

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №9 города Кузнецка

Принято

на Педагогическом совете

МБОУ гимназии №9

города Кузнецка

Протокол №3 от 30.11.2020 г.

Утверждено

Директор МБОУ гимназии №9
города Кузнецка

О.Г. Прошина

Приказ №6 от 30.11.2020 г.



**Приложение
к рабочей программе
по учебному курсу
«География»**

**Разработчик программы:
Соколова Е.В.**

2020 г.

На основании, выявленных в ходе анализа результатов ВПР по Географии 7-9 классах (по материалам 6-9 класса) проблемных полей, необходимо внести изменения (провести корректировку) в рабочую программу «География 5 – 9 класс», для:

1. Устранения «пробелов» знаний обучающихся в тематическом материале предметной области изучения «Географии», для их соответствия требованиям ФГОС ООО. Овладение систематизированным понятийным аппаратом по предмету «География».
2. Формирования умений ориентироваться в источниках географической информации, выявлять взаимодополняющую географическую информацию.
3. Повысить уровень предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся по учебному предмету «География». В том числе: умений сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы. Работать над сформированностью представлений и основополагающих теоретических знаний о целостности и неоднородности Земли как планеты в пространстве и во времени, особенностях жизни, культуры и хозяйственной деятельности людей на разных материках и в отдельных странах.

Изменения в содержании курса «География 7 класс»

Раздел	Колво часов	Содержание	Корректировка	
			Кол-во часов	Дополнения в содержание
2.Атмосфера — воздушная оболочка Земли	11	<p>Атмосфера. Состав атмосферы, её структура. Значение атмосферы для жизни на Земле. Нагревание атмосферы, температура воздуха, распределение тепла на Земле. Суточные и годовые колебания температуры воздуха. Средние температуры. Изменение температуры с высотой.</p> <p>Влага в атмосфере. Облачность, её влияние на погоду. Атмосферные осадки, их виды, условия образования. Распределение влаги на поверхности Земли. Влияние атмосферных осадков на жизнь и деятельность человека.</p> <p>Атмосферное давление, ветры. Изменение атмосферного давления с высотой. Направление и сила ветра. Роза ветров. Постоянные ветры Земли. Типы воздушных масс; условия их формирования и свойства.</p> <p>Погода и климат. Элементы погоды, способы их измерения,</p>	11	<p>Диагностические (практические) работы по пройденным разделам.</p> <p>Разбор заданий Всероссийской проверочной работы с опорой на пройденный материал.</p>
		метеорологические приборы и инструменты. Наблюдения за погодой. Измерения элементов погоды с		

		<p>помощью приборов. Построение графиков изменения температуры и облачности, розы ветров; выделение преобладающих типов погоды за период наблюдения. Решение практических задач на определение изменений температуры и давления воздуха с высотой, влажности воздуха. Чтение карт погоды. Прогнозы погоды. Климат и климатические пояса. Необходимость закаливания для сохранения здоровья.</p> <p>Человек и атмосфера. Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности.</p> <p>Пути сохранения качества воздушной среды. Понятие экологическая безопасность и экологическая культура человека.</p> <p>Адаптация человека к климатическим условиям местности. Воздействие перемещений на здоровье человека, действия, которые облегчат акклиматизацию. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.</p>		
--	--	---	--	--

Изменения, внесенные в календарно-тематическое планирование рабочей программы «География. 7 класс»

Раздел 2. Атмосфера — воздушная оболочка Земли

№ урока	Тема урока	План. кол-во часов	Корректировка			
			Тема урока	Факт. кол-во часов	Причина	Способ
4(17)	Атмосферное давление, единицы его измерения. Барометр. Зависимость атмосферного давления от температуры воздуха и высоты местности над уровнем моря. Изменение атмосферного давления и температуры воздуха с высотой	1	Атмосферное давление, единицы его измерения. Барометр. Зависимость атмосферного давления от температуры воздуха и высоты местности над	1	Проблемное поле ВПР	Дополнение в содержание урока материала повторения.

			уровнем моря. Изменение атмосферного давления и температуры воздуха с высотой			
5(18)	Ветер, причины его образования. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон. <i>Практическая работа №4. Вычерчивание и анализ розы ветров</i>	1	Ветер, причины его образования. Скорость и направление ветра. Роза ветров. Показатели силы ветра. Виды ветров: бриз, муссон. <i>Практическая работа №4. Вычерчивание и анализ розы ветров</i>	1	Проблемное поле	Промежуточный контроль знаний. Разбор заданий Всероссийской проверочной работы с опорой на пройденный материал.
8(21)	Погода и климат. Элементы и явления погоды. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства. Отличие климата от погоды. Климатообразующие факторы.	1	Погода и климат. Элементы и явления погоды. Типы воздушных масс, условия их формирования и свойства. Отличие климата от погоды. Климатообразующие факторы.	1	Проблемное поле ВПР	Разбор заданий Всероссийской проверочной работы с опорой на пройденный материал.
9(22)	Наблюдение за погодой. Карты погоды. Решение практических задач с использованием информации о погоде. Метеорологические приборы и инструменты. Измерение элементов погоды с помощью приборов. Карты погоды, их чтение. Прогнозы погоды		Наблюдение за погодой. Карты погоды. Решение практических задач с использованием информации о погоде. Метеорологические приборы и инструменты. Измерение элементов погоды с помощью приборов. Карты погоды, их чтение. Прогнозы погоды		Проблемное поле ВПР	Промежуточный контроль знаний. Разбор заданий Всероссийской проверочной работы

10 (23)	Атмосфера и человек. Значение атмосферы для человека. Влияние погодных и	1	Атмосфера и человек. Значение атмосферы для человека. Влияние	1	Проблемное поле ВПР	Перегруппировка содержания
	климатических условий на здоровье и быт людей. <i>Необходимость закаливания для сохранения здоровья.</i> Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Понятие экологическая безопасность и экологическая культура человека. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Воздействие перемещений на здоровье человека, действия, которые облегчат акклиматизацию. Особенности жизни в экстремальных климатических условиях.		погодных и климатических условий на здоровье и быт людей. <i>Необходимость закаливания для сохранения здоровья.</i> Стихийные явления в атмосфере, их характеристика и правила обеспечения личной безопасности. Пути сохранения качества воздушной среды. Понятие экологическая безопасность и экологическая культура человека. Адаптация человека к климатическим условиям местности. Воздействие перемещений на здоровье человека, действия, которые облегчат акклиматизацию.			тематического материала с дополнениями по проблемным полям ВПР.
11 (24)	Обобщение по теме «Атмосфера»		Особенности жизни в экстремальных климатических условиях. Обобщение по теме «Атмосфера» Проверочная работа	1		Перегруппировка содержания тематического материала с дополнениями по проблемным

Изменения в содержании курса «География 8 класс»

Раздел	Колво часов	Содержание	Корректировка	
			Колво часов	Дополнения в содержание
1.Источники географической информации	2	Географическая карта - особый источник информации. Картографические проекции: азимутальная, цилиндрическая, коническая. Условные знаки.	2	Разбор заданий Всероссийской проверочной работы с опорой на пройденный материал. Проверочная работа.
3.Природа Земли	13	Современный облик Земли: планетарные географические закономерности. Материки и океаны на поверхности Земли. Происхождение материков и впадин океанов. Современное географическое положение материков и океанов. Главные черты рельефа Земли. Климатообразующие факторы и климаты. Внутренние воды суши. Зональные природные комплексы Земли. Мировой океан, его роль в жизни людей. Катастрофические явления природного характера	13	Диагностические (практические) работы по пройденным разделам. Разбор заданий Всероссийской проверочной работы с опорой на пройденный материал. Проверочная работа.
4. Природные комплексы и регионы	6	Природные зоны Земли. Океаны Земли. Особенности природы, природные богатства, хозяйственное освоение Северного Ледовитого, Атлантического, Индийского и Тихого океанов. Охрана природы. Северные и Южные материки. Части света. Географические границы	6	Разбор заданий Всероссийской проверочной работы с опорой на пройденный материал. Проверочная работа.

Изменения, внесенные в календарно-тематическое планирование рабочей программы «География. 8 класс»

№ урока	Тема урока	План. кол-во часов	орректировка			
			Тема урока	Факт. кол-во часов	Причина	Способ
1 (22)	Раздел 1. Источники географической информации Географические карты.	1	Географические карты. Картографические проекции	1	Проблемное поле ВПР	Дополнение в содержание урока
	Картографические проекции					материала повторения. Разбор заданий Всероссийской проверочной работы с опорой на пройденный материал. Промежуточный контроль знаний.
2 (23)	Тема 4. Природные комплексы и регионы (6 ч) Природные зоны Земли. <i>Практическая работа № 6. Описание природных зон по карте</i>	1	Природные зоны Земли. <i>Практическая работа № 6. Описание природных зон по карте</i>	1	Проблемное поле ВПР	Дополнение в содержание урока материала повторения. Разбор заданий Всероссийской проверочной работы с опорой на пройденный материал. Промежуточный контроль знаний

3 (28)	Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы»	1	Обобщение по теме «Природные комплексы и регионы» Проверочная работа	1	Проблемное поле ВПП	Промежуточный контроль знаний. Разбор заданий Всероссийской проверочной работы
-----------	---	---	--	---	---------------------------	---