

**Анализ работы
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка за
2025 – 2026 учебный год**

г. Кузнецк, 2026 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В соответствии с годовым планом работы МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка проведен анализ работы гимназии за 2025/26 учебный год.

Сроки проведения анализа: 5.06.2025г.–30.06.2026г.

Цель анализа: проанализировать результаты деятельности гимназии за 2025/26 учебный год, в том числе организации образовательной деятельности по ФГОС НОО , ООО и СОО; дать сравнительный анализ качества обучения; выявить основные проблемы учебной и внеурочной деятельности, наметить пути их решения.

Задачи анализа

1. Выявить факторы и условия положительно или отрицательно повлиявшие на результаты деятельности гимназии.
2. Сформировать аналитическое обоснование для планирования, обосновать цели и задачи на предстоящий год.
3. Вскрыть взаимосвязь между результатами деятельности гимназии, факторами и условиями их формирования.
4. Оценить качество образовательного процесса в целом.
5. Стимулировать каждого учителя на профессиональное развитие на основе собственной оценки итогов года и оценки его деятельности коллективом.
6. Установить преемственность между прошедшим периодом жизнедеятельности гимназии и новым.

В 2025/26 учебном году гимназия работала по утвержденной основной образовательной программе (ООП)

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31. 05.2021 № 286 с изменениями, утв. приказом от 18.07.2022 г. № 569;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 16 ноября 2022 г. N 992);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- санитарные правила и нормативы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", утв. постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. N 28 (Гигиенические нормативы);
- устав МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка;
- локальные нормативные акты МБОУ гимназии №9 города Кузнецка.

ООП МБОУ гимназии №9 города Кузнецка является основным документом, регламентирующим образовательную деятельность в гимназии в единстве урочной и внеурочной деятельности, при учете правильного соотношения обязательной части программы и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература» и «Окружающий мир» включены в ООП. Рабочие программы по остальным учебным предметам, учебным курсам, модулям учебного плана разработаны в соответствии с ФГОС и ФОП.

Урочная деятельность организуется в соответствии с учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, санитарными правилами и гигиеническими нормативами. Внеурочная деятельность организуется с учетом интересов обучающихся и возможностей МБОУ гимназии №9 города Кузнецка.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения программ общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений учебных курсов внеурочной деятельности из перечня, предлагаемого МБОУ гимназией №9 города Кузнецка.

Внеурочная деятельность осуществляется через:

- организацию кружков, секций, проектной деятельности;
- организацию классных часов, внеурочных тематических мероприятий, акций и экскурсионных поездок.

Контингент учащихся был обеспечен учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников. Язык обучения – русский.

Режим работы гимназии определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2025/26 учебный год.

Порядок приема и отчисления учащихся регламентируется Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», положением об общеобразовательном учреждении и уставом МБОУ гимназии №9 города Кузнецка. Личные дела учащихся сформированы и хранятся в соответствии с требованиями. Изучение структуры движения обучающихся показало, что выбытие происходит по заявлению родителей через госуслуги, что фиксируется в книге приказов. Приказы оформляются грамотно с обоснованием, на всех выбывших имеются подтверждения. Движение учащихся происходит только по объективным причинам: смена места жительства в черте города, переезд в другой населенный пункт.

Состав обучающихся: на начало учебного года в гимназии было 310 учеников, на конец учебного года – 308 учеников. Прибыли за год –1, выбыло – 3 человек на семейное обучение.

Учебно– воспитательный процесс был организован по пятидневной учебной неделе. В 2025/26 учебном году гимназия осуществляла реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В связи с этим была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР. Все кабинеты гимназии оснащены медиа проекторами и мультимедийными компьютерами.

По итогам контроля установлено: все рабочие программы учебных предметов по ООП приведены в соответствие с ФОП и содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ. На уроках учителя используют ЭОР,

включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

Календарный учебный график реализации образовательной программы составляется в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» (п. 10, ст. 2) и с учетом требований санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Календарный учебный график разрабатывается и утверждается на учебный год, определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановые перерывы при получении основного общего образования для отдыха и иных социальных целей.

Анализ внеурочной деятельности

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности в объеме 33 часа в 1 классе и 34 часов в 2-11 классах.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно, фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Внеурочные занятия 6 - 11 класс «Россия- мои горизонты» внесены в расписание и проводятся по четвергам седьмым уроком еженедельно, фактически проведены в соответствии с расписанием; темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения; формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В начальной школе были организованы 12 курсов внеурочной деятельности по пяти различным направлениям.

Название курса	Направление
«Разговор о важном»	Духовно-нравственное
«Орлята России»	Духовно-нравственное
«Моя художественная практика»	Художественно - эстетическое
«Компас в страну здоровья»	Спортивно-оздоровительное
«Краеведение»	Общеинтеллектуальное
«Основы логики и алгоритмики»	Общеинтеллектуальное
«ТРИЗ»	Общеинтеллектуальное

«В мире книг»	Общеинтеллектуальное
«Умники и умницы»	Общеинтеллектуальное
«Основы финансовой грамоты»	Социальное
«Семьеведение»	Социальное

В основной школе были организованы 14 курсов внеурочной деятельности по шести различным направлениям

Направление	Название курса
Компоненты воспитательной деятельности	«Разговор о важном»
	«Россия- мои горизонты»
Спортивно-оздоровительное	Школьный спортивный клуб
	Волейбол
Общекультурное	Мир визуально-пространственного искусства
	«В ритме танца»
	Хоровое пение «Музыкальная капель»
	Старший ансамбль «Мелодия»
	Младший ансамбль «Мелодия»
Социальное	Юные инспектора дорожного движения
	Волонтерский отряд «3D»
	«Делаем Добро Другим»
Гражданско-патриотическое	Курс молодого бойца
Общеинтеллектуальное	Юный краевед
	Интеллектуальные игры

В средней школе были организованы 8 курсов внеурочной деятельности по шести различным направлениям

Направление	Название курса
Компоненты воспитательной деятельности	«Разговор о важном»
	«Россия- мои горизонты»
Гражданско-патриотическое	Курс молодого бойца
Спортивно-оздоровительное	Волейбол
Общеинтеллектуальное	Финансовая грамотность
	Интеллектуальные игры
Социальное	Медиацентр
Общекультурное	«В ритме танца»

В течение 2025/26 учебного года школа создавала условия для реализации потребностей обучающихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах.

Для успешной реализации дополнительного образования имеется необходимая материальнотехническая база:

- спортивный зал, использующийся для проведения спортивных соревнований по волейболу с участием школьников;
- пневматические ружья, мишени для проведения занятий
- музыкальная аппаратура для проведения репетиций, мероприятий и организации танцевальной студии (усилители звука, колонки, музыкальный центр, микрофоны); □ коллекция фонограмм и аудиозаписей для проведения художественно – эстетических мероприятий.

Анализ организации и результативности внеурочной деятельности.

№ п/п	Критерий	Основание	
		НОО	

1.	Наличие рабочих программ внеурочной деятельности	Имеются	Проверка рабочих программ внеурочной деятельности
2.	Рабочие программы внеурочной деятельности разработаны на основе требований к результатам освоения ООП НОО, ООО и СОО с учетом программ, включенных в ее структуру	Да	
3.	Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат: результаты освоения курса внеурочной деятельности; содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности; тематическое планирование	Да	
4.	Внеурочная деятельность осуществлялась на основании утвержденного плана внеурочной деятельности	Да	Проверка планов внеурочной деятельности уровней образования
5.	Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивнооздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, гражданско-патриотическое)	Да	Проверка рабочих программ ВД Посещение занятий ВД Собеседование с педагогами
6.	Формы организации внеурочной деятельности разнообразны, выбирались с учетом потребностей обучающихся	Да	Посещение занятий внеурочной деятельности
7.	Сформированность результатов освоения универсальных учебных действий во внеурочной деятельности	Соответствуют уровню образования	Анализ индивидуальных проектов
8.	Программы внеурочной деятельности реализованы в полном объеме	Да	Анализ журналов учета выполнения учебных программ

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

Качество выполнения рабочих программ внеурочной деятельности составляет 100%

Выводы

В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровне НОО, ООО, СОО реализованы на 100 %.

В течение учебного года педагоги проводили работу по сохранности контингента обучающихся во внеурочной деятельности:

- вовлечение обучающихся в активную научную, конкурсную, концертную, соревновательную деятельность;
- создание доброжелательной и комфортной атмосферы на занятиях внеурочной деятельности;
- создание ситуации успеха для каждого ученика, но вовлеченность обучающихся по школе в течение года снижалась по причине смены интересов детей.

В целом качество организации внеурочной деятельности в течение учебного года можно признать удовлетворительным.

Рекомендации:

- классным руководителям и педагогам внеурочной деятельности организовать работу с обучающимися и их родителями по обеспечению уровня вовлеченности не менее 95 процентов;
- принимать своевременные и адекватные ситуации меры по сохранению контингента;
- педагогам внеурочной деятельности в рабочих программах предусмотреть различные формы проведения занятий и формы организации деятельности обучающихся.

Общие выводы

В ходе мониторинга образовательной деятельности получены и проанализированы результаты, сделаны выводы и сформулированы рекомендации.

На 2026/27 учебный год продолжить работу по приведению в соответствие с нормативными документами деятельности педагогического коллектива, методической службы гимназии, повышение качества и эффективности контроля, получение всесторонней и объективной информации об образовательном процессе в гимназии, своевременное предоставление данной информации всем участникам образовательного процесса.

Система оценки достижения планируемых результатов реализуется в соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации, основными образовательными программами и требованиями ФГОС. Текущий контроль предметных результатов осуществляется в ходе реализации рабочих программ учебных предметов в устной и письменной форме. Текущий контроль успеваемости проводится педагогом на уровне класса (учебной группы – иностранные языки). Педагог осуществляет текущий контроль успеваемости в процессе оценивания устных ответов на уроках, выполнения домашних заданий, лабораторных и практических работ, результатов самостоятельных работ обучающегося и проверочного характера, контрольных и диагностических работ, в том числе проводимых по линии администрации. Текущий контроль метапредметных результатов осуществляется в форме диагностических работ на установление уровня функциональной грамотности в рамках административного мониторинга метапредметных результатов.

Анализ реализации рабочей программы воспитания

Воспитательная работа в школе организовывалась в соответствии с календарными планами воспитательной работы на 2025/26 учебный год на основе рабочих программ воспитания, включенных в ООП НОО.

Целью воспитательной работы МБОУ гимназии №9 города Кузнецка является создание в школе условий для личностного развития школьников, которое проявляется:

- в усвоении ими основных норм поведения в обществе и традиций общества, в котором они живут;
- в развитии социально значимых отношений школьников и ценностного отношения к семье, труду, Отечеству, природе, миру, знаниям, культуре, окружающим людям и самим себе;
- в приобретении школьниками опыта осуществления социально значимых дел, направленных на заботу о своей семье, на пользу родному городу и стране в целом, трудового опыта, опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции. Педагогический коллектив реализует цель воспитательной работы школы через решение следующих задач:
- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- поддерживать деятельность функционирующей детской общественной организации «Орлята России»;
- организовывать для школьников экскурсии, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Качество совместной деятельности классных руководителей, их классов и родителей На начало 2025/26 учебного года в начальной школе сформировано 4 общеобразовательных класса. Классные руководители разработали планы воспитательной работы с классами в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы для начального уровня образования.

Классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями в рамках модуля «Классное руководство»:

- внеурочные занятия;
- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов, конкурс поделок;
- коллективные творческие дела;

- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- участие в научно – практических конференциях
- индивидуальные беседы с обучающимися;
- работа с портфолио;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания и родительский всеобуч;

Доля обучающихся 1–4-х классов, принявших участие в событиях, мероприятиях, конкурсах, олимпиадах, фестивалях, проектах, соревнованиях различных уровней составила 97 % (высокий уровень вовлеченности). Результаты анкетирования обучающихся, их родителей и педагогов показали, что в основном дети участвуют в мероприятиях добровольно и с интересом. Педагоги вовлекают обучающихся в планирование общешкольных дел, стараются прислушиваться к их мнению, проводят совместный анализ проведенных общешкольных мероприятий как с учащимися, так и с родителями.

В течении учебного года активно использовалась платформа Учи.ру. На данной платформе учащиеся систематически участвовали в олимпиадах различного уровня и тематики, получали сертификаты, похвальные листы и дипломы победителей в олимпиаде по окружающему миру, в тематические недели «Математика — ключ ко всем наукам», в первом туре олимпиады по математике, в олимпиадах «Безопасные дороги», «Наука вокруг нас», «Шахматы», «Навстречу к знаниям».

Мероприятия, проводимые на уровне школы и муниципалитета, в которых участвовали обучающиеся 1-4х классов: НПК "Старт в науку. Первые шаги", городская акция «Земля наш дом»; акция помощь СВО; городская выставка детского творчества, посвященная "Году Защитника Отечества» и 80 летию Победы в Великой Отечественной войне; " «Книга памяти»; смотр строя и песни «Статен в строю силен в бою»; участие в треках "Орленок"; общешкольное мероприятие с привлечением родителей – «Масленица»; «День матери»; «8 марта»; «Новый год»; «День гимназии»; «Семейные чтения» в центральной библиотеке имени А.Н. Радищева.

Наиболее значительные достижения обучающихся в конкурсах и олимпиадах на региональном уровне: конкурс «Непобедимые», региональная экологическая акция «Покормите птиц зимой», интеллектуальная игра с элементами креатив боя «Лаборатория z от Почемучек к Потамучкам», Международный конкурс по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2024/2025».

Участие обучающихся в различных конкурсах

	Муниципальный уровень	Региональный уровень	Всероссийский уровень
--	-----------------------	----------------------	-----------------------

5 «А»	Экологическая акция «Земля наш дом»- участие Городская выставка «Природа и фантазия»- 1 место, лауреаты 1 степени в конкурсе английской песни «Зимняя мелодия». Конкурс чтецов 2 место, 3 место	Команда ЮИД в областных соревнованиях «Маршруты безопасности 2026 посвященной 80 летию госавтоинспекции Международный конкурс по Теории Решения Изобретательских Задач (ТРИЗ) для школьников и преподавателей «Кубок ТРИЗ Саммита-2025/2026», номинация «Изобретательство» 2 место, Номинация «Фантазирование» 2 место	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме: «Квантовые вычисления и материалы будущего» участие, Этнографический диктант
6 «А»	Экологическая акция «Земля наш дом» -участие Социально-экологическая акция "Птичьи столовые" – 3 место Городская выставка «Природа и фантазия» 3 место Лауреаты 1 степени в конкурсе английской песни «Зимняя мелодия». Конкурс чтецов на английском языке 1 место, 2 место, Конкурс стихов на английском языке «Британия в стихах» 1 место ,городской конкурс хоровых коллективов 3 место		Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме: «Квантовые вычисления и материалы будущего» участие, Этнографический диктант
7 «А»	Экологическая акция «Земля наш дом»- участие Социально-экологическая акция "Птичьи столовые" – 2 место, 3 место Городская выставка «Природа и фантазия»- 2 место. Президентские состязания 2 место по легкой атлетике. Городская легкоатлетическая эстафета 1 место,	Соревнования по футболу 1 место	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме: «Квантовые вычисления и материалы будущего» участие, Этнографический диктант

8«А»	Социально-экологическая акция "Птички столовые" - участие Конкурс образовательных учреждений по начальному техническому моделированию -участие Городская выставка «Природа и фантазия»-3 место. В интеллектуальной игре Что? Где? Когда? Заняла 1 место	В интеллектуальной игре Что? Где? Когда? Заняла -2 место	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры» по теме: «Квантовые вычисления и материалы будущего» участие, Этнографический диктант 15-Всероссийская интеллектуальная олимпиада «Ученик 21 века: Пробуем силы-проявляем способности.» призер Международный конкурс сочинений «Без срока давности»1 место

9«А»	Социально-экологическая акция "Птичьи столовые" - участие Конкурс образовательных учреждений по начальному техническому моделированию -участие Городская выставка «Природа и фантазия»-3 место. В интеллектуальной игре Что? Где? Когда? Заняла 1 место Команда гимназии заняла 1 место в интеллектуальной игре «Победный путь 354 стрелковой дивизии Конкурс стихов на английском языке «Британия в стихах»-1 место	Спартакиада молодежи России допризывного возраста. 1 место	Всероссийский образовательные проект «Урок цифры» по теме: «Квантовые вычисления и материалы будущего» участие, Этнографический диктант Всероссийские соревнования Лыжня России 1 место
	Городской этап конкурса «Живая классика».3 место Муниципальные соревнования по легкой атлетике 1 место Всероссийская военнопатриотической игре Зарница 2.0 -1 место Муниципальный этап по зимнему Биатлону 3 место Спартакиада молодежи России допризывного возраста. 1 место		

Работа с родителями

В течение учебного года проведено по 4 родительских собраний в каждом классе, всего 44 родительских собраний. Тематика классных родительских собраний разнообразна и соответствует возрасту и психологическим особенностям обучающихся.

Посещаемость родительских собраний родителями в начальной школе составляет в среднем 94%. Классные руководители осуществляют индивидуальную работу с родителями: очные и онлайн-консультации, беседы, организуют встречи родителей с педагогами-предметниками. Работа с родителями проводилась также в форме индивидуальных встреч с классными руководителями, педагогами-предметниками, работниками социально-психологической службы, представителями

администрации школы. Представители школьного родительского комитета принимали участие в организации экскурсий в рамках модулей «Внеурочная деятельность».

По сравнению с 2024/25 учебным годом - в 2025/26 учебном году удалось:

- повысить посещаемость родительских собраний;
- повысить уровень участия родителей в классных и общешкольных делах; □ повысить уровень удовлетворенности родителей деятельностью начальной школы;
- повысить уровень доверия родителей школе.

Выводы

Качество воспитательной работы школы в 2025/26 году можно признать хорошим. В личностном развитии школьников за 2025/26 учебный год отмечается устойчивая позитивная динамика.

Воспитательные мероприятия соответствуют поставленным целям и задачам рабочей программы воспитания. Большая часть обучающихся школы приняла активное участие в классных мероприятиях.

Обучающиеся школы принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах школьного, муниципального и регионального уровней и показывают хорошие результаты.

Внеурочная деятельность была организована согласно модулю «Курсы внеурочной деятельности». При этом учитывались образовательные запросы родителей обучающихся. Вовлеченность обучающихся во внеурочную деятельность в течение учебного года можно оценить как удовлетворительную.

Работа с родителями в течение года проводилась согласно модулю «Взаимодействие с родителями (законными представителями)» и планам воспитательной работы в классах в различных формах. Установлена положительная динамика в посещаемости родительских собраний, вовлеченности и заинтересованности родителей в воспитательных делах школы.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями. Однако качество реализации воспитательного компонента уроков находится на среднем уровне. Педагоги слабо используют возможности интегрированных уроков, музейных уроков, уроков-экскурсий и прочее. Не все учителя организуют на своих уроках интерактивную деятельность обучающихся. К сожалению, не все родители выстраивают конструктивное взаимодействие с учителем и даже с детьми, что вызывает затруднения в реализации программы воспитания.

Рекомендации при планировании и организации воспитательной работы на 2026/27 учебный год: привлекать к планированию, организации и анализу общешкольных дел школьников и родительскую общественность;

- пересмотреть формы проведения традиционных общешкольных дел с учетом пожеланий школьников и родителей;
- шире использовать возможности игровой, интерактивной и проектной технологий для организации учебной деятельности обучающихся при реализации воспитывающего компонента уроков;

- при составлении тематического планирования учебных предметов, курсов внеурочной деятельности предусмотреть возможность проведения занятий с использованием социокультурных объектов школы, пришкольной территории, города;
- при разработке поурочных планов предусматривать организацию интерактивной деятельности обучающихся на различных этапах урока.

Общие выводы

Реализация образовательных программ по ФГОС НОО и ФОП НОО в 2025/26 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

Была проведена промежуточная аттестация за 2025/26 учебный год. Все обучающиеся прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки .

ВПр-2026 проведены по заявленному расписанию. Анализ результатов ВПр, проведенных весной 2026года, показал, что 87 % обучающихся подтвердили свои отметки за Иполугодие.

Работу учителей гимназии за 2025/26 учебный год можно считать удовлетворительной. Учебные программы по всем предметам пройдены. Поставленные задачи в основном выполнены. Консультации, беседы с учителями, разработка и внедрение в практику методических рекомендаций для учителей оказывают корректирующую помощь.

Учителя гимназии продолжают работу над повышением своего педагогического мастерства и уровнем преподавания, продолжают работать по внедрению инновационных технологий в образовательном процессе.

Рекомендации

Администрации школы:

- продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ФОП в 2026/27 учебному году;
- контролировать процесс подготовки ООП НОО, ООО и СОО в соответствии с ФОП. Привести программы в соответствие с ФОП в срок до 26.08.2026г;
- создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием ЭОР и единого цифрового ресурса ФГИС «Моя школа», расширить возможности дополнительного образования;
- совершенствовать систему оценивания образовательных достижений и привести систему оценки в соответствие с методическими рекомендациями Минпросвещения, направленными письмом от 13.01.2023 № 03-49. Разработать и ввести критериальное оценивание;
- разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность;
- совершенствовать контроль метапредметных результатов в форме диагностических работ по функциональной грамотности, с целью стимулирования формирования всесторонне развитой личности, что обеспечивает преемственность начальной, основной и старшей школ;
- метапредметные результаты в начальной демонстрируют ученики, которые успешно освоили универсальные учебные действия (УУД), поэтому важно создать определенные

- педагогические условия, в которых дети смогут практиковаться в формировании УУД. Педагогам необходимо правильно ставить задачи, чтобы школьники на уроке могли развивать и применять все познавательные навыки и компетенции.

Педагогам-предметникам:

- использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами;
- совершенствовать методы работы с высокомотивированными и одаренными детьми;
- провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2026/27 учебный год;
- указать в тематическом планировании рабочих программ и использовать в образовательном процессе ЭОР, включенные в федеральный перечень ЭОР, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653;
- учителям гимназии использовать непосредственно федеральные рабочие программы, разработать тематическое планирование в соответствии с федеральными рабочими программами.

Заместитель директора по ВР



Захарова Л.С.

