

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
гимназия №9 города Кузнецка

Принято

на Педагогическом совете

МБОУ гимназии №9

города Кузнецка

Протокол №3 от 30.11.2020 г.

Утверждено

Директор МБОУ гимназии №9  
города Кузнецка

О.Г. Прошина

Приказ №10 от 30.11.2020 г.



**Приложение  
к рабочей программе  
по учебному курсу  
«История»**

Разработчики программы:  
Погорелов Е.С.

2020 г.

В связи с полученными результатами на ВПР 2020, в рабочую программу по предмету «История» на 2020/ 2021 необходимо внести изменения, направленные на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Включить в освоение нового учебного материала и формирование соответствующих планируемых результатов задания с теми умениями и видами деятельности, которые по результатам ВПР были выявлены как проблемные поля:

- поиск в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках древности, отрывках исторических текстов) информации о событиях и явлениях прошлого;
- анализ информации, содержащейся в летописях (фрагменты «Повести временных лет» и др.), правовых документах (Русская Правда, Судебники 1497 и 1550 гг. и др.), публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках по истории;
- поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России;
- работа с контурной картой: показывать на исторической карте территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий;
- определять на основе учебного материала причины и следствия важнейших исторических событий (Крещение Руси: причины и значение; Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси; Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия; .

Планируемые результаты	Достижение планируемых результатов		
	6 класс	8 класс	9 класс
1. Умение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов	Контрольные мероприятия: словарные и хронологические диктанты	Контрольные мероприятия: словарные и хронологические диктанты	Контрольные мероприятия: словарные и хронологические диктанты
2. Умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Объяснять причины и следствия ключевых событий и процессов отечественной и всеобщей истории (социальных движений, реформ и революций, взаимодействий между народами и	Темы: 1. Крещение Руси: причины и значение; 2. Причины, особенности и последствия политической раздробленности на Руси; 3. Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу и их последствия	Темы: «Преобразования Петра I» причины и последствия. «Северная война: причины, основные события, итоги. Ништадтский мир». «Социальные и национальные движения в первой четверти XVIII в.». «Дворцовые перевороты: причины, сущность, последствия».	Темы: «Реформы М. М. Сперанского и их значение». «Отечественная война 1812 г.: причины, основное содержание, герои». «Венская система международных отношений и усиление роли России в международных делах». «Отмена крепостного права, историческое значение реформы».

др.).			
Умение использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств; территории расселения народов, границы государств, города, места значительных исторических событий.	К/карта «Расселение славян, их разделение на три ветви — восточных, западных и южных славян». Картографический диктант «Завоевательные походы Батыя на Русь и Восточную Европу»	1. Политическая карта мира к началу XVIII в. 2. Картографический диктант «Северная война 1700 – 1721 г.г.». 3. Контурная карта «Отечественная война 1812 г.»	Россия на рубеже XVIII—XIX вв.: территория.
Анализ информации, содержащейся в летописях, правовых документах, публицистических произведениях, записках иностранцев и других источниках.	Фрагменты «Повести временных лет». «Русская Правда», «Судебники 1497 и 1550 гг.» и др.	Литература. Живопись.	Работа с историческими документами.
способность определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Умение искать, анализировать, систематизировать и оценивать историческую информацию различных исторических и современных источников, раскрывая ее социальную принадлежность и познавательную ценность; способность определять и	Народные выступления против ордынского господства. Дмитрий Донской. Куликовская битва.	Урок – дискуссия «Петр I – реформатор или тиран», «Дело царевича Алексея».	Отечественная война 1812 г.: подъём патриотизма и гражданского самосознания в российском обществе. Вклад народов России в победу. Общественная мысль и общественные движения. Россия и Запад как центральная тема общественных дискуссий.

аргументировать свое отношение к ней;			
<p>умение создавать обобщения, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; формирование важнейших культурно-исторических ориентиров для гражданской, этнонациональной, социальной, культурной самоидентификации личности. Реализация историко-культурологического подхода, формирующего способности к межкультурному диалогу, восприятию и бережному отношению к культурному наследию Родины</p>	<p>поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России</p>	<p>поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России</p>	<p>«Народы российской империи во второй половине XIX в.». Поиск и оформление материалов истории своего края, региона, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной России</p>