

*Программа
пришкольного лагеря
дневного пребывания
«НЕПОСЕДЫ»*

*в сфере оздоровления, занятости детей,
подростков и молодежи*

в МБОУ гимназии №9

города Кузнецка

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа пришкольного лагеря дневного пребывания «Непоседы».
Цель программы	Создание условий для полноценного отдыха, нравственного и физического воспитания, социального становления личности ребёнка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья, воспитание лучших черт гражданина.
Адресат проектной деятельности	Пензенская область город Кузнецк улица Фабричная, 36 МБОУ гимназия №9
Сроки реализации программы	Одна смена с 27 октября по 31 марта 2023 года;
Направление деятельности, направленность программы	Гражданско-патриотическое направление Нравственно-эстетическое направление Оздоровительно-познавательное направление. Экологическое направление
Краткое содержание программы	Данная программа «Непоседы» рассчитана на 5 дней организации отдыха и оздоровления детей в осенний и весенний период. Основное направление программы – социально-педагогическое.
Ожидаемый результат	Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья; воспитание лучших черт гражданина; укрепление физических и психологических сил детей; приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой деятельности, социальной активности; развитие коммуникативных способностей и

	толерантности; профилактика правонарушений.
Название организации Автор программы	МБОУ гимназия №9
Почтовый адрес организации,	г. Кузнецк Пензенской области, ул. Фабричная, д.36 телефон: (841-57) 2-45-92;
Условия достижения цели и задач программ	Взаимодействие и сотрудничество педагогического и управленческого персонала пришкольного лагеря «Непоседы». Обеспечение финансирования программы.
Условия участия в программе	Заявление родителей участников программы Договор между родителями участников программы и администрацией лагеря.
Общее количество участников (детей и взрослых)	Одна смена - 40 детей 18 человек - пед. коллектив 7 человек - обслуживающий персонал
Организация контроля исполнения программы	Контроль исполнения программы осуществляет администрация МБОУ гимназия №9 города Кузнецка. Отчеты о выполнении программы будут представляться родительской общественности, размещаться на сайте гимназии и Управления образования г.Кузнецка.

1. Пояснительная записка

Осенние и весенние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности. Лагерь – это новый образ жизни детей, новый режим с его особым стилем и тоном. Это жизнь в новом коллективе, это новая природообразная деятельность. Это время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за начало учебного года напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Значимость периода для оздоровления и воспитания детей, удовлетворения детских интересов и расширения кругозора невозможно переоценить. Проблемы организации оздоровительного отдыха вытекают из объективных противоречий:

- между потребностью семьи и государства иметь здоровое, сильное подрастающее поколение и неудовлетворительным состоянием здоровья современных детей;
- педагогической заботой, контролем и желанием детей иметь свободу, заниматься саморазвитием, самостоятельным творчеством.

Лагерь размещается на базе муниципального образовательного учреждения. В основу организации закладываются здоровье сберегающие технологии, реализующиеся в игровой форме.

Программа деятельности лагеря ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка. Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Эффективное управление в современном лагере – это главная основа его существования и неременное условие развития.

Основная идея программы «Непоседы» - представление возможностей для раскрытия творческих способностей ребенка, создание условий для самореализации потенциала детей и подростков в результате общественно полезной деятельности. Программа ориентирована на работу в разновозрастном детском коллективе и представляет собой одну смену.

Цель:

развитие личности ребенка, укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, воспитание лучших черт гражданина.

Задачи:

1. Создание условий для организованного отдыха детей. Пропаганда

здорового образа жизни.

2. Формирование интереса к различным видам деятельности.

3. Развитие познавательной активности, творческого потенциала каждого ребенка.

4. Формирование качеств, составляющих культуру поведения, санитарно-гигиеническую культуру.

Сроки реализации программы: весна 2023 года: лагерная смена, 5 дней.

Ожидаемые результаты работы лагеря:

- укрепление здоровья детей;
- развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом;
- расширение социального опыта;
- формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга;
- выработка навыков ручного и общественно-полезного труда;
- формирование осознанного отношения к себе, как к части окружающего мира.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

2. Концептуальный подход

Изменение ценностных ориентаций заметно в настоящее время во всех сферах жизни общества. Решение ряда проблем в жизни страны во многом зависит от уровня сформированности гражданской ответственности, гражданской позиции у подрастающего поколения, потребности в духовно-нравственном совершенствовании, уважения к историко-культурному наследию своего народа и народа России. Духовность заключается в любящем отношении к другому, в приоритетности интересов другого над собственными, в утверждении своим отношением несравненной ценности другого. Духовность представляет собой в высшей степени сложную совокупность общечеловеческих норм и ценностей. Духовные ценности вырабатываются каждым человеком самостоятельно, а не усваиваются в готовом виде путем «извлечения» из книг или чужого опыта.

Основная деятельность лагеря дневного пребывания направлена на развитие личности ребенка и включение его в разнообразие человеческих отношений и межличностное общение со сверстниками. Детский лагерь, учитывая его специфическую деятельность, может дать детям определенную целостную систему нравственных ценностей и культурных традиций через погружение ребенка в атмосферу игры и познавательной деятельности дружеского микросоциума. Погружая ребенка в атмосферу лагеря, мы даем ему возможность открыть в себе положительные качества личности, ощутить значимость собственного «я»; осознать себя личностью, вызывающей положительную оценку в глазах других людей; повысить самооценку; выйти на новый уровень общения, где нет места агрессии и грубости.

Находясь в лагере дневного пребывания, дети ежедневно включаются в оздоровительный процесс, для которого характерны: упорядоченный ритм жизни, режим питания, закаливание, поддержка мышечного и эмоционального тонуса. Результатом осуществления оздоровительного направления является формирование потребности в здоровом образе жизни.

3. Методическое сопровождение программы

Основными методами организации деятельности являются:

- Метод игры (игры отбираются воспитателями в соответствии с поставленной целью);
- Методы театрализации (реализуется через костюмирование);
- Методы состязательности (распространяется на все сферы творческой деятельности);
- Метод коллективной творческой деятельности (КТД).

-Психологические услуги.

Психологические услуги предоставляются в следующих формах:

- Проведение воспитательно-профилактической работы с детьми в целях предотвращения или устранения негативных психологических факторов, ухудшающих их психическое здоровье;
- Беседы с детьми по налаживанию и поддержанию их межличностных взаимоотношений.

Формы и методы работы

Индивидуальные и коллективные формы работы в лагере осуществляются с использованием традиционных методов (беседа, наблюдение, поручение, конкурсы рисунков, плакатов, утренники, праздники, экскурсии); метод интерактивного обучения (социально-психологические тренинги, ролевые игры, дискуссии); в которых дети не просто «проходят» что-то, а проживают те или иные конкретные ситуации; методики коллективно-творческого воспитания Иванова И. П. . одним из важнейших средств и методов организации воспитательного пространства является создание органов детского самоуправления-самостоятельности в проявлении инициативы, принятии решения и его самореализации.

4. Механизм реализации

«Непоседы» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1.Подготовительный (февраль):

-подбор кадров;

- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (5 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;
- выпуск видеодневника (презентации).

Образовательная деятельность в рамках смены «Непоседы»

предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с историей добровольческой деятельности в России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края.

Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

Оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из общелагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.).

Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

4. Кадровое обеспечение

Система подготовки педагогических кадров для работы в лагере: Одной из основных задач организационного и методического обеспечения деятельности программы является профессиональная подготовка специалистов.

Педагогический коллектив представлен педагогами, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры. В лагере работают музыкальный руководитель, социальный педагог, психолог, библиотекарь, классные руководители 1-11 классов.

Административно-хозяйственная деятельность лагеря обеспечивается постоянными сотрудниками ОУ, имеющими соответствующее профессиональное образование.

Кадровое обеспечение программы:

1. Начальник лагеря.
2. 18 воспитателей.
3. Обслуживающий персонал и работники столовой.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы.

Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит своей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной и финансовой работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Заместитель начальника лагеря проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Воспитатели организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников. Функции воспитателя заключаются в полной организации жизнедеятельности своего отряда: дежурство, труд по самообслуживанию, организация участия в мероприятиях. Воспитатель несет персональную ответственность за жизнь и здоровье каждого ребенка своего отряда.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря. Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

№ п/п	Должность	Количество	Функциональные обязанности
1.	Начальник лагеря	1	<ul style="list-style-type: none"> - организует, координирует и контролирует работу сотрудников лагеря; - разрабатывает профильную программу; - обеспечивает безопасность жизни и здоровья детей и сотрудников лагеря; - следит за обеспечением горячего питания; - руководит работой педагогов и другого персонала.
		2	<ul style="list-style-type: none"> - отвечает за художественное оформление, за оформление мероприятий в лагере; - составляет план работы на смену и подводит итоги работы; - организует праздники, экскурсии...; - поддерживает социально-значимую инициативу воспитанников в сфере досуга; - проводит ежедневные линейки, учёбу отряда вожатых, совместно с вожатыми реализует коллективные творческие мероприятия с детьми.
2.	Воспитатель		<ul style="list-style-type: none"> - обеспечивает реализацию плана работы, организует детей, ведёт работу по сплочению коллектива, развивает их творческий потенциал; - продумывает активное участие детей во всех видах деятельности, помогает ребёнку достичь успеха; - обеспечивает безопасность детей в лагере, на экскурсиях, мероприятиях;

		<ul style="list-style-type: none"> - несёт материальную ответственность за имущество, выданное на лагерь, отряд; - следит за дисциплиной, режимом дня, соблюдением личной гигиены; - проводит инструктаж по ТБ, ПБ для детей под личную роспись; - информирует детей и родителей о правилах, нормах и традициях пришкольного лагеря, ведёт контроль за приёмом пищи.
3.	Руководитель кружка по физическому воспитанию	<ul style="list-style-type: none"> - организует спортивную работу; - осуществляет физкультурно – оздоровительную работу в лагере, согласованную с медработником, предусматривающую следующие мероприятия: - утреннюю гимнастику (ежедневно) 10-15 минут на открытом воздухе, закаливание, - проводит групповые занятия, общелагерные, отрядные прогулки, экскурсии, походы, спортивные соревнования, праздники; - следит за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности; - несёт ответственность за жизнь и здоровье детей.

6. Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 7 до 13 лет различных социальных групп.

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы отрядных воспитателей, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены («Экран настроения»);
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению тренинговых мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

В основе воспитательной системы – активный подход к реализации детского самоуправления в форме совета командиров (обеспечивает порядок и жизнедеятельность лагеря) и инициативных групп (временные объединения для подготовки и проведения отдельных дел, тематических дней). Основным по значимости в лагере является совет командиров.

Обязанности командира отряда:

- посещать сбор совета командиров и доводить до отряда всю информацию, полученную на совете;
- планировать совместно с воспитателями работу своего отряда;
- следить за выполнением режимных моментов;
- отвечать за одно из направлений работы.

План работы оздоровительного лагеря МБОУ гимназии № 9 весна 2023 год

Дата	Тема дня	План работы
27.03	День знакомств	Торжественная линейка: «Открытие лагерной смены» 1. Организационное мероприятие «Давайте познакомимся». Знакомство с планом работы и правилами поведения. 2. Инструктаж по ТБ, противопожарной безопасности и ПДД. 3. Профилактическая беседа. Инспектор ГИБДД Ковалева Н.В

		<p>4. Флэш-моб, посвященный 50 лет ЮИД.</p> <p>5 ЦГБ им. А.Н. Радищева: Литературный праздник «Вас ждут приключения на Острове чтения) (1 отряд)</p> <p>6.Конкурс рисунков «Знай правила движения, как таблицу умножения»</p> <p>7. Подготовка к конкурсу «Яркие звездочки»</p> <p>8. Спорт час</p>
28.03	День улыбки	<p>1.Минутка здоровья «Правильное питание»</p> <p>2. Операция «Фантик»</p> <p>3. Развлечение «Улыбки весны»</p> <p>4. Открытие лагеря «Яркие звездочки»</p> <p>5.Дискотека «В ритме танца»</p> <p>6. Спорт час</p>
29.03	День смеха	<p>1. Минутка здоровья «Чистота – залог здоровья»</p> <p>3. Квест игра «На тропе этнографии»</p> <p>2. Смешные старты.</p> <p>4. Игры на свежем воздухе</p> <p>5. Спорт час</p>
30.03	День мультфильмов	<p>1.Минутка здоровья «Закаливание»</p> <p>2. Викторина «Страна мультфильмов».</p> <p>3. МТЦ Родина просмотр мультфильма «Миньоны»: Грювитация»</p> <p>4. Спортивные состязания «Спорт залог здоровья»</p> <p>5.Караоке час</p> <p>6.Игры на свежем воздухе.</p>

		7.Спорт час
31.03	День театра	1.Минутка здоровья «Ты и твоё здоровье» 2.Операция «Фантик» 4. Кукольный театр 5. Спортивные состязания «Спорт залог здоровья» 6.Игры на свежем воздухе, занятия по интересам 7.Настольные игры 8.Заккрытие лагеря 9.ЦГБ им. А.Н. Радищева: литературная игра «Акулы чтения» (2 отряд) 10.Спорт час.

Учебно-методическое оснащение программы

1. Афанасьев С.П. Коморин С.В. - Что делать с детьми в загородном лагере, - М.: 2009 г.
2. Жиренко О. Е. Мир праздников, шоу, викторин, - М.: «5» за знания, 2008 г.
3. Лобачёва С.И., Великородная В.А. Загородный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2008 г.
4. Роткина Т. С., Курзова О. А., Нестеренко А. В. Уроки добра и милосердия, - О.: «Детство», 2007 г.
5. Соколова Н. В. Лето, каникулы – путь к успеху: сборник программ и игр для детей и подростков в условиях детского оздоровительного лагеря, - О.: «Детство», 2009 г.
6. Титов С.В. Здравствуй, лето! - Волгоград, Учитель, 2007 г.
7. Шмаков С.А. Игры-шутки, игры-минутки. М., 2009 г.



