b>5</b>
<b>итого</b>	<b>288</b>	<b>284</b>	<b>28</b>	<b>111</b>	<b>3(1,2%)</b>	<b>21(7,3%)</b>	<b>54,5 (139/255)</b>	<b>4,19</b>	<b>4</b>	<b>8</b>

Процент качества -54,5% (для 2-11 классов), средний балл – 4,19.

Результаты по начальной школе: обучающихся на «4» и «5» - 59 человек, что составляет 68,7 % от числа учащихся 2-4 классов, это выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 5,53%; средний балл – 4,28.

**Однако начальное звено гимназии характеризует небольшое количество отличников – 6 обучающихся (6,9%) и большое количество обучающихся с одной «3» - 9 (10,4%) от числа учащихся 2-4 классов.**

Качество обучения по основной школе составляет 44,5%, это ниже показателя прошлого года на 1,8%, средний балл – 4,1; количество отличников – 13 (10%), количество обучающихся с одной «3» - 6 (4,6%).

Качество обучения в основной школе снизилось за счёт снижения качества в 5 классе на 17,9 % и в 6 классе на 1,6 % по сравнению с 2014-2015 учебным годом и стабильно низким показателем в 8 и 9 классах.

Качество обучения в 10-11 классах составляет 62,9%, что выше аналогичного показателя прошлого учебного года на 29,6%, средний балл – 4,2; отличников - 9 (23,1%).

Повышение показателя произошло за счёт повышения качества в 10 классе на 25,7%, в 11 классе на 5,5%.

Однако среднюю школу характеризует большое количество обучающихся с одной «3» - 6 человек (15,4%).

#### Сохранность контингента обучающихся на «отлично»

По итогам 2014 - 2015 уч. года – 30 чел. (10,5%)

По итогам 2015 – 2016 уч. года – 28 чел (9,8%) - минус 0,7 %

сохранили статус «отличника»	класс	+	класс	выбыли из отличников
	2	Косолапов В. Ястребова О.		
Земцова Алиса	3			Кустов Р. Дворянов Я.
Веретенников Н. Рузин Е. Серякова А.	4		4	
Иванова Юлия Соколова Виктор. Тарасова Виктор.	5	Павлов Е.	5	Мамыко А.
Изюмина Арина Златогорская Анна Белезякова Кристина Китков Данила Потапова Дарья	6		6	
Васильева Пол. Зитева Алена Харитонов Дарья	7		7	
Башкирова Наталья	9		9	
Блинкова Валерия Чварков Михаил Шарипков Александр	10	Чепланова Алина	10	
Лалин Игорь Майорова Дарья Фараонов Андрей Отрепьев Даниил	11	Златогорская Вероника		
<b>23</b>		<b>5</b>		<b>3</b>

Подтвердили статус отличника 23 человека, 5 обучающихся стали отличниками в 2015 – 2016 учебном году, 3 обучающихся из отличников выбыли.

В 2015-2016 учебном году снижен показатель по количеству отличников на 0,7%

**Сравнение количества отличников / обучающихся на «4» и «5»  
(за 2014-2015 и 2015-2016 уч. годы)**

Класс	Отличники			Хорошисты		
	факт	прибыло	выбыло	факт	прибыло	Выбыло
2	2	2			19	
3	1		3	19	5	
4	3			15		
<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>7</b>		<b>5</b>
6	5			9	1	
7	3			13	2	
8	-			8	1	-
9	1			8	1	
10	4	1		8	2	
11	5	1		5		1
	<b>28</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>111</b>	<b>+31</b>	<b>-6</b>

Особое внимание в 2016 – 2017 учебном году должно быть направлено на повышение уровня качества обучения в 6 классе, т.к. в 2015-2016 учебном году из разряда «хорошистов» в 5 классе выбыло 5 обучающихся и 1 отличник.

**Результаты обучающихся МБОУ гимназии №9,  
выбывших по итогам учебного года из «отличников»**

Список	Класс	2014-15 учебный год	
1. Дворянов Я.	3	семь «4»	
2. Кустов Р.	3	три «4»	Русский язык, окружающий мир, физическая культура
3. Мамыко А.	5	одна «4»	русский язык

**Список обучающихся МБОУ гимназии №9,  
окончивших 2015-2016 учебный год с одной «3»  
( 21 обучающийся)**

Список обучающихся	Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя
Кемешева Варвара	2	Русский язык	Кузнецова И.А.
Козлова Ксения	2	Русский язык	Кузнецова И.А.
Нанакин Александр	2	Русский язык	Кузнецова И.А.
Фадеев Михаил	2	Русский язык	Кузнецова И.А.
Шумилкина Яна	2	математика	Кузнецова И.А.
Лебедев Иван	3	Русский язык	Трахунова Т.А.
Горохов Н	4	Английский язык	Жукова А.С.
Денисова С	4	Английский язык	Жукова А.С.
Катков Р	4	Английский язык	Жукова А.С.
Гулякова Анна	5	биология	Сипачёва А.А.
Сигниенкова Валерия	5	биология	Сипачёва А.А.
Тарасов Никита	6	Математика	Петрунина С.В.
Тарасова Екатерина	8	Химия	Сипачёва А.А.
Кисельгоф Артём	9	Геометрия	Петрунина С.В.
Мироедов Константин	9	История России	Кондалова Н.А.
Лапшина Ксения	10	Алгебра	Васильева Т.Н.
Железняк Даниил	11	Литература	Дегтярёва О.В.
Кулагин Александр	11	История России	Кондалова Н.А.
Салдаева Ксения	11	Химия	Сипачёва А.А.
Смирнова Мария	11	Алгебра	Васильева Т.Н.
Власов Алексей	11	История России	Кондалова Т.Н.
ИТОГО: 21 обучающийся			

Данные таблицы показывают, что

5 обучающихся 2 класса, а это 16,6 % от количества учащихся класса, имеют по одной «3» (4 – по русскому языку, 1 по математике) - учитель Кузнецова И.А.,

2 обучающихся 4 класса – 10,3% - имеют по одной «3» по английскому языку – учитель Жукова А.С., кл. руководитель Е.А. Миронова,

2 обучающихся 5 класса - 7,6 % - имеют одну «3» по биологии – учитель Сипачёва А.А., кл.руководитель Волкова И.А.,

2 обучающихся 9 класса – 7,1% - имеют по одной «3» по геометрии и истории России – учителя Петрунина С.В., Кондалова Н.А., кл. руководитель Шмелёва Л.В.

5 обучающихся 11 класса – 20% - имеют по одной «3» по литературе, истории России, химии, алгебре – учителя Дегтярёва О.В., Кондалова Н.А., Сипачёва А.А., Васильева Т.Н., кл. руководитель Кулагина Е.З.

По одному обучающемуся с одной «3» в 6 (3,7%) и 8 (4,3%) классах по математике и химии соответственно, учителя Петрунина С.В., Сипачёва А.А., кл. руководители Жукова А.С., Соколова Е.В.

## Анализ успеваемости по отдельным предметам.

### Математика (алгебра/геометрия) – учителя Петрунина С.В., Васильева Т.Н.

класс	Всего учащихся	Успев-ть	Средний б	Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%		К	%	К	%	К	%
2	30	100	3,9	25	83,3	5	16,7	5	16,7
3	27	100	3,9	21	77,8	4	14,8	6	22,2
4	29	100	3,9	23	79,3	4	13,8	6	20,7
5	26	100	4,1	22	84,6	7	26,9	4	15,4
6	27	100	3,8	17	63,0	6	22,2	10	37,0
7	26	100	4,0/4,0	21/19	77,8/70,4	6/7	22,2/25,9	5/7	18,5/25,9
8	23	100	3,6/3,6	12/12	52,2/52,2	2/1	8,6/4,3	11/11	47,8/47,8
9	28	100	3,9/3,82	20/20	71,4/71,4	7/3	25,0/10,7	8/8	28,6/28,6
10	14	100	4,2/4,3	12/13	85,7/92,9	5/5	35,7/35,7	2/1	14,3/7,1
11	25	100	4,0/3,7	17/17	68,0/68,0	8/7	32,0/28,0	8/6	32,0/24,0
<b>итого</b>	<b>255</b>	<b>100</b>	<b>3,9</b>		<b>72,3</b>		<b>22,6</b>		<b>26,5</b>

Результаты таблицы показывают, что качество обучения по математике в среднем составляет 72,3%; средний балл – 3,9; обучаются на «5» - **22,6% обучающихся**, обучаются на «3» - **26,5% обучающихся**.

Средний балл выше итогового по математике в 5 классе – учитель Петрунина С.В., в 10,11 (алгебра) классах – учитель Васильева Т.Н.;  
ниже итогового по гимназии в 6, 8, 9 (геометрия) классах – учитель Петрунина С.В., в 11 классе (геометрия) – учитель Васильева Т.Н.

Процент обучающихся на «5» **ниже** процента обучающихся на «3» на **3,9**.

### Русский язык – учителя Дегтярёва О.В., Казакова В.Е.

класс	Всего учащихся	Успев-ть	Средний б	Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%		К	%	К	%	К	%
2	30	100	3,8	22	73,3	2	6,6	8	26,7
3	27	100	3,4	20	74,1	2	7,4	7	25,9
4	29	100	3,8	21	72,4	3	10,3	8	27,5
5	26	100	3,7	14	53,8	5	19,2	12	46,1
6	27	100	3,8	17	63,0	5	18,5	10	37,0
7	26	100	3,9	18	69,2	3	11,5	8	30,7
8	23	100	3,4	10	43,5	-	-	13	56,5
9	28	100	4,21	23	82,1	7	25	5	17,9
10	14	100	4,2	13	92,9	4	28,6	1	7,1
11	25	100	4,0	20	80,0	5	20,0	5	20,0
<b>итого</b>	<b>255</b>	<b>100</b>	<b>3,8</b>		<b>75,1</b>		<b>15,8</b>		<b>30,7</b>

Качество знаний по русскому языку по гимназии составляет 75,1 % ; средний балл – 3,8; **обучаются на «5» - 15,8%; обучаются на «3» - 30,7 % обучающихся**.

Средний балл выше итогового значения по русскому языку в 7,10 классах (учитель Казакова В.Е.), в 9,11 классах (учитель Дегтярёва О.В.);  
ниже итогового значения по русскому языку в 3 классе (учитель Трахунова Т.А.), 5 и 8 классах (учитель Казакова В.Е.)

Процент обучающихся на «5» **ниже** процента обучающихся на «3» на **14,9**.

### Английский язык - учителя Меньшова С.П., Кулагина Е.З., Жукова А.С.

класс	Всего учащихся	Успев		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%	Средний б	К	%	К	%	К	%
2	30	100	4,5	30	100	15	50,0	-	-
3	27	100	4,0	23	85,2	6	22,2	4	14,8
4	29	100	3,9	19	65,5	4	13,8	6	20,7
5	26	100	4,4	15	57,7	9	34,6	11	42,3
6	27	100	4,3	22	81,5	13	48,1	5	18,5
7	26	100	3,9	18	69,2	7	26,9	8	30,8
8	23	100	3,6	14	60,9	1	4,3	11	47,8
9	28	100	3,9	18	64,3	6	21,4	9	32,1
10	14	100	4,4	14	100	6	4,2	-	-
11	25	100	4,3	25	100	8	32,0	-	-
итог	<b>255</b>	<b>100</b>	4,12		80,0		23,6		19,4

Качество знаний по английскому языку составляет в среднем по гимназии 80,0%; средний балл – 4.12; % обучающихся на «5» - 23,6; % обучающихся на «3» - 19,4.

Средний балл выше итогового значения по английскому языку во 2,5,6, 10 и 11 классах.

Средний балл ниже итогового значения по английскому языку в 3,4,7,8,9 классах.

Процент обучающихся на «5» **выше** процента обучающихся на «3» на **4,2**.

### Физика - учитель Гасилова А.С.

класс	Всего учащихся	Успев-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%	Средний б	К	%	К	%	К	%
7	26	100	4,5	24	92,0	16	61,5	2	7,6
8	23	100	4,4	22	95,6	10	43,4	1	4,3
9	28	100	4,1	21	75,0	10	35,7	7	25,0
10	14	100	4,7	14	100	10	71,4	-	-
11	25	100	4,1	25	100	12	48,0	-	-
итог	116	<b>100</b>	4,36		96,9		56,1		7,4

Качество обучения по физике составляет 96,9; средний балл – 4,36; обучающихся на «5» - 56,1%; обучающихся на «3» - 7,4%.

Средний балл выше итогового значения по физике 7,10 классах.

Средний балл ниже итогового значения по физике в 9, 11 классах.

Процент обучающихся на «5» **выше** процента обучающихся на «3» на 48,72.

### Химия - учитель Сипачёва А.А.

класс	Всего учащихся	Успев-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%	Средний б	К	%	К	%	К	%
8	23	100	3,5	11	47,8	-	-	12	52,2
9	<b>28</b>	100	3,6	12	42,8	4	14,3	16	57,1
10	14	<b>100</b>	4,3	13	92,9	5	35,7	1	7,1
11	25	100	3,9	16	64,0	6	24,0	9	36,0
итого	90	100	3,83		68,2		18,5		38,0

Качество обучения по химии составляет 68,2 %; средний балл – 3,83; количество обучающихся на «5» - 19,9%; количество обучающихся на «3» - 31,8 %.

балл выше итогового значения по гимназии в 10, 11 класса.

Средний балл ниже итогового значения по гимназии в 8,9 классах.

Процент обучающихся на «5» **ниже** процента обучающихся на «3» на **19,5%**.

### Биология - учителя Сипачёва А.А., Соколова Е.В.

класс	Всего учащихся	Успев-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%	Средний б	К	%	К	%	К	%
5	26	100	3,4	13	50,0	5	19,2	13	50,0
6	27	100	3,8	16	59,3	7	25,9	11	40,7
7	26	100	3,8	17	65,4	4	15,4	9	34,6
8	23	100	3,5	12	52,2	-	-	11	47,8
9	<b>28</b>	<b>100</b>	3,9	21	75,0	5	17,9	7	25,0
10	14	100	4,4	14	100	6	42,9	-	-
11	25	100	4,2	24	96,0	7	28,0	1	4,0
итог	169	<b>100</b>	3,86		70,5		21,3		28,8

Качество обучения по биологии составляет 70,5%; средний балл – 3,86; количество обучающихся на «5» - 21,9%; количество обучающихся на «3» - 29,5 %.

Средний балл выше итогового значения по биологии в 10, 11 классах (учитель Соколова Е.В.).

Средний балл ниже итогового значения по биологии в 5, 8 классах (учитель Сипачёва А.А.).

Процент обучающихся на «5» **ниже** процента обучающихся на «3» на **7,4**.

### География - учитель Соколова Е.В.

класс	Всего учащихся	Успев-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%	Средний б	К	%	К	%	К	%
5	26	100	4,2	23	88,5	8	30,8	3	11,5
6	27	100	4,2	24	88,9	10	37,0	3	11,1
7	26	100	4,3	25	96,2	9	34,6	1	3,8
8	23	100	4,1	21	91,3	5	21,7	2	8,6
9	<b>28</b>	<b>100</b>	4,0	22	78,6	5	17,9	6	21,4
10	14	100	4,5	14	100	7	50,0	-	-
11	25	100	4,4	25	100	9	36,0	-	-
итог	169	100	4,2		91,9		32,5		8,1

Качество обучения по географии составляет 91,9%; средний балл –4,2; количество обучающихся на «5» - 32,5%; количество обучающихся на «3» -8,1 %.

Средний балл выше итогового значения по географии в 7,10, 11 классах.

Средний балл ниже итогового значения по географии в 8,9 классах.

Процент обучающихся на «5» **выше** процента обучающихся на «3» на **24,4**.

### История – учитель Златогорская Л.Ю.

#### История России – учитель Кондалова Н.А.

класс	Всего учащихся	Успев-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%	Средний б	К	%	К	%	К	%
5	26	100	4,5	24	92,3	15	57,6	2	7,6
6	27	100	4,4	27	100	11	40,7	-	-
7	26	100	4,1	20	76,9	10	38,4	6	23,0
8	23	100	3,9	18	78,2	4	17,3	5	21,7
9	28	100	4,0	17	60,7	3	10,7	11	39,2
10	14	100	4,5	14	100	7	50,0	-	-
11	25	100	4,0	18	72,0	7	28,0	7	28,0
итог	169	100	4,2		82,9		34,7		17,1

Качество обучения по истории составляет в среднем 82,9 %, средний балл – 4,2; обучающихся на «5» - 34,7%; обучающихся на «3» - 17,1%.

Средний балл выше итогового значения в 5,6 классах (учитель Златогорская Л.Ю.), в 10 классе (учитель Кондалова Н.А.)

Средний балл ниже итогового значения в 7,8,9,11 классах (учитель Кондалова Н.А.)

Процент обучающихся на «5» **выше** процента обучающихся на «3» на **17,6**.

### Обществознание – учителя Златогорская Л.Ю., Кондалова Н.А.

класс	Всего учащихся	Успев-ть		Качество		Обучаются на «5»		Обучаются на «3»	
		%	Средний б	К	%	К	%	К	%
5	26	100	4,8	26	100	22	84,6	-	-
6	27	100	5,0	27	100	27	100	-	-
7	26	100	4,3	26	100	10	38,5	-	-
8	23	100	4,1	21	91,3	4	17,4	2	8,7
9	28	100	4,0	21	75,0	6	21,4	7	25,0
10	14	100	4,6	14	100	8	57,1	-	-
11	25	100	4,4	25	100	15	60,0	-	-
итог	169	100	4,6		95,2		54,1		4,8

Качество обучения по обществознанию составляет в среднем 95,2%, средний балл – 4,6; обучающихся на «5» - 54,1%; обучающихся на «3» - 4,8%.

Средний балл выше итогового значения в 5,6 классах (учитель Златогорская Л.Ю)

Средний балл ниже итогового значения в 7,8,9,11 классах (учитель Кондалова Н.А.)

Процент обучающихся на «5» **выше** процента обучающихся на «3» на **49, 3**.

## Итоги промежуточной аттестации 2015-2016 уч. год

### Анализ промежуточной аттестации по математике

класс	учитель	% успеваемости	% качества
2	Кузнецова И.А.	100	83,3
3	Трахунова Т.А.	92,6	69,5
5	Петрунина С.В.	100	79
6	Петрунина С.В.	100	41
7	Васильева Т.Н.	100	76
8	Петрунина С.В.	100	43
10	Васильева Т.Н.	100	79
<b>Средний показатель</b>		98,9	67,2

% успеваемости ниже среднего по гимназии в 3 классе (учитель – Трахунова Т.А.)

% качества ниже среднего показателя по гимназии в 6 классе и 8 классе (учитель Петрунина С.В.)

### 2 класс -учитель Кузнецова И.А.

Количество учащихся по списку.....30 учащихся

Писали работу .....30 учащихся

«5» - 7чел - 23,3 % 83,3 % -качество знаний

«4» - 18 чел -60 %

«3» - 5 чел -16,6 %

«2» - % 100 % -успеваемости

Ошибки, допущенные в контрольной работе:

Ошибки, допущенные при решении сложных выражений(2-3 действия):

- на сложение.....1чел, 3,3 % учащихся.

- на вычитание.....7чел, 23,3% учащихся



- на умножение..... 0 чел ,           % учащихся
- на деление ..... 6чел ,           20 % учащихся
- на порядок действий..... 8 ч,           26,6% учащихся

Ошибки, допущенные при решении задачи:

- выбор действий.....0 чел,           % учащихся
- ошибка при вычислениях.....6 чел ,           20 % учащихся

Ошибки в геометрическом задании.....5чел,   16,6 % учащихся.

- Не приступили к выполнению задания ...2 чел,   6,6 %

Решение уравнений.....2чел,   6,6 % учащихся

Вычисление .....2чел,   6,6 % учащихся

Дополнительная часть.

1 задание (умение решать задачи на перебор возможных вариантов)

Полностью .....13чел   43,3%

Частично.....3 чел   10%

Не выполняли.....8 чел   26,6%

с ошибками .....6 чел   20%

2 задание(умение решать занимательные задачи)

Полностью.....3 чел   10%

Частично.....12 чел   40%

Не выполняли.....9 чел   30%

с ошибками .....6 чел   20%

### 3 класс – учитель Трахунова Т.А.

1) В классе - 27 уч.

2) Выполняли работу – 23 уч.

3) Выполнили работу на оценку:

«5» - 5 уч.

«4» - 11 уч.

«3» - 6 уч.

«2» - 1 уч.

Успеваемость-92.6%

Качество успеваемости-69.5%

4) Допустили ошибки:

- умение складывать, вычитать числа в пределах тысячи – 2 уч.(8%)

-умение умножать, делить числа в пределах тысячи - 9 (39%)

- умение решать уравнения изученных видов – 0 уч.

- умение использовать формулу площади прямоугольника –1 уч. (4%)

- умение строить прямоугольник с известными длинами сторон на бумаге в клетку – 1 уч.(4%)

- умение решать текстовые задачи - 10 уч. (43%)

5) Выполнили дополнительную часть:

- умение устанавливать истинность или ложность высказываний - 15 уч. (65%)

- умение выражать величины в заданных единицах измерения - 2 уч. (8%)

### 5 класс – математика (учитель Петрунина С.В.)

Всего учащихся- 26 уч.

Писали работу – 24 уч.

«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
5	11	8	100	79

Анализ ошибок:

№ задания	Тема	Кол-во учащихся не справившихся с заданием	% учащихся не справившихся с заданием
Часть 1			
1	Вычитание десятичных дробей	1	4
2	Умножение десятичных дробей	-	-
3	Деление десятичных дробей	3	12
4	Округление десятичных дробей	4	16
5	Сравнение десятичных дробей	3	12
6	Перевод в другую единицу измерения	1	4
Часть 2			
1	Проценты. Задача	1	4
2	Уравнение	3	12
3	Задача на движение	14	58
4	Градусная мера угла	4	16

12 % обучающихся не справились с делением десятичных дробей,  
 16 % - обучающихся не справились с округлением десятичных дробей,  
 12% - обучающихся не справились со сравнением десятичных дробей,  
 12% - обучающихся не справились с решением уравнения,  
 58% - обучающихся не справились с решением текстовой задачи на движение

**6 класс – математика (учитель – Петрунина С.В.)**

Всего- 27 уч.

«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
16	10	1	100	41

Анализ ошибок:

№ задания	Тема	Кол-во учащихся не справившихся с заданием	% учащихся не справившихся с заданием
Часть 1			
1	Сложение чисел с разными знаками	8	29
2	Модуль числа	9	33
3	Вычитание	2	7
4	Вычитание	2	7
5	Вычитание	5	18
6	Умножение чисел с разными знаками	1	3
7	Деление отрицательных чисел	4	14
8	Упрощение выражений	10	37
9	Уравнение	5	18
10	Деление смешанных	3	11

	чисел		
Часть 2			
1	Действия с обыкновенными дробями (найти значение выражения)	18	66
2	Пропорция. Уравнение	13	48
3	Координатная плоскость	2	7
4	Раскрытие скобок. Уравнение	18	66
5	Задача.	9	33

29% - обучающихся не справились со сложением чисел с разными знаками  
33% - обучающихся не справились с модулем числа  
37% - обучающихся не справились с упрощением выражений  
66% - обучающихся не справились с действиями с обыкновенными дробями  
66% - обучающихся не справились с раскрытием скобок.

### 7 класс – математика (учитель – Васильева Т.Н.)

Всего в классе – 26 обучающихся

Работу выполняли 25 человек. Получены отметки:

«5» - 5, «4» - 14, «3» - 6,  $K_{\text{усв}} = 100\%$   $K_{\text{кач}} = 76\%$

12 (46%) учащихся допустили вычислительные ошибки в задании №1(а) – нахождение значения выражения

6 (24%) учащихся неверно выполнили задание №3 – задача на проценты

4 человека не сделали задание №4 – формулы сокращенного умножения

4 человек не справились с заданием №9 – геометрическая задача

8(32%) учащихся не выполнили задание №10 – система уравнений с двумя переменными

5 человек не сделали задание №11 – текстовая задача

15(60%) человек не сделали задание №12 – геометрическая задача, на доказательство

### 8 класс – математика (учитель Петрунина С.В.)

Всего- 23 уч.

	«3»	«4»	«5»	Успеваемость %	Качество знаний %
алгебра	13	8	2	100	43
геометрия	11	12	-	100	52

Анализ ошибок:

№ задания	Тема	Кол-во учащихся не справившихся с заданием	% учащихся не справившихся с заданием
Часть 1			
Модуль «Алгебра»			
1	Найти значение выражения. Числа и вычисления.	2	8
2	Квадратное уравнение	2	8
3	Графики функций.	15	65
4	Решение неравенств	6	26
5	Алгебраические выражения	4	17
Модуль «Геометрия»			
6	Фигуры на квадратной решётке.	-	-

7	Окружность, круг и их элементы.	1	4
8	Четырёхугольники и их элементы.	1	4
9	Площади фигур.	10	43
Модуль «Реальная математика»			
10	Анализ диаграмм, таблиц, графиков.	-	-
11	Текстовая задача. Проценты.	8	34
Часть 2			
1	Текстовая задача. Задача на движение.	20	86
2	Геометрическая задача на вычисление.	23	100

65% - обучающихся не справились с графиками функций;

86% - обучающихся не справились с решением текстовых задач на движение

100 % - обучающихся не справились с геометрической задачей на вычисление.

### **10 класс – математика (базовый уровень) – учитель Васильева Т.Н.**

Работу выполняли 14 человек. Получены отметки:

«5» - 7, «4» - 4, «3» - 3,  $K_{\text{усв}} = 100\%$   $K_{\text{кач}} = 79\%$

6 (42,9%) учащихся не справились с заданием №5 – преобразование иррациональных выражений

6 (42,9 %) учащихся не выполнили задание №12 – задание практического характера на вычисления

10 (71,4%) человек не сделали задание №13 – выполнение действий с геометрическими фигурами

6 (42,9%) человек не справились с заданием №14 – применение производной к исследованию функции

6 (42,9%) учащихся не выполнили задание №15 – геометрическая задача из планиметрии

10 (71,4%) человек не сделали задание №16 – вычисление объемов тел геометрических фигур

7 (50 %) человек не сделали задание №17 – задание на установление соответствия

9 (64,2%) человек не сделали задание №20 – логическая задача

### **Анализ промежуточной аттестации по русскому языку**

класс	учитель	% успеваемости	% качества
2	Кузнецова И.А.	100	76
3	Трахунова Т.А.	96	58
5	Казакова В.Е.	100	46
6	Дегтярёва О.В.	100	46
7	Казакова В.Е.	100	48
8	Казакова В.Е.	100	17
10	Казакова В.Е.	100	79
Средний показатель		99,4	52,9

Процент успеваемости ниже среднего по гимназии в 3 классе (учитель Трахунова Т.А.)

Процент качества обучения ниже среднего по гимназии в 5, 7, 8 классах (учитель Казакова В.Е.), 6 классе – учитель Дегтярёва О.В.

## 2 класс – учитель Кузнецова И.А.

Количество учащихся по списку.....	30	учащихся
Писали работу .....	29	учащихся
«5» - 11чел	- 37,9%	75,9% -качество знаний
«4» - 11чел	-37,9 %	
«3» - 7 чел	-24,1%	
«2» -	%	100 % -успеваемости

### Ошибки, допущенные в контрольной работе:

Пропуск, замена, перестановка букв	9 чел,	31 % учащихся
Перенос слов	-	% учащихся
Ь знак разделительный	2 чел,	6,9 % учащихся
Парные согласные в конце слова	2чел,	6,9 % учащихся
Правописание предлогов	10 чел,	34,4 % учащихся
Безударные гласные	2чел,	6,9 % учащихся
Собственные имена существительные	1чел,	3,4 % учащихся
Большая буква в начале предложения	1чел,	3,4 % учащихся

### Выполнение заданий:

«5» - 13чел	- 23,3 %	86,2 % -качество знаний
«4» - 12чел	-60 %	
«3» - 4 чел	-13,8 %	
«2» -		

#### 1 задание на проверку знаний орфограмм

Без ошибок	18чел -62%
С ошибками	11чел -37,9%

#### 2 задание на проверку знаний по разделу «Фонетика»

Без ошибок	18 чел-62%
С ошибками	11чел-37,9%

#### 3 задание на проверку знаний частей речи

Без ошибок	26чел-89,6%
С ошибками	3чел-10,3%

## 3 класс – учитель Трахунова Т.А.

1) В классе - 27 уч.

2) Выполняли работу – 24 уч. (Афанасьев М., Волков Н., Кустов Р.- болели)

3) Выполнили работу на оценку:

«5» - 4 уч.

«4» - 10 уч.

«3» - 9 уч.

«2» - 1 уч.

Успеваемость-95.8%

Качество успеваемости-58%

4) Допустили ошибки на орфограммы:

- безударная гласная проверяемая ударением - 12уч. (50%)
- безударная гласная непроверяемая ударением – 4 уч. (16%)
- парные звонкие- глухие согласные в корне слова –
- написание - ь –1 уч. (4%)
- написание сочетаний –ча-, -ща—2 уч.(8%)
- пропуск букв - 2 уч.(8%)
- замена букв - 4 уч.(16%)
- запятая в предложениях с однородными членами -6 уч.(24%)
- запятая в сложных предложениях - 9 уч.(37%)
- слитное написание приставок - 2 уч. (8%)

- раздельное написание предлогов -
- перенос слов с одной строки на другую - 1 уч. (4%)

### 5 класс – учитель Казакова В.Е

За 2015 - 2016 учебный год.

Всего учащихся 26 человека

Выполняли работу 26 человек

Отсутствовали -

Получили за диктант: «5»	6	за грамматическое задание: «5»	5
	«4»	6	«4» 8
	«3»	14	«3» 13
	«2»	-	«2» -

Распространенные ошибки:

1. Двойные согласные 2 чел.
2. Непроизносимые согласные 2 чел.
3. Безударные гласные в корне, проверяемые ударением 12 чел.
4. Непроверяемые гласные корня            чел.
5. Буквы з и с на конце приставок 3 чел.
6. Падежные окончания существительных 2 чел.
7. Личные окончания глаголов 8 чел.
8. ТСЯ и ТЬСЯ в глаголах 3 чел.
9. Корни с чередованием гласных 11 чел.
10. Запятая при однородных членах 7 чел.
11. Запятая в сложных предложениях 3 чел.
12. Тире между подлежащим и сказуемым 4 чел.
13. Мягкий знак во 2 лице ед.ч. глаголов 4 чел.

### 6 класс – (учитель Дегтярёва О.В.)

В классе-27 человек

Писали-24 человека

Оценки за экзамен:

Диктант	грамматическое задание
« 5 »- 0	« 5 »- 5
« 4 »- 11	« 4 »-10
« 3 »- 13	« 3 »- 9
« 2 »-0	« 2 »-0

Успеваемость - 100%

Качество знаний (диктант) - 45,8%

(грамматическое задание) - 62,5%

Типичные ошибки, допущенные в работе:

1. Правописание отрицательных местоимений - 11 человек (45,8%)
2. Чередующие гласные корня-9 человек (37,5%)
3. Правописание Н-НН в суффиксах прилагательных - 8 человек(33,3%)
4. Правописание окончаний прилагательных - 7 человек (29,2%)
5. Правописание НЕ с прилагательными
6. Запятая в сложном предложении - 12 человек (50%)
7. Запятая в предложении с однородными членами предложения
8. Запятая при обращении - 4 человека (16,7%)
9. Морфемный разбор глагола - 10 человек (41,7%)
10. Морфологический разбор прилагательного - 5 человек. (20,8%)

### **7 класс (учитель Казакова В.Е.)**

за 2015 – 2016 учебный год.

Всего учащихся 26 человека

Выполняли работу 25 человек

Отсутствовали 1 (Егоров Виктор)

Получили за тест: «5» 8	за изложение: «5» 2	за грамотность: «5» 4
«4» 4	«4» 11	«4» 13
«3» 13	«3» 12	«3» 8

Распространенные ошибки:

1. Понимание прочитанного текста 4
2. Лексическое значение слова -2
3. Выразительные средства языка 3
4. Фонетический анализ слова 3
5. Орфограммы в корне 8
6. Орфограммы в приставке 9
7. Орфограммы в суффиксах 2
8. Синонимия 4
9. Грамматическая основа предложения 16
10. Простое осложненное предложение 9
11. Знаки препинания в осложненном предложении 12
12. Сложное предложение 18
13. Морфологический анализ слова 6
14. Речевые ошибки 10

### **8 класс (учитель Казакова В.Е.)**

за 2015 – 2016 учебный год.

Всего учащихся 23 человека

Выполняли работу 23 человек

Отсутствовали -

Получили за тест: «5» -	за сочинение: «5» 1
«4» 4	«4» 11
«3» 19	«3» 11
«2» -	«2» -

Распространенные ошибки:

1. Умение находить в тексте языковые единицы, отражающие орфографические нормы и анализировать их.
2. Умение анализировать заданные синтаксические единицы
3. Умение осложнять неосложненные предложения.
4. Умение определять главную мысль текста.
5. Умение выбирать из текста языковые средства, определять их тип
6. Умение составлять план текста
7. Умение создавать собственное развернутое высказывание в соответствии с поставленными задачами

### **10 класс (учитель Казакова В.Е.)**

за 2015 – 2016 учебный год.

Всего учащихся 14 человек

Выполняли работу 14 человек

Отсутствовали -

Получили : «5» 3
«4» 8
«3» 3

«2» -

% качества (4,5) 79%

Распространенные ошибки:

1. Понимание прочитанного текста 2
2. Последовательность предложений в тексте 1
3. Лексическое значение слова 6
4. Орфоэпические нормы 3
5. Лексические нормы
6. Морфологические нормы 5
7. Грамматические нормы 2
8. Орфограммы в корне 3
9. Орфограммы в приставках 4
10. Орфограммы в суффиксах (кроме –н- -нн-) 1
11. Правописание личных окончаний глаголов и суффиксов причастий 3
12. Правописание НЕ 4
13. Слитное, дефисное, раздельное написание
14. Правописание –н- -нн- 3
15. Знаки препинания в простом осложненном предложении
16. Знаки препинания в предложениях с обособленными членами 4
17. Знаки препинания в предложениях со словами, грамматически не связанными с членами предложения 4
18. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении 4
19. Знаки препинания в простом и сложном предложении 9
20. Понимание прочитанного текста 5
21. Типы речи 7
22. Лексическое значение слова 5
23. Средства связи предложений в тексте 8
24. Средства выразительности

Выводы:

**1. качество знаний по математике:** 5 класс – 79 %, 6 класс – 41%, 7 класс – 79%, 8 класс – 43% по алгебре, 52% по геометрии, 10 класс – 79%.(5,6,8 классы – учитель Петрунина С.В., 7,10 классы – Васильева Т.Н.)

**2. качество знаний по русскому языку:** 5 класс - 46,1 %; 6 класс – 54,15 %; 7 класс – 56 %, 8 класс - 34,7%, 10 класс – 79%.

**3. вопросы математики, по которым допущено максимальное количество ошибок:**

5 класс

деление десятичных дробей, округление десятичных дробей, сравнение десятичных дробей, решение текстовой задачи на движение

6 класс

сложение чисел с разными знаками, упрощение выражений, действия с обыкновенными дробями

раскрытие скобок.

7 класс

вычислительные ошибки, задача на проценты, формулы сокращенного умножения, геометрическая задача, система уравнений с двумя переменными, текстовая задача, геометрическая задача на доказательство.

8 класс

решением текстовых задач на движение, геометрическая задача на вычисление.

10 класс

преобразование иррациональных выражений, выполнение действий с геометрическими



фигурами

применение производной к исследованию функции, геометрическая задача из планиметрии,

вычисление объемов тел геометрических фигур, логическая задача.

#### **4. вопросы русского языка, по которым допущено максимальное количество ошибок:**

5 класс - безударные гласные в корне, проверяемые ударением, корни с чередованием гласных, личные окончания глаголов

6 класс - правописание отрицательных местоимений, чередующие гласные корня, правописание Н-НН в суффиксах прилагательных

7 класс - орфограммы в корне, орфограммы в приставке, грамматическая основа предложения, знаки препинания в осложненном предложении, сложное предложение

8 класс - умение находить в тексте языковые единицы, отражающие орфографические нормы и анализировать их, умение анализировать заданные синтаксические единицы, умение осложнять неосложненные предложения, умение определять главную мысль текста, умение выбирать из текста языковые средства, определять их тип, умение составлять план текста, умение создавать собственное развернутое высказывание в соответствии с поставленными задачами

10 класс - лексическое значение слова, знаки препинания в простом и сложном предложении, средства связи предложений в тексте.

### **Анализ выполнения Всероссийских проверочных работ в 4 классе.**

**Учитель – Миронова Е.А.**

#### **Русский язык**

Итоги ВПР	Годовые результаты
Всего в классе – 29 обуч.	Всего в классе – 29
Выполняли работу – 28 учащихся	
«5» - 16	«5» - 3
«4» - 8	«4» - 18
«3» - 3	«3» - 8
«2» - 1	«2» -
% успеваемости – 96,4	% успеваемости – 100
% качества - 86	% качества – 72,4

Высокий % выполнения обучающиеся показали по следующим видам работ:

Писать под диктовку тексты в соответствии с изученными правилами правописания; проверять предложенный текст, находить и исправлять пунктуационные ошибки – 95 %

Выделять предложения с однородными членами – 92%

Находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения – 93%

Соблюдать нормы русского литературного языка в собственной речи и оценивать соблюдение этих норм в речи собеседников (в объёме представленного в учебнике материала) – 100%

Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями – 95 %

Находить в тексте такие части речи, как личные местоимения и наречия, предлоги вместе с существительными и личными местоимениями – 95%

Низкий % выполнения обучающиеся показали по следующему направлению:

Определять тему и главную мысль текста – 32%.

## Математика

Итоги ВПР по математике	Годовые результаты
Всего в классе – 29	Всего в классе – 29
Выполняли работу – 29	
«5» -14	«5» - 4
«4» - 12	«4» - 19
«3» - 3	«3» - 6
«2» -	«2» -
% успеваемости – 100	% успеваемости – 100
% качества – 89,7	% качества – 79,3

### 2. Обучающиеся показали **высокий** результат:

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Выполнять устно сложение, вычитание, умножение и деление однозначных, двузначных и трехзначных чисел в случаях, сводимых к действиям в пределах 100 (в том числе с нулем и числом 1) – 94%;

Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями. Вычислять значение числового выражения (содержащего 2–3 арифметических действия, со скобками и без скобок) - 88 %

Использование начальных математических знаний для описания и объяснения окружающих предметов, процессов, явлений, для оценки количественных и пространственных отношений предметов, процессов, явлений. Решать арифметическим способом (в 1–2 действия) учебные задачи и задачи, связанные с повседневной жизнью.- 91%

Умение работать с таблицами, схемами, графиками диаграммами. Читать несложные готовые таблицы - 95 %.

### 3. Обучающиеся показали результат **ниже** среднего показателя по региону при решении логических задач в 3-4 действия -20 % выполнения

## Окружающий мир

Итоги ВПР по окружающему миру	Годовые результаты
Всего в классе – 29	Всего в классе – 29
Выполняли работу – 29	
«5» -11	«5» - 5
«4» - 16	«4» - 20
«3» - 2	«3» - 4
«2» -	«2» -
% успеваемости – 100	% успеваемости – 100
% качества – 93,1	% качества – 86,2

### Обучающиеся показали высокий результат:

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.); использование различных способов анализа, передачи информации в соответствии с познавательными задачами; в том числе умение анализировать изображения. узнавать изученные объекты и явления живой и неживой природы; использовать знаково-символические средства для решения задач – 93%

Освоение элементарных норм здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде. Понимать необходимость здорового образа жизни, соблюдения правил безопасного поведения; использовать знания о строении и функционировании организма человека для сохранения и укрепления своего здоровья – 93%

Овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (социальных); осознанно строить речевое высказывание в соответствии с задачами коммуникации. Оценивать характер взаимоотношений людей в различных социальных группах – от 90 до 100 %

### Анализ ОГЭ выпускников 9 класса 2015 – 2016 учебного года.

предмет	Ф.И.О. учителя	Всего принимавших участие	«5»		«4»		«3»		«2»	Выше годовых	Ниже годовых	подтверждение
			год	экз	год	экз	год	экз				
русский язык	Дегтярёва О.В.	28	1	8	14	13	13	7	-	14	2	12 (42,9%)
математика	Петрунина С.В.	28		6		12		10	-			
алгебра		28	3	6	13	11	12	11	-	8	4	16 (57,1%)
геометрия		28	2	2	13	16	13	8	2(7,1%) Пряничников Д. Власюк М.	8	5	15 (53,6%)
физика	Гасилина А.С.	8	4	1	2	3	2	4	-	-	4	4 (50%)
биология	Соколова Е.В.	10	2	-	6	4	2	5	1(10%) Кемешев В.	-	7	3 (30%)
обществознание	Кондалова Н.А.	20	5	3	10	9	5	8	-	1	6	13 (65%)
география	Соколова Е.В.	8	2	3	5	4	1	1	-	1	-	7 (87,5%)
история	Кондалова Н.А.	2	1	1	-	-	1	-	1(50%) Васильева А.	-	1	1 (50%)
литература	Дегтярёва О.В.	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
Английский язык	Меньшова С.П. Кулагина Е.З.	2	1	1	-	-	1	-	-	-	1	1 (50%)
информатика	Гасилина А.С.	1	1	-	-	-	-	1	-	-	1	-
химия	Сипачёва А.А.	4	2	1	-	1	2	2	-	-	1	3 (75%)
	<b>итого</b>	<b>112</b>										46,8%

14 обучающихся гимназии получили оценки выше годовых по русскому языку, 8 обучающихся по алгебре, 8 человек по геометрии, по 1 обучающемуся по обществознанию и географии.

Ниже годовых получили 2 ученика по русскому языку, 4 и 5 по алгебре и геометрии соответственно, 4 по физике, 7 по биологии, 6 по обществознанию, по 1 обучающемуся по истории, литературе, английскому языку, информатике, химии.

Среднее значение подтверждения годовых оценок 46,8%. Самыми высокими показателями соответствия являются значения по географии – 87,5% (учитель Соколова Е.В.) и химии- 75% (учитель Сипачёва А.А.), обществознанию – 65% (учитель Кондалова Н.А.)

Ниже данного показателя – показатели по русскому языку – 42,9% и биологии – 30%.

Не подтверждены годовые оценки по литературе и информатике.

### Сравнительная таблица среднего балла по предметам ОГЭ по годам (2014 – 2015 и 2015 – 2016 уч. гг.) и среднероссийским показателем

предмет	2014 - 2015	2015 - 2016	Средний балл по городу в 2015 – 2016 уч. году
русский язык	4,55	4,0	4,0
математика	4,03	3,86	3,6
алгебра	4,1	3,82	
геометрия	3,95	3,64	
физика		3,62	3,5
биология		3,3	3,07
обществознание		3,75	3,29
география		4,25	3,03
история		3,5	2,6
<b>литература</b>		<b>3,0</b>	<b>3,8</b>

<b>Английский язык</b>		<b>3,5</b>	<b>3,7</b>
<b>информатика</b>		<b>3</b>	<b>3,39</b>
химия		4	3,55

Основной государственный экзамен в 2015-2016 учебном году сдавали 28 выпускников 9 класса. Два экзамена для обучающихся – обязательных (русский язык и математика), два экзамена – по выбору. Самое большое количество обучающихся сдавали экзамен по обществознанию (20 человек), биологии (10 человек), физике и географии (по 8 человек). Выпускниками 9 класса получено 24 пятёрки, 46 четвёрок, 39 троек, 5 двоек. «2» получены по геометрии, истории, биологии, английскому языку.

Средний балл выше городского по математике (учитель Петрунина С.В.), физике (учитель Гасилина А.С.), биологии (учитель Соколова Е.В.), обществознанию (учитель Кондалова Н.А.), географии (учитель Соколова Е.В.), истории (учитель Кондалова Н.А.).

Средний балл на уровне городского по русскому языку (учитель Дегтярёва О.В.)

Средний балл ниже городского по литературе (учитель Дегтярёва О.В.), английскому языку (учитель Кулагина Е.З.), информатике (учитель Гасилина А.С.).

По сравнению с 2014 – 2015 учебным годом средний балл по русскому языку и математике снизился на 12,1% и 4,2% соответственно.

### Результаты ЕГЭ в 2015 – 2016 учебном году.

предмет	Проходной балл	Средний балл		Кол-во сдававших выпускников	Не прошли порог	Максимальный балл	ФИО учителя
		Гимназия	Кузнецк				
Русский язык	24	<b>74,0</b>	70,6	25	-	98 (Фарафонов Андрей)	Дегтярёва О.В.
Литература	32	<b>58,0</b>	53,8	3	-	60 (Лебедева Анна)	Дегтярёва О.В.
Математика базовая	3	<b>4,38</b>	4,24	24	-		Васильева Т.Н.
Математика профильная	27	<b>53,0</b>	46,4	9	-	72 (Фарафонов Андрей)	Васильева Т.Н.
Физика	36	<b>52,2</b>	49,0	5	-	58 (Железняк Даниил)	Гасилина А.С.
Химия	36	<b>80,3</b>	67,0	4	-	100 (Лапин Игорь)	Сипачёва А.А.
Биология	36	<b>70,0</b>	61,8	7	-	99 (Лапин Игорь)	Соколова Е.В.
История	32	<b>61,0</b>	58,9	8	-	75 (Синева Вероника)	Кондалова Н.А.
Обществознание	42	<b>61,0</b>	55,6	17	1(Лебедева Анна)	88 (Майорова Дарья)	Кондалова Н.А.
Английский язык	22	<b>88,0</b>	56,8	2	-	89 (Златогорская Вероника)	Меньшова С.П. Кулагина Е.З.

Из таблицы следует, что средний балл по всем предметам, сдаваемыми выпускниками гимназии в форме ЕГЭ выше городских показателей. Это свидетельствует о системной и целенаправленной работе педагогов в плане подготовки обучающихся к ЕГЭ.

## Анализ участия обучающихся гимназии в предметных олимпиадах и НПК

### 1. Всероссийская олимпиада школьников.

#### Школьный этап

12 ноября 2015 года

Проведены олимпиады по физкультуре, экологии, географии, литературе.

#### **Физкультура (уч. Баранникова В.Д., Майоров А.И.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Остапенко Елизавета	9	28	19	1
2	Смирнова Максим	10	28	13	2
3	Кисельгоф Артём	9	28	12	3-4
4	Смирнова Мария	11	28	12	3-4
5	Кулагин Александр	11	28	11	5
6	Соколова Екатерина	11	28	8	6

#### **Литература (уч. Дегтярёва О.В., Казакова В.Е.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Башкирова Снежанна	9	65	45	1
2	Башкирова Наталья	9	65	35	2
3	Чепланова Алина	10	75	62,5	1
4	Дудченко Елизавета	10	75	31	2
5	Лебедева Анна	11	65	45	1
6	Железняк Даниил	11	65	15	2

#### **География (уч. Соколова Е.В.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Фарафонов Андрей	11	95	45	1
2	Майорова Дарья	11	95	42	2
3	Шарипков Александр	10	95	36	2
4	Чварков Михаил	10	95	31	2
5	Остапенко Елизавета	9	80	39	1
6	Кисельгоф Артём	9	80	25	2
7	Петрунин Алексей	9	80	25	2

#### **Экология (уч. Соколова Е.В.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Воякина Ирина	11	42	40	1
2	Лापин Игорь	11	42	38	2
3	Демидов Андрей	11	42	26	3
4	Блинкова Валерия	10	42	30	1

5	Лапшина Ксения	10	42	28	2
6	Сульетова Анастасия	10	42	28	2
7	Камардина Анастас.	9	44	28	1
8	Волков Максим	9	44	24	2

18 ноября 2015 года проведены олимпиады по химии, информатике, обществознанию, русскому языку

**Химия (уч. Сипачёва А.А.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Камардина А.	9	80	27	2
2	Петрунин А.	9	80	28	1
3	Блинкова	10	80	50	1
4	Мордовочкина	10	80	10	-
5	Лапина	10	80	20	2
6	Лапин И.	11	80	65	2
7	Воякина	11	80	70	65

**Информатика (уч. Гасилина А.С.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Чварков Михаил	10	68	38	-
2	Демидов Андрей	10	80	60	1

**Обществознание (уч. Кондалова Н.А.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Синева В.	11	67	50	1
2	Тарасов Д.	11	67	48	2
3	Измайлов Р.	11	67	43	3
4	Чепланова А.	10	66	57	1
5	Чварков М.	10	66	56	2
6	Шарипков А.	10	66	52	3
7	Маслова Д.	10	66	32	4
8	Алавердян М.	10	66	25	5
9	Башкирова С.	9	31	27	1

**Русский язык (уч. Дегтярёва О.В., Казакова В.Е.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Башкирова Снеж.	9	31	17,5	1
2	Башкирова Н.	9	31	13	2
3	Чепланова А.	10	40	35	1
4	Блинкова В.	10	40	27	2
5	Шарипков А.	10	40	24	3
6	Плахова К.	10	40	19,5	-
7	Фарафонов А.	11	32	13	1
8	Майорова Д.	11	32	11	2

25 ноября проведены олимпиады по биологии, истории, математике, физике, английскому языку

**Биология (уч. Соколова Е.В.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Лапин Игорь	11	128	72	1
2	Воякина Ирина	11	128	71,5	2

3	Демидов Андрей	11	128	32	4
4	Блинкова Валерия	10	50	20	3
5	Сульетова Анаст.	10	50	15	4
6	Лапшина Ксения	10	50	15	4
7	Волков Максим	9	68	36,5	1
8	Камардина Анаст.	9	68	31,5	2

**Английский язык (уч. Меньшова С.П., Кулагина Е.З.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Башкирова Наталья	9	63	55	1
2	Башкирова Снеж.	9	63	30	3-4
3	Камардина Анастас.	9	63	26	5
4	Маслова Дарья	10	63	30	3-4
5	Златогорская Верон	11	63	37	2

**Математика (уч. Петрунина С.В., Васильева Т.Н.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Волков Максим	9		21	1
2	Мироедов Конст.	9		14	2
3	Башкирова Н.	9		11	3
4	Чварков Михаил	10	27	24	1
5	Блинкова Валерия	10	27	17	2
6	Шарипков Алексан	10	27	11,5	3
7	Фарафонов Андрей	11	26	22	1
8	Демидов Андрей	11	26	16	2
9	Кулагин Александр	11	26	16	3

**История (уч. Кондалова Н.А.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Матурина Р.	9	68	40	1
2	Плахова К.	10	74	30	1
3	Дудченко Е.	10	74	28	2
4	Синева В.	11	74	50	1
5	Власов А.	11	74	49	2

**Физика (уч. Гасилина А.С.)**

№	Ф.И.	класс	Всего баллов	Набрано баллов	место
1	Власюк Михаил	9	50	10	
2	Новиков Илья	9	50	10	
3	Хотовицкий Вадим	9	50	10	
4	Кисельгоф Артём	9	50	11,5	
5	Казаков Иван	10	60	50	

85 учащихся приняли участие в школьном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.

## Муниципальный этап

Анализ участия учащихся гимназии №9 города Кузнецка в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников. (2015-2016 уч. год)

**9 класс (муниципальный этап) – принимали участие 9 учащихся - победители и призёры – 5 учащихся (55,6%).**

**результативность 5 мест.**

1. Башкирова Н. – английский язык – 2 место (уч. Меньшова С.П.)
2. Камардина А. – химия – 1 место (уч. Сипачёва А.А.)
3. Волков М. – математика – 3 место (уч. Петрунина С.В.)
4. Матурина Р. – история 3 место (уч. Кондалова Н.А.)
5. Кудрявцева К. – культура Пензенского края – 2 место (уч. Шмелёва Л.В.)

**10 класс – муниципальный этап – принимали участие 7 учащихся ; победители и призёры -2 учащихся ( 28,5%)**

**результативность 4 места**

1. Блинкова В. – литература – 3 место (уч. Казакова В.Е.)  
биология 2-3 место (уч. Соколова Е.В.)  
химия - 3 место (уч. Сипачёва А.А.)
2. Чварков М. – ОБЖ – 3 место (уч. Майоров А.И.).

**11 класс – муниципальный этап – принимали участие 8 учащихся; победители и призёры – 5 учащихся (62,5%).**

**Результативность: 9 мест**

1. Соколова Е. – физкультура – 3 место (уч. Баранникова В.Д.)
2. Фарафонов А. –русский язык – 1 место (уч. Дегтярёва О.В.), 1 место – избирательное право и избирательный процесс (уч. Кондалова Н.А.)
3. Воякина - химия – 1 место (уч. Сипачёва А.А.)
4. Лапин И. – биология – 1 место (уч. Соколова Е.В.); история Пензенского края – 1 место (уч. Кондалова Н.А.)
5. Отрепьев Д. – география – 1 место (уч. Соколова Е.В.); география Пензенского края – 2 место (уч. Соколова Е.В.), ОБЖ – 1 место (уч. Майоров А.И.)

Обучающиеся гимназии заняли 18 призовых мест на муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

**На муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников МБОУ гимназия №9 заняла 3 место.**

## Региональный этап

**Результативность участия обучающихся гимназии №9 города Кузнецка в предметных олимпиадах**

№	Ф.И. обучающегося	класс	предмет	Ф.И.О. учителя	результат
1.	Отрепьев Д.	11	География ОБЖ	Соколова Е.В. Майоров А.И.	<b>Грамота Призёр</b>
2.	Фарафонов А.	11	Русский язык Избирательное право и избирательный процесс	Дегтярёва О.В. Кондалова Н.А.	6 результат -
3.	Воякина И.	11	химия	Сипачёва О.В.	8 результат



4.	Лапин И.	11	История Пензенского края биология	Кондалова Н.А. Соколова Е.В.	<b>2 место призёр</b>
5.	Блинкова В.	10	биология	Соколова Е.В.	-

Учащиеся МБОУ гимназии №9 города Кузнецка принимали участие на регионально этапе в 8 олимпиадах, получили 4 призовых места (50%)

### **Научно – практическая конференция «Старт в науку»**

#### **Результативность участия обучающихся гимназии №9 города Кузнецка на НПК (муниципальный этап, региональный этап)**

№	секция	Название работы	ФИО обучающегося, класс	ФИО учителя	Результат (муниц этап)	Результат (регион этап)
1	Начальные классы	«Легенды и предания села Нижнее Аблязово Кузнецкого района Пензенской области»	Егоров Иван Константинович, 4 класс	Миронова Елена Александровна	1 место	лауреат
2	Обществознание	«Права ребёнка и ювенальная юстиция»	Чепланова Алина Павловна, 10 класс	Кондалова Наталья Алексеевна	Призёр (1 результат)	1 место
3	Лингвистика (иностраные языки)	«Стилистический инструментарий Теодора Гейзела в книге «Если бы я создал цирк»»	Рузанов Андрей Сергеевич, 8 класс	Кулагина Елена Зориковна	1 место	2 место
4	Лингвистика (иностраные языки)	«Формы обращения в английском языке»	Васильева Полина Евгеньевна, 7 класс	Жукова Алёна Сергеевна		
5	Физика	«Измерение радиации»	Петрунин Алексей Рашидович, 9 класс	Петрунина Светлана Владимировна	призёр	
6	Обществознание	«Наушники, убивающие слух»	Казаков Иван Ильич, 10 класс	Васильева Татьяна Николаевна		

На муниципальном этапе принимали участие 6 (2,1% от общего количества учащихся) обучающихся, результативность на муниципальном этапе – 4 работы(66,7%), на региональном этапе – 3 работы (50%).

**Участие обучающихся гимназии в олимпиадах и НПК, проводимых сторонними организациями**

№ п/п	Полное название конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный и т.п.)	Ф.И.О. участника конкурса (полностью), класс	Название конкурсной работы	Ф.И.О. руководителя (полностью), должность	Результат (место, участие)
1.	Всероссийский конкурс исследовательских работ «Шаги в науку» (заочно)	Всероссийский	Рузанов Андрей Сергеевич 8 класс	Стилистические средства и приёмы при создании книги Теодора Гейзела»	Кулагина Елена Зориковна учитель английского языка	Лауреат 1 степени
2	Всероссийский открытый конкурс «Интеллект – экспресс» (заочно)	Всероссийский	Китков Данила Алексеевич 6 класс	Тестирование «Fascinating English, 5 – 6 кл»	Жукова Алёна Сергеевна учитель английского языка	3 место
3	1 Всероссийский конкурс научно – исследовательских и творческих работ «Юный учёный» (заочно)	Всероссийский	Петрунин Алексей Рашидович 9 класс	«Измерение радиации»	Петрунина Светлана Владимировна – учитель математики	Победитель 3 степени
4	Шаги в науку – заочный конкурс	Всероссийский	Васильева Полина Евгеньевна 7 класс	Формы обращения к собеседнику в английском языке	Жукова Алёна Сергеевна учитель английского языка	Лауреат 1 степени
5	Международный конкурс «Кубок ТРИЗ – Саммита – 2016»	Региональный этап	Ружин Егор Андреевич 4 класс	Номинация «История календаря»	Миринова Елена Александровна учитель начальных классов	участие
6	Международный конкурс «Кубок ТРИЗ – Саммита – 2016»	Региональный этап	Васильев Амир Ринатович 2 класс	Номинация «Изобретательство»	Кузнецова Ирина Александровна учитель начальных классов	участие
7	Международный конкурс «Кубок ТРИЗ – Саммита – 2016»	Региональный этап	Игошин Артём Сергеевич 2 класс	Номинация «Фантазирование»	Кузнецова Ирина Александровна учитель начальных классов	участие
8	Международный конкурс «Кубок ТРИЗ – Саммита – 2016»	Региональный этап	Гайнулина Диана Ринатовна 2 класс	Номинация «Инструменты ТРИЗ»	Кузнецова Ирина Александровна учитель начальных классов	участие
9	Международный конкурс «Кубок ТРИЗ – Саммита – 2016»	Региональный этап	Шарибжанова Амира Ренатовна 3 класс	Номинация «История календаря»	Трахунова Татьяна Алексеевна – учитель начальных	участие

					классов	
10	Международный конкурс «Кубок ТРИЗ – Саммита – 2016»	Региональный этап	Мамонтов Никита Александрович 3 класс	Номинация «История календаря»	Трахунова Татьяна Алексеевна – учитель начальных классов	участие
11	Городской конкурс рефератов «Значение института местного самоуправления в истории Российского государства»	Муниципальный	Майорова Дарья Юрьевна 11 класс	«На пути перемен: местное самоуправление города Кузнецка в современной истории России»	Кондалова Наталья Алексеевна учитель истории	1 место
12	Областной конкурс «Труд всему голова»	региональный	Блинкова Валерия Евгеньевна 10 класс		Кондалова Наталья Алексеевна учитель истории	призёр
13	Областной конкурс «Труд всему голова»	региональный	Рузанов Андрей Сергеевич 8 класс		Кондалова Наталья Алексеевна учитель истории	призёр
14	Шаги в науку – заочный конкурс	Всероссийский	Егоров Иван Константинович 4 класс	Легенды и предания села Нижнее Аблязово Кузнецкого района Пензенской области	Миронова Елена Александровна учитель начальных классов	Лауреат 2 степени

В 2014 году гимназия вступила в общероссийскую детскую общественную организацию Малая академия наук «Интеллект будущего».

Третий год принимает участие Рузанов Андрей с научным руководителем Кулагиной Е.З. в работе заочной Всероссийской научно - практической конференции учащихся «Шаги в науку» и получает звание лауреата 1 степени.

Успешным оказался дебют Васильевой Полины и Егорова Ивана на конференции такого ранга. Полина стала лауреатом 1 степени в секции - Лингвистика (иностранный язык), а Иван – 2 степени - в секции «Краеведение».

Егоров Иван стал лауреатом 3 степени в научно-практической конференции школьников «Природно-культурное и духовное наследие Пензенской области»

## *Анализ работы с одаренными учащимися*

В течение 2015-2016 учебного года была организована работа с обучающимися, мотивированными на учебную деятельность. В первом полугодии учителями-предметниками были составлены индивидуальные программы работы с одаренными детьми и проведены школьные олимпиады по всем предметам.

Обучающиеся гимназии принимали участие в олимпиадах, конкурсах, конференциях всероссийского, регионального и городского уровней.

Результаты участия учащихся в олимпиадах (за последние 3 года).

Годы	Город (район)			Область			Россия			Всего
	Занято призовых мест									
	1	2	3	1	2	3	1	2	3	
2012/2013	3	4	1	-	-	-	-	-	-	8
2013/2014	3	3	3	-	1	-	-	-	-	10
2014/2015	5	3	5	-	1	-	-	-	-	13
2015/2016	8	4	6	-	1	2(пр изёр ы)	-	-	-	21

### **Исследовательская деятельность**

**Майорова Дарья** 11 класс, 1 место в городском конкурсе рефератов «Значение института местного самоуправления в истории Российского государства», педагог Кондалова Наталья Алексеевна.

Команда 9 гимназии в составе одиннадцатиклассников: **Лапин Игорь, Отрепьев Даниил, Синёва Вероника, Майорова Дарья, Демидов Андрей** стала победителем городского и областного конкурсов «Что? Где? Когда?» и участником Всероссийского этапа конкурса пятый результат из двенадцати.

В этом году обучающиеся гимназии приняли участие в конкурсах:

- «Кенгуру» 132 участников
- «Британский бульдог» 72 участников
- «Русский медвежонок» 108 участников
- Игровой конкурс по литературе «Пегас» 47 участников
- «Золотое руно» 60 участников
- Человек и природа -46 человек
- КИТ (компьютер, информатика, технология) - 85 участников
- «Познание и творчество» 25 участников

Всего участников различных олимпиад – 642

**Отчет об участии МБОУ гимназии №9 города Кузнецка в конкурсах  
за 2015-2016 учебный год**

Название конкурса	Уровень (всероссийский, региональный, муниципальный и т.п.)	Сроки проведения конкурса	Ф.И.О. участника конкурса, класс	Название конкурсной работы	Ф.И.О. руководителя, должность	Результат (место, участие)
Международный Интернет-конкурс детского и молодежного компьютерного творчества «Экология Планеты»-2015»	Международный	Сентябрь-октябрь, 2015	Веретенников Никита, 4 класс; Курынова Ксения, 4 класс	«Компьютерная графика»	Буянова Альбина Васильевна, педагог ДО	Награждение в г. Москве 3-4 января 2015 года
Конкурс графических работ средствами компьютерного дизайна	Областной	Сентябрь, 2015	Ларионова Мария, 2 класс; Игнатьев Юрий, 3 класс; Монахова Полина, 3 класс; Земцова Алиса, 3 класс; Ананьева Елизавета, 4 класс	«Человека Вселенная помнит»	Буянова Альбина Васильевна, педагог ДО	Участие
Конкурс детского рисунка	Областной	Октябрь, 2015	Златогорская Вероника, 11 класс	«Коррупция-глазами детей»	Шмелева Любовь Викторовна, учитель ИЗО	1 место
Областной конкурс на лучшую творческую работу по избирательному праву	Муниципальный	Сентябрь-октябрь, 2015	Златогорская Вероника, 11 класс;	Плакат (рисунок, листовка) с призывом «Прими участие в выборах»	Шмелева Любовь Викторовна, учитель ИЗО	3 место
			Макаричева Елизавета, 7 класс			4 место
			Егоров Иван, 4 класс	Фотография и слоган «Мы выбираем...»	Анохина Марина Александровна, социальный педагог	3 место
Областной конкурс агитбригад «Радуга жизни-2015»	Муниципальный	Октябрь, 2015	Лебедева Анна, 11 класс; Касимов Даниил, 8 класс; Десятова Екатерина, 11 класс; Отрепьев Даниил,	«Давай докажем, что не зря на нас надеется земля»	Кулагина Елена Зориковна, педагог-организатор	2 место

			11 класс; Чепланова Алина, 10 класс; Борзов Илья, 9 класс; Блинкова Валерия, 10 класс; Казаков Иван, 10 класс; Майорова Дарья, 11 класс			
Всероссийский конкурс сочинений, посвященный году литературы	Муниципальный этап	Сентябрь - октябрь, 2015	Златогорская Анна, 6 класс	«Хочется сказать спасибо...»	Дегтярева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы	1 место
Епархиальные Рождественские чтения	Муниципальный этап	Октябрь – ноябрь, 2015	Лебедева Анна, 11 класс	Актуальные христианские мотивы в романе Ф.М. Достоевского «Преступление и наказание»	Дегтярева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы	
			Чепланова Алина, 10 класс	Ювенальная юстиция и семья: православный взгляд	Кондалова Наталья Алексеевна, учитель истории	3 место
			Синева Вероника, 11 класс	Старообрядчество в культуре России	Кондалова Наталья Алексеевна, учитель истории	1 место
Фотоконкурс «Осень. Всем сердцем люблю это слово»	Муниципальный	Октябрь, ноябрь, 2015	Шарипков Александр, 10 класс	«2015 год - год 70-летия Великой Победы» - помним и свято чтим.	Волкова Ирина Анатольевна, учитель музыки	3 место
Международный конкурс детских любительских театральных коллективов «Театральная столица Розы ветров» г. Москва	Международный	Октябрь, ноябрь, 2015	Фарафонов А., 11 класс; Отрепьев Д., 11 класс Кулагин А., 6 класс; Тескина К., 6 класс Казаков И., 10 класс; Чепланова А., 10 класс Касимов Д., 8 класс	Драматический спектакль «Варшавский набат»	Тескина Наталья Ивановна, руководитель театральной студии «Игра» МБОУ гимназии №9	Лауреаты 2 степени

			Рязанцев Д., 8 класс; Кузнецов Н., 9 класс; Борзов И., 9 класс; Потапова Д., 6 класс; Блинкова В., 10 класс.			
Первый областной театральный конкурс камерных и моноспектаклей г. Пенза	Областной	Декабрь, 2015	Лебедева Анна, 11 класс	Моноспектакль	Тескина Наталья Ивановна, руководитель театральной студии «Игра» МБОУ гимназии №9	Лауреат 2 премии
			Тескина Ксения, 6 класс; Кулагин Андрей, 6 класс;	Моноспектакль		Лауреаты 1 премии
			Сабуров Дмитрий, 3 класс	Художественное чтение		Дипломант 1 степени
Городской конкурс по начальному техническому моделированию	Муниципальный	Декабрь, 2015	Афанасьев Максим, 3 класс Стяжкова Анастасия, 3 класс	Техническое творчество	Трахунова Таьяна Алексеевна, учитель начальных классов	3 место
Международный заочный игровой конкурс по языкознанию	Международный	Ноябрь, 2015	Всего 108 учащихся (2-10 кл.)	«Русский медвежонок»	Учителя начальных классов и учителя русского языка и литературы Дегтярева О.В. Казакова В.Е.	Во втором полугодии
Международный заочный игровой конкурс по информатике	Всероссийский	Ноябрь, 2015	Всего 85 учащихся (1-4 кл.)	«КИТ - компьютеры, информатика, технологии»	Учителя начальных классов	Во втором полугодии
Международный заочный игровой конкурс по английскому языку	Международный	Декабрь, 2015	Всего 81 учащихся (3-11 кл.)	British Bulldog	Меньшова Светлана Петровна; Жукова Алена Сергеевна учителя английского языка	Во втором полугодии
Конкурс чтецов «Живая классика»	Муниципальный	с 1 февраля по 1 марта 2016	Тескина Ксения Вячеславовна, 6 класс Казаков Иван Ильич, 10 класс	«Дневник Фокса Микки» С. Черный; «Дезертир» Л. Улицкая; «Порог»	Дегтярева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы	1 место

			Чепланова Алина Павловна, 10 класс	И.С. Тургенев;		
	Региональный	с 1 марта по 1 апреля 2016	Тескина Ксения Вячеславовна, 6 класс	«Дневник Фокса Микки» С. Черный;	Дегтярева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы	лауреат 1 степени
Всероссийский конкурс общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление	Региональный	с 1 декабря 2015 года по 15 января 2016		Ученическое самоуправление «БУСС»	Анохина Марина Александровна, социальный педагог	участие
Творческая встреча лидеров ученического самоуправления «от Я до Мы» среди обучающихся общеобразовательных учреждений города Кузнецка.	Муниципальный	12 февраля 2016 года	Батина Яна, 10 класс; Маслова Дарья, 10 класс; Чеплановой Алина, 10 класс; Казаков Иван, 10 класс; Блинкова Валерия, 10 класс Касимов Даниил, 8 класс	Организация работы органов ученического самоуправления.	Кулагина Елена Зориковна	1 место
Городской смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою» среди обучающихся школ города.	Муниципальный	17.02.2016	4 класс	Смотр строя и песни «Статен в строю, силён в бою»	Баранникова Валентина Дмитриевна; Миронова Елена Александровна	1 место
Городской конкурс Чтецов	Муниципальный	24-26 февраля 2016 года	Тескина Ксения Вячеславовна, 6 класс	Саша Черный «Дневник Фокса Микки» (отрывок из произведения, проза)	Тескина Наталья Ивановна	1 место
			Блинкова Валерия, 10 класс	Авторская проза		1 место
			Лебедева Анна, 11 класс	Т. Толстая «Река Оккервиль» отрывок	Тескина Наталья Ивановна	2 место
Отборочный этап соревнования по	Муниципальный;	16.февраля 2016-март	Лапин Игорь,	Интеллектуаль но-	Кулагина Елена	1 место – город



интеллектуально-развивающей игре «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной олимпиады Приволжского федерального округа (среди школьников)	Региональный; Всероссийский	2016	11 класс Фарафонов Андрей, 11 класс; Синева Вероника, 11 класс; Демидов Андрей, 11 класс; Майорова Дарья, 11 класс Отрепьев Даниил, 11 класс; Чепланова Алина, 10 класс	развивающая игра «Что? Где? Когда?»	Зориковна	Кузнецк; 1 место-город Пенза; 5 место-город Саратов
ФГБОУ ВО "Пензенский государственный технологический университет" (ПензГТУ); «Цифровой ветер-2016»	Региональный	Февраль-март 2016	Ларионова Мария, 3 класс	Двумерная статичная графика (заочный этап) (возрастная категория до 12 лет тема «Обложка моей любимой книги»): «Приключения Бурагино» (регистрационный №56868);	Буянова Альбина Васильевна, педагог до	2 место
			Ананьева Елизавета, 4 класс	Работа «Незнайка на Луне» (регистрационный №56167).		3 место
Всероссийский конкурс фоторабот «ВСЕ ВМЕСТЕ – ЗА ПРОФИЛАКТИКУ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО-ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА», посвященного 80-летию со дня создания ГИБДД	Региональный	апрель, 2016	Рузин Егор, 4 класс	Название работы «Совместное открытие знаний» номинация «Сохраним жизнь наших детей»	Анохина Марина Александровна, социальный педагог	участие
Городской конкурс рисунков «Объяви войну туберкулёзу!»	Муниципальный	Апрель, 2016	Зитева Алена, 7 класс	«Есть ты-нет туберкулеза!»	Шмелева Любовь Викторовна, учитель ИЗО	1 место
			Мордовочки на Арина, 10 класс	«Остановим туберкулез вместе!»		участие

			Макаричева Елизавета, 7 класс	«Выбор за тобой!»		1 место
Областной конкурс творческих работ обучающихся «Победа далекая и близкая», посвященного 71-й годовщине Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов	Муниципальны й	Март- апрель, 2016	Бутузов Ярослав Алексеевич, 6 класс	«Лучшая литературная работа» «В нашей семье есть герой»	Дегтярева Ольга Васильевна, учитель русского языка и литературы	1 место
			Синева Вероника Дмитриевна , 11 класс	Эссе «Одна война для одного народа»		1 место
Областной творческий конкурс «Труд всему голова»	Региональный	Апрель, 2016	Рузанов Андрей, 8 класс	«Человек на своем-месте»	Кондалова Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознан ия	1 место
			Блинкова Валерия, 10 класс			1 место
Общероссийская акция «Памятники природы. От поколения к поколению», в рамках мероприятия социально- экологического проекта «Лесные богатства России. Деревья – живые памятники природы».	Региональный	Март, 2016	Курочкин Илья, 5 класс	Номинация «Преемствен ность поколений»	Волкова Ирина Анатольевна	участие
Всероссийский открытый конкурс «Наследники Юрия Гагарина». Проведение конкурса приурочено к 55-й годовщине первого полёта человека в космос.	Всероссийский	Март- апрель, 2016	Шабакеев Алмаз, 1 класс Куликова Кристина, 2 класс	Номинация «Детский рисунок»;	Учителя начальных классов	участие
			Махнач Владислав, 7 класс; Шмарев Максим, 7 класс	Номинация «Моделирован ие»	Шмелева Л.В.	участие
			Тарасов Дмитрий Анатольеви, 11 класс Буянова София Владимиров на, 6 класс	Номинация «Стихотворен ие о космосе» («Космос начинается на земле», Первый полёт в космос»)	Дегтярева О.В	участие

<b>XVIII Всероссийский конкурс детского и юношеского (любительского и профессионально го) творчества театральных коллективов «Москва – Сызрань транзит» (Самарская область)</b>	Всероссийский	Май, 2016	Борзов Илья, 9 класс; Кулагин Андрей, 7 класс; Тескина Ксения, 6 класс Турулина Арина, 7 класс Потапова Дарья, 6 класс; Касимов Даниил, 8 класс Рузанов Андрей, 8 класс Гришин Денис, 6 класс Китков Даниил, 6 класс	Драматический спектакль «Мухотушки»	Тескина Наталья Ивановна	гран-при 1 степени
Всероссийский открытый конкурс интерактивных работ «Сохраним историческую память о ветеранах и защитниках нашего Отечества»	Всероссийский	Май, 2016	Бутузов Ярослав Алексеевич, 6 класс	«Зенитчики» Презентация	Златогорская Лариса Юрьевна, учитель истории	призер

#### **2.4. Кадровое обеспечение УВП, состояние и эффективность методической работы гимназии**

МБОУ гимназия №9 на 100% укомплектовано кадрами. Общая численность сотрудников в школе – 38, из них 25 – педагогический персонал, 2 – административный, 11 – вспомогательный и технический персонал.

Плахова В.Г., директор школы, кандидат педагогических наук; почётное звание «Отличник народного просвещения РФ» имеет Широкова Т.В., заместитель директора по учебно-воспитательной работе; 3 педагога – учитель английского языка Меньшова С.П. и учителя физической культуры Майоров А.И. и Баранникова В.Д, имеют почётное звание «Почётный работник общего образования РФ», Грамотой министерства образования и науки РФ награждены 5 педагогов, Кондалова Наталья Алексеевна, учитель истории и обществознания, кандидат исторических наук; учитель русского языка и литературы Казакова В.Е. - победитель городского конкурса «Учитель года 2016», в областном конкурсе победитель в номинации «За творческий почерк в профессии».

#### **Образовательный ценз педагогических работников**

1	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23
2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих	23/100%

	высшее образование, в общей численности педагогических работников	
3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	23/100%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0/0%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0/0%

#### **Квалификационные категории педагогических кадров**

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18/78,3%
2	Высшая	13/72,2%
3	Первая	5/27,8%

#### **Педагогический стаж и повышение квалификации**

1	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
2	До 5 лет	3/13,0%
3	Свыше 30 лет	4/17,4%
4	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/13,0%
5	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5/21,7%
6	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/95,8%
7	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	17/70,8%

#### **Задачи, стоящие перед методической службой ОУ на 2016 -2017 учебный год**

1. Продолжить работу над совершенствованием и обновлением нормативно-правовой базы гимназии в области методической работы.
2. Продолжить работу над единой методической темой гимназии.
3. Продолжить работу пилотной площадки по введению ФГОС СОО.
4. Продолжить внедрение метода исследования и метода проектов в учебно-воспитательную деятельность гимназии, как основных технологий системно-деятельностного подхода в обучении.
5. Организовать непрерывное повышение педагогического мастерства учителей через курсовую подготовку. Развивать дистанционные формы обучения педагогов.
6. Продолжить работу по выявлению, обобщению, распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, по формированию портфолио педагогов.

## **2.5. Система воспитательной работы**

Воспитательная работа в 2015-2016 учебном году строилась согласно школьной программы развития воспитательной компоненты в МБОУ гимназии №9, направлениям воспитательной деятельности:

- Гражданско-патриотическое воспитание;
- Нравственное и духовное воспитание;
- Воспитание положительного отношения к труду и творчеству;
- Интеллектуальное воспитание;
- Здоровьесберегающее воспитание;
- Социокультурное и медиакультурное воспитание;
- Культуротворческое и эстетическое воспитание;
- Правовое воспитание и культура безопасности;
- Воспитание семейных ценностей;
- Формирование коммуникативной культуры;
- Экологическое воспитание.

С целью реализации Программы развития воспитательной компоненты, направлений воспитательной деятельности и задач школы на 2015-2016 учебный год были разработаны школьные программы, общешкольный план мероприятий, комплексные планы работы по всем направлениям. Воспитательная работа велась на трех уровнях: классном, школьном, городском.

Воспитательная работа в каждом классе планировалась и велась в соответствии с задачами школы на 2015-2016 учебный год, Программой развития воспитательной компоненты, с учетом возрастных и психологических особенностей учащихся и согласно циклограмме классных часов:

- Обучение и досуг ученика  
Ученик и его семья
- Ученик – патриот и гражданин  
Ученик, его права и обязанности
- Полезные привычки (1-4 кл.)  
Профориентация (10-11 кл.)
- Ученик и его нравственность

Каждая четверть проходила под определенным девизом:

**1-я четверть:** 1 – 11 кл. «Золотая осень»

«Алло, мы ищем таланты!»

**2-я четверть:** 1 – 11 кл. «Учение с увлечением»

«Мы встречаем Новый год»

**3-я четверть:** 1 – 11 кл. – «Я – гражданин России»

«В кругу школьных друзей»

«Радуга творчества»

**4-я четверть:** 1 – 11 кл. - «В здоровом теле – здоровый дух»

«Салют, Победа!»

Приоритетными направлениями воспитательной деятельности нашей школы являются гражданско-патриотическое, нравственное и духовное воспитание, социокультурное и медиакультурное. Основными задачами этих направлений является формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку, формирование у школьников экономической и финансовой грамотности, создание условий для развития этнокультурного самосознания и межэтнической толерантности обучающихся и т.д. Реализации данных задач способствует школьная программа гражданско-патриотического воспитания, программа профилактики и противодействия проявлениям

экстремизма, план совместной работы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями, участие в реализации регионального проекта «Малая родина», участие в конкурсах, форумах и т.д.

С целью практической подготовки обучающихся к действиям при чрезвычайных ситуациях в сентябре-октябре 2015г. в школе прошёл месячник «Гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций и пожарной безопасности». Участниками месячника стали ученики, родители, педагогический коллектив школы. В течение целого месяца в классах проходили уроки-практикумы «Действия населения при возникновении ЧС техногенного и природного характера», «Действия при ЧС. Первая помощь», викторины, тренинги, беседы, практические занятия, брейн-ринги, тематические классные часы «Мое здоровье в моих руках», интерактивные игры по вопросам обеспечения безопасности и защиты школьников при ЧС, «Часы общения со специалистами», конкурсы рисунков и презентаций. Проведена учебная тренировка по отработке практических навыков по эвакуации работников и учащихся на случай возникновения пожара.

Ученики 1-4 классов стали участниками интересного и познавательного мероприятия «Берегись огня!» в гимназии. Учащиеся 2 класса встретились с зам. начальника МЧС Храмовым Р.А.. В рамках Международного дня толерантности (16 ноября 2015г.) в нашей школе прошли во всех классах мероприятия, оставившие яркие и незабываемые впечатления у ребят и педагогов. В 1-11 классах были проведены тематические классные часы, викторины, тренинги, дискуссии, встречи со специалистами: «Толерантность», «Мы - вместе!», «Жить в мире с собой и другими». В течение учебного года школьники принимают участие в диспутах, тематических классных часах, акциях «Автокресло», «Дом без одиночества».

В течение нескольких лет ученики и преподаватели гимназии принимают участие в мероприятиях, посвящённых Дню Героев Отечества (декабрь 2015г.). Во всех классах прошли Уроки мужества: «Гордимся славою героев» (1-4 кл.), «Доблесть, мужество, слава» (5-8 кл.), «Герои Отечества: прошлое и настоящее» (9-11 кл.).

С целью пропаганды антикоррупционного поведения, формирования у школьников нетерпимого отношения к коррупции в декабре 2015 года в нашей школе с учащимися 9,10,11 классов были проведены тематические беседы: «Молодёжь против коррупции», «Мы против коррупции», «Коррупции – нет!».

С 23 января по 23 февраля 2016г. в нашей школе прошёл месячник оборонно-массовой работы. В рамках месячника во всех классах были оформлены классные уголки, классными руководителями были подготовлены и проведены Уроки мужества: «В жизни всегда есть место подвигу», «Афганистан – наша память и боль», тематические классные часы «Они сражались за Родину!», «Дороги фронтовые», школьники посетили музей Боевой Славы, мемориальный комплекс «Холм Славы».

В 1-4 классах прошёл традиционный конкурс рисунков «Моя Победа!».

Яркие, неизгладимые впечатления остались у ребят 2 класса от встречи с ветераном Великой Отечественной войны.

Прошли встречи с воинами-афганцами в 5-11 классах.

Обучающиеся гимназии приняли участие городских военно-патриотических мероприятиях:

1 место в городском конкурсе смотра строя и песни «Статен в строю, силён в бою»;

2 место в городских соревнованиях по городскому «стрелковому поединку»;

3 место в городском конкурсе «А ну – ка, парни»;

3 место в военно-спортивной игре «Орлёнок»;

По традиции ко Дню защитника Отечества в школе прошли спортивные соревнования: «А ну-ка, мальчишки!».

Завершающим этапом месячника оборонно-массовой работы стало участие юношей и девушек 7-х - 11 классов в торжественном митинге и возложении венков на Холм воинской Славы 23 февраля 2016г.

В январе-феврале 2016г. в школе прошёл традиционный конкурс чтецов «Строка, опалённая войной», посвящённый 70-летию Великой Победы. Победителями и призёрами конкурса стали Тескина Ксения -6 класс-1место, Блинкова Валерия -10 класс-2 место, Лебедева Анна - 11 класс-3 место, Призёром областных соревнований среди допризывной молодёжи в составе команды стал Отрепьев Даниил – 11 класс. Призёром городских соревнований среди допризывной молодёжи стала команда гимназии в составе учеников 9-11классов.

Четвёртая четверть прошла под девизом «Салют, Победа!». Много разнообразных мероприятий, приуроченных 70-летию Великой Победы, проводилось в нашей школе в течение всего учебного года.

В апреле 2016 прошли общешкольные мероприятия для учащихся 1-4 и 5-11 классов, где учащиеся представили результаты поисковой работы «Участникам Великой Отечественной Войны посвящается...» и рассказали о своих родственниках - участниках Великой Отечественной войны и трудового фронта, пели песни военных лет и читали стихи о войне.

В марте 2016 года состоялось представление презентации «Учителям-участникам Великой Отечественной Войны посвящается...» Авторы проекта – ученики 10 класса. Они собрали материал об учителях школы № 9 города Кузнецка – участниках Великой Отечественной войны и трудового фронта, ранее работавших в нашей школе.

8 мая 2016г. 60 учеников 6 класса удостоились чести участвовать в городской Вахте памяти на Холме Воинской Славы, посвященной Великой Победе.

9 мая 2016г. старшекласники и педагогический коллектив нашей школы приняли активное участие в торжественном шествии по улицам города и праздничном митинге, посвященном 70-летию Великой Победы.

Следующее направление работы школы – воспитание положительного отношения к труду и творчеству. Его цель заключается в развитии определенных качеств личности, необходимых для самореализации в социальной, профессиональной и предпринимательской деятельности. Реализации данной цели способствует система профориентационной работы с учащимися школы, комплексный план мероприятий по профориентационной работе, участие в реализации регионального проекта «Обучение для жизни», учебные, предметные и факультативные дисциплины, работа объединений художественного (художественно-прикладного) направления – Арт-студия «Декор», «Вливаясь в красоту - расту», «Художественная обработка материала», цикл тематических классных часов по профориентации в 1-11-х классах («Мы выбираем профессию», «Знакомство с профессией...», «Все работы хороши, выбирай на вкус...»), участие школьников, педколлектива в конкурсах, фестивалях, форумах, выставках различного уровня, КТД, проектная деятельность, сотрудничество с предприятиями, учебными заведениями г. Кузнецка и Пензенской области, работа с социумом.

В марте 2016г. в гимназии с большим успехом прошла выставка семейных работ «Год кино». Лучшие работы были представлены на городской выставке технического творчества, где работы Остапенко Елизаветы 9 класс, Блинковой Валерии 10 класс, Будановой Светланы и Винокуровой Василисы 7 класс (педагог - Шмелева Л.В.) были отмечены грамотами жюри.

В марте 2016г. в рамках месячника профориентационной работы выпускники 9-х нашей школы посетили Кузнецкий многопрофильный колледж. Ребята с большим интересом посмотрели фильм о колледже, педагоги подробно рассказали о правилах приёма и специальностях данного учебного заведения.

В течение всего учебного года в нашей школе проходили мероприятия в рамках реализации комплексного плана мероприятий по профориентационной работе. Активно участвовали в этих мероприятиях учащиеся, педколлектив, родители, представители учебных заведений, малого бизнеса, различных служб города. За данный период ученики 9-11 кл. смогли побывать на экскурсии и встретиться с представителями средне-специальных и высших учебных заведений г.Кузнецка, г. Пензы: ГОУ СПО Кузнецкий медицинский колледж, ФГОУ СПО «Пензенский государственный университет» и т.п.

Традиционно осенью и весной в 9,11 классах проводится профориентационное анкетирование, родительские собрания в 5-11 кл. по данной тематике «Мир профессий, или какую дверь открыть?». Традиционным стало проведение среди учащихся школы конкурсов рисунков «Мир профессий», тематических мероприятий «Знакомство с профессией», «Путешествие в мир профессий», организация встреч с людьми интересных профессий и т.д.

С 2013-2016 учебного года в нашей школе реализуется региональный проект «Обучение для жизни» («ПромТур», «Обучение через предпринимательство»), школьный проект «Галерея трудового почёта и славы», «Уроки жизни»).

Четвёртый год наша школа принимает участие в реализации проекта «Промышленный туризм». За данный период ученики смогли посетить около 8 промышленных предприятий и промышленных площадок, расположенных на территории Кузнецка и Кузнецкого района: ОАО «Кузнецкий хлебокомбинат», ОАО «Визит», «Город мастеров» и экоферму с. Махалино, ИП Смирнов «Кузнецкий кондитер» и т.д.

Одно из направлений воспитательной работы школы – пропаганда семейных ценностей, ставящее целью объединение усилий школы, государственных и общественных организаций микрорайона, города, направленных на повышение воспитательного потенциала семьи. Работа в этом направлении ведётся согласно плану работы с семьёй, плану работы родительского всеобуча, планам работы Совета отцов, Совета бабушек, Совета общественности и т.п. В рамках реализации данного направления в школе работают Совет отцов и Совет бабушек.

В ноябре 2015г. в нашей школе прошли мероприятия, посвящённые Дню матери. В 1-11 классах прошли праздничные тематические мероприятия. Активное участие в подготовке и проведении мероприятий приняли не только учащиеся, педагоги, но и родители. Поэтому они стали такими яркими, интересными и запоминающимися.

Регулярно в школе проводятся различные мероприятия с участием родителей, посвящённые знаменательным датам. Ко Дню матери, Дню защитника Отечества, Дню защиты детей, Международному женскому дню и т.д.

Ежегодно гимназисты 5-9 классов работают вожатыми в летнем пришкольном лагере «Непоседы».

В рамках реализации здоровьесберегающего направления воспитательной деятельности школы стоят задачи формирования установок на здоровый образ жизни на уроках и внеурочное время; профилактика негативных зависимостей и асоциального поведения учащихся; создание систем мониторинга здорового образа жизни детей. Реализации данных задач способствует система работы школы по профилактике вредных привычек, формированию у школьников навыков здорового образа жизни: программа «Комплексные меры повышения роли физической культуры, спорта в формировании здорового образа жизни учащихся МБОУ гимназии №9 на 2015-2016 гг.», «Школа здорового питания», программа по оздоровлению детей и подростков в летний период, комплексный план работы школы по защите прав детей, предупреждению правонарушений и преступлений, профилактике табакокурения, алкоголизма, токсикомании и наркомании, комплексный план по профилактике экстремизма, планы совместной работы с учреждениями культуры, спорта, общественными организациями, план по физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе, работа спортивных секций, участие школьников и учителей в реализации регионального проекта «Движение нового поколения «Мы - вместе!», конкурсах, фестивалях, форумах, соревнованиях, различных мероприятиях, направленных на формирование здорового образа жизни.

В целях пропаганды здорового и правильного питания детей и профилактики заболеваний, связанных с нерациональным питанием, в сентябре 2015г. в нашей школе был организован анкетирование среди родителей и гимназистов «Правильное питание - здоровый образ жизни». Участниками его стали представители родительской общественности, педагоги. По результатам анкетирования обсуждались меры по совершенствованию организации питания учащихся школы.



В рамках областного антинаркотического месячника «Сурский край - без наркотиков» в октябре 2015г. в школе состоялся круглый стол «Мы выбираем здоровый образ жизни! Наше будущее - в наших руках!» На нём присутствовали родители, педагоги, врачи-специалисты, представители администрации г. Кузнецка. Круглый стол был посвящён вопросу профилактики правонарушений, пагубных привычек и наркомании в молодежной среде.

29 ноября, 1 декабря 2015 года в рамках Всероссийской акции «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», Всемирного дня борьбы со СПИДом в гимназии прошла акция «Мы за здоровый образ жизни!».

Для профилактики и снижения количества ДТП с участием детей-пассажиров из-за неиспользования ремней безопасности и детских удерживающих устройств 20 января 2015 года совместно с сотрудниками ГИБДД в гимназии прошла акция «Пристегни своего ребенка». Целью акции являлось привлечение внимания водителей - родителей к проблеме безопасности детей-пассажиров. Юные инспекторы встречали утром детей, которых родители привозили в школу на машине, и узнавали у родителей-водителей о наличии в автомобиле детского удерживающего кресла, предлагая им листовку «Пристегни своего ребенка», еще раз напоминая о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в салоне автомобиля.

4 марта 2016 года в гимназии в рамках областной акции "Здоровье. Красота. Грация" прошли соревнования среди педагогов, девочек и девушек. Цель мероприятия - собрать всех женщин в одном месте в канун праздника, поздравить их и приобщить к здоровому образу жизни, побудить уделять внимание именно физическому здоровью, самосовершенствованию, укреплению своего здоровья. Представительницы прекрасного пола приняли участие в соревнованиях по волейболу и дартс, расслабились на восточной гимнастике и выполняли упражнения по аэробике, все участницы получили массу положительных эмоций и заряд хорошего настроения.

В рамках Международного дня Детского телефона доверия (май 2015г.) в нашей школе прошли мероприятия, направленные на информирование детей и взрослых о деятельности телефона доверия. На собраниях классные руководители проинформировали родителей о деятельности телефона доверия.

В течение всего учебного года в школе большое внимание уделялось вопросам профилактики простудных, вирусных заболеваний, неоднократно поднимался вопрос на классных часах, родительских собраниях о важности вакцинации и иммунизации среди детей школьного возраста.

Большое внимание в течение всего учебного года уделялось вопросам личной безопасности учащихся, в том числе и профилактике терроризма, экстремизма.

Самое активное участие в течение учебного года ученики нашей школы принимали участие в городских, зональных, региональных соревнованиях, конкурсах, в реализации региональных проектов «Танцующая школа», «К здоровью через движение» и др., в 7-х Малых Олимпийских играх школьников (февраль-май 2016г.). Высокие результаты показали команды гимназии на соревнованиях на Кубок города по волейболу 1 место и 3 место в Первенстве города.

1 место - по футболу в городских соревнованиях и 1 место - в региональных соревнованиях.

Традиционно гимназия участвует в Первенстве города по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных школ города Кузнецка.

Командное 1 место заняли спортсмены 3-6 классов и 2 место среди учащихся 8-11 классов.

Задачи в сфере формирования коммуникативной культуры школьников - организация повышения уровня межкультурной коммуникации, создание условий для безопасной коммуникации, создание условий для развития школьных средств массовой информации.

Одним из важных направлений работы в этой сфере воспитательной деятельности

является работа школьного ученического самоуправления - Совета старшеклассников. Структура ученического самоуправления строится на трёх уровнях: ученик, ученик-класс, ученик-школа. Она определяется исходя из ведущих видов деятельности:

- познавательная деятельность – встречи с интересными людьми, интеллектуальные игры, конференции, диспуты, консультации (взаимопомощь учащихся в учёбе);
- трудовая деятельность – забота о порядке и чистоте в школе, благоустройство школьных помещений, организация дежурства;
- спортивно-оздоровительная деятельность – организация работы спортивных секций, клубов, соревнований;
- художественно-эстетическая деятельность – концерты, фестивали, праздники, выставки;
- шефская деятельность – помощь младшим, забота о старших;
- информационная деятельность – работа школьного сайта.

Самое активное участие члены совета старшеклассников принимали в мероприятиях, посвящённых 70-летию Великой Победы.

Команда нашей школы в апреле 2015г. участвовала в творческой встрече лидеров ученического самоуправления «Лидерские гонки-10». На этой встрече школу представляли – Маслова Д., Чепланова А., Казаков И., Батина Я., Касимов Д. Ребята выступили достойно и заняли 1-е место.

Вместе с тем в работе школьного ученического самоуправления есть и слабые места и проблемы. Не все классы не все обучающиеся школы активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу.

Одно из направлений работы школы – правовое воспитание и культура безопасности.

Работа по изучению школьниками ПДД, формированию у них правовой грамотности, развитию необходимых навыков безопасного поведения, по профилактике ДДТГ ведётся согласно школьной программе по формированию навыков безопасного поведения учащихся, плану общешкольных мероприятий, планам воспитательной работы классных руководителей, плану по профилактике ДДТГ, плану работы отряда ЮИД.

Большую роль при проведении мероприятий, направленных на формирование навыков безопасного поведения учащихся, профилактики правонарушений играет отряд ЮДПО, который уже в течение девяти лет функционирует в школе. Хочется отметить работу отряда ЮОМ и ЮОП (координатор Анохина М. А.). Члены этих отрядов не только вели активную разъяснительную работу по пропаганде ПДД с целью профилактики ДДТГ, участвовали в пропаганде правовых знаний среди учащихся школы, в конкурсах, диспутах, но и оказывали помощь в организации и проведении мероприятий в школе, микрорайоне и городе.

Наиболее яркими, запоминающимися и интересными стали мероприятия, в которых участвовали Совет старшеклассников, члены отряда ЮИД и ЮОП: акции в школе «Чистый двор», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Внимание - дети!», «Законопослушный гражданин», городская операция «Подросток», участие в подготовке и проведении месячника по профилактике СПИДа, организации и проведении школьных и городских мероприятий (День здоровья, День матери, Новый год, месячник оборонно-массовой работы, мероприятия, приуроченные ко Дню Героев Отечества, праздника Великой Победы и др.).

Одним из важных видов работы в рамках культуротворческого и эстетического направлений является организация работы школьных объединений, студий и спортивных секций.

В 2015 - 2016 учебном году в школе работали спортивные секции, клубы, студии и объединения художественного (художественно-эстетического, художественно-прикладного), научно-технического, военно-патриотического, физкультурно-спортивного направлений (7 групп - 60 чел.); по ФГОС- объединения, студии, клубы, спортивные секции спортивно-оздоровительного, духовно-нравственного, общеинтеллектуального, общекультурного направлений (18 групп – 186 чел.). В 2015 - 2016 учебном году объединения и спортивные секции при УДОД посещали 52 % обучающихся, что

превысило численность учащихся в 2015-2016 учебном году при УДОД – 49%.

Работа в студиях, объединениях и спортивных секциях велась в соответствии с утвержденными директором программы дополнительного образования, что позволяло обеспечить полезную занятость учащихся во второй половине дня.

Отчетом в работе для руководителей объединений художественного направления стало участие в городском смотре художественной самодеятельности «Как голос звонких родников» и других конкурсах и фестивалях.

Театральная студия «Игра» в составе: Тескина Ксения, Кулагин Андрей, Ананьева Арина, Рязанцев Даниил, Касимов Даниил, Борзов Илья, Батина Яна, Блинкова Валерия, Китков Даниил, Гришин Денрис, Потапова Дарья, Лебедева Анна, Чепланова Алина, Фарафонов Андрей, Отрепьев Даниил.

Высшую оценку получила театральная студия «Игра» на первом Областном театральном конкурсе «Театр 21 века» со спектаклем «Варшавский набат» по пьесе Вадима Коростылева, получив звание лауреата первой степени и номинацию за лучший дуэт.

Также участие в Совместном проекте ПРОО ТФЦ «Золотая провинция» и гимназии спектакль «Мухотушки» покорила и завоевал высшие театральные награды на 5 Всероссийском фестивале «Золотая провинция» и 21 Всероссийском конкурсе детского и юношеского творчества «Роза ветров» Москва – Сызрань - Транзит, получив звание лауреата 1 степени и Гран – При на 12 Всероссийском театральном конкурсе «Дети играют для детей»

**Результаты фестиваля художественной самодеятельности «Как голос звонких родников»:**

<b>2014-2015 учебный год</b>	<b>2015-2016 учебный год</b>
лауреаты - 7	лауреаты - 8
дипломаты - 2	дипломанты - 2

Наша гимназия была награждена дипломом за участие в городском фестивале детского творчества «Как голос звонких родников» в номинации «Весёлая мозаика» (4-е место).

Турулина Арина – 7 класс стала лауреатом 8-го областного фестиваля французской песни.

Тескина Ксения 6 кл., Черникова Ел., Турулина Арина бкл. отмечены дипломами городского конкурса военно-патриотической песни «Память сердца».

Классные руководители работали по следующим направлениям:

- Научно – методическая работа.
- Организационно – координационная работа.
- Идеино-нравственное воспитание и развитие
- Планирование и анализ.
- Инновационная деятельность.

На заседаниях МО постоянно проводится работа по повышению квалификации, совершенствованию научно-методической подготовки классных руководителей

Анализ изучения работы классных руководителей с классным коллективом показал, работа большинства классных коллективов направлена на реализацию общешкольных и социально – значимых задач, справедливые и разумные требования предъявляются большинством классных руководителей. Основной составляющей воспитательной работы является участие классов в общешкольных мероприятиях, в мероприятиях проводимых двумя, тремя классами. Это позволяет чётко определить место классного коллектива в общей системе учебно–воспитательного процесса школы, что способствует:

- повышению уровня общительности каждого в отдельности;
- развитию личностных качеств учащегося, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассмотрению классного коллектива как неотъемлемую часть школьного коллектива.

Проанализировав работу классных руководителей нашей гимназии, можно выделить самые распространённые проблемы, мешающие их полноценной работе:

- Нехватка времени для общения и работы с классом из-за загруженности работой учителя как предметника, оформление большого количества документов, обилие курсов, совещаний и прочей учебной деятельности
- Недостаточное внимание к особенностям мировоззрения, уровню жизни современного учащегося, незнание психологических и возрастных особенностей учащихся

В связи с этим на 2016-2017 учебный год перед МО классных руководителей стоят следующие задачи:

- продолжить работу по повышению квалификации классных руководителей (конкурс, семинары, совещания, круглый стол, деловая игра);
- продолжить работу по знакомству, обмену, распространению педагогического опыта между классными руководителями гимназии;

Анализируя воспитательную работу в 2015-2016 учебном году, можно сделать вывод: учебный год показал не только успехи, но и недостатки в работе:

- не систематически проводятся классные часы в 5-11 классах;
- не все классы, обучающиеся гимназии активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, не у всех находится дело по интересу;
- малоэффективна работа ученического самоуправления;
- недостаточно налажена работа по подготовке команды учащихся школы для участия в спортивных соревнованиях: «Безопасное колесо».

Над ликвидацией этих и других недостатков педагогический коллектив будет работать в 2016 - 2017 учебном году.

## **2.6. Цель и задачи деятельности МБОУ гимназии №9 в 2016-2017 учебном году:**

**Цель: Формирование образовательной среды гимназии, ориентированной на духовно – нравственное и конкурентоспособное развитие личности как необходимое условие получения качественного образования.**

### **Задачи:**

1. Совершенствование образовательной деятельности через дальнейшее внедрение системно – деятельностного подхода в обучение и воспитание обучающихся в свете реализации новых Федеральных государственных образовательных стандартов.
2. Достижение оптимальных конечных результатов учебно – воспитательного процесса через непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, его профессиональной компетентности в области теории и практики педагогической науки.
3. Совершенствование образовательного процесса, направленного на сохранение и укрепление здоровья обучающихся через интеграцию урочной и внеурочной деятельности.
4. Использование портфолио обучающихся как одного из способов оценки учебных достижений и проверки качества образования, системы поддержки талантливых детей.
5. Усовершенствование по вовлечению родительской общественности в творческую, социально-значимую деятельность всех участников образовательного процесса.

### **Педагогические советы**

- «Управление процессом формирования УУД согласно требованиям ФГОС ООО»
- «Компетентный подход при оценивании достижений учащихся»
- «Взаимодействие семьи и школы в современных условиях»

### **Семинары – практикумы**

- Самообразование как одна из форм повышения компетентности учителя
- Современная школа и здоровье учащихся