

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
гимназия №9 города Кузнецка

Принято

на Педагогическом совете

МБОУ гимназии №9

города Кузнецка

Протокол №3 от 30.11.2020 г.

Утверждено

Директор МБОУ гимназии №9

города Кузнецка

О.Г. Прошина

Приказ №101 от 30.11.2020 г.



**Приложение
к рабочей программе
по учебному курсу
«Физика»**

Разработчик программы:
Гасилина А.С.

2020 г.

Изменения, вносимые в рабочие программы путем включения в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР в сентябре-октябре 2020г. были выявлены как проблемные поля.

8 класс

№	Тема	Решаемые проблемы	Форма проведения
1	Повторение и систематизация знаний по теме «Механическое движение. Взаимодействия тел».	Распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум
2	Повторение и систематизация знаний по теме «Давление твердых тел. Давление в жидкостях и газах. Архимедова сила Плавание тел».	Распознавать физические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум
3	Повторение и систематизация знаний по теме «Анализ показаний приборов. Чтение графиков».	Использовать при выполнении учебных задач справочные материалы; делать выводы по результатам исследования	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум
4	Повторение и систематизация знаний по теме «Расчет физической величины».	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление,	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание

		кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум
5	Повторение и систематизация знаний по теме «Расчет физической величины. Выводы и интерпретации информации».	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум

9 класс

№	Тема	Решаемые проблемы	Форма проведения
1	Повторение и систематизация знаний по теме «Тепловые явления».	Распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения;	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум
2	Повторение и систематизация знаний	Распознавать явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или	Занятие-консультация,

	по теме «Электрические и магнитные явления».	условия протекания этих явлений: распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное); анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения.	практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум
3	Повторение и систематизация знаний по теме «Электромагнитные явления».	Распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: взаимодействие магнитов, действие магнитного поля на проводник с током	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум
4	Повторение и систематизация знаний по теме «Расчет физической величины».	Решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты, оценивать реальность полученного значения физической величины	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное домашнее задание Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https:// Отработка алгоритма, практикум
5	Повторение и систематизация знаний по теме «Расчет физической величины».	Анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов;	Занятие-консультация, практикум, индивидуальное

	<p>Выводы и интерпретации информации».</p>	<p>решать задачи, используя физические законы (закон сохранения энергии, закон Гука, закон Паскаля, закон Архимеда, закон сохранения энергии в тепловых процессах, закон Ома для участка цепи, закон Джоуля-Ленца) и формулы, связывающие физические величины (путь, скорость, масса тела, плотность вещества, сила, давление, кинетическая энергия, потенциальная энергия, механическая работа, механическая мощность, КПД простого механизма, сила трения скольжения, коэффициент трения, количество теплоты, температура, удельная теплоемкость вещества, удельная теплота плавления, удельная теплота парообразования, удельная теплота сгорания топлива, сила тока, электрическое напряжение, электрическое сопротивление, формулы расчета электрического сопротивления при последовательном и параллельном соединении проводников): на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы</p>	<p>домашнее задание</p> <p>Решение тестовой части на сайте «Решу ВПР»: https://</p> <p>Отработка алгоритма, практикум</p>
--	--	---	--