

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9
города Кузнецка
(МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)**

**Календарный план воспитательной работы
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка**

**на 2023 – 2024 учебный год
в рамках внедрения Технологии**

**«Применение оценки личностных результатов обучающихся
при планировании воспитательной работы»**

**(в соответствии с приказом Министерства образования Пензенской
области от 18.08.2023г №16-151)**

(трудовое, экологическое и патриотическое направления воспитания)

(начальное общее образование)

Календарный план воспитательной работы МБОУ гимназии №9 г.Кузнецка

МОДУЛЬ «Трудовое воспитание»

<p>«Развитость способности самостоятельно эффективно действовать в условиях постоянного обновления социальных и технологических реальностей» - формирование:</p> <p>а) представлений о различных видах социальной (в том числе трудовой) деятельности</p> <p>б) положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой (в том числе профессиональной) деятельности, потребности к приобретению профессии</p> <p>в) развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике.</p>	<p><u>По задаче а. б. в):</u></p> <p>1) Классные часы «Мир вокруг нас», «Что ждет за порогом школы?», «Мои социальные роли»</p> <p>2) Цикл профориентационных занятий со школьным психологом.</p> <p>3) Курс внеурочной деятельности «Орлята России»</p> <p>4) Фестиваль профессий</p> <p>5) Участие в экологических акциях, субботах</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>1 раз в четверть</p> <p>По плану школьного психолога</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Школьный психолог</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость основных умений и навыков конструктивного взаимодействия, сотрудничества со взрослым сообществом и сверстниками в социально значимых и трудовых аспектах деятельности» - развитие:</p> <p>а) представлений о нормах и правилах поведения, взаимоотношения между представителями различных возрастных групп, навыков коллективной работы</p> <p>б) эмоционально-чувственного неприятия нарушений данных норм;</p>	<p><u>По задачам а). б). в)</u></p> <p>1) Проведение экскурсий на предприятия</p> <p>2) Час общения с психологом «Мир профессий и Я»</p> <p>3) Школьные акции «Бумажный Бум», «Разрядись!»</p> <p>4) Общешкольные субботники</p> <p>5) Акции «Чистый берег»</p> <p>6) Акции «Папа может», «Моя мама-мастерица» - проведение мастер-классов</p>	<p>1-4</p>	<p>Сентябрь-октябрь 2023</p> <p>Ноябрь 2023</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель-май</p> <p>Февраль, март</p>	<p>Школьный психолог</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p> <p>Педагоги -навигаторы</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник-директора по ВР,</p> <p>Советник-директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>

<p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с таким неприятием</p>	<p>представителями родительской общности</p> <p>8) Реализация школьного проекта «Детки и предки»</p> <p>9) Акция «Школьная клумба»</p>		<p>2 полугодие</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Развитость стремления к добросовестности конкуренции на основе приложения своего труда в различных видах деятельности»</p> <p>а) формирование уважительного отношения к чужому труду, чужому мнению</p> <p>б) развитие лидерских качеств, целеустремленности, предприимчивости</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задачам а), б), в):</u></p> <p>1) Экскурсии на предприятия и в образовательные учреждения района</p> <p>2) Часы общения с представителями разных профессий</p> <p>3) Акция «Наш уютный класс» (оформление классного интерьера, стендов, уголков)</p> <p>4) Курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном»</p>	<p>1-4</p>	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>В течение года</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Заместитель директора по ВР, классные руководители</p> <p>Педагог внеурочной деятельности</p>
<p>«Настроенность на принятие самостоятельных решений – внутриличностная основа развития способностей к самоорганизации своей деятельности»</p> <p>развитие:</p> <p>а) умения определять цели собственной деятельности (в том числе трудовой), планировать собственную трудовую деятельность</p> <p>б) умения оценивать результаты своей деятельности</p> <p>в) готовности (установки и умения) действовать в соответствии с этим</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Организация дежурства внутри класса</p> <p>2) Волонтерские акции, экологические десанты</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>2) Волонтерские акции</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Конкурс школьных проектов</p> <p>2) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p>	<p>1-4</p>	<p>2-ое полугодие</p> <p>В течение года</p> <p>Сентябрь-октябрь</p> <p>Апрель-май</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>2 неделя апреля</p> <p>2-ое полугодие</p> <p>апрель</p>	<p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Заместитель директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР, активы классов</p> <p>Советник директора по ВР</p>
<p>«Развитость умения поддерживать свою работоспособность в осуществляемой деятельности»</p> <p>развитие:</p> <p>а) навыков саморегуляции и</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Беседа с элементами психологического тренинга «Как понять себя?»</p> <p>2) Час общения «Что делать, если ты устал?»</p>	<p>1-4</p>	<p>Раз в четверть</p> <p>Раз в четверть</p>	<p>Советник по воспитанию, школьный психолог</p> <p>Советник по воспитанию,</p>

МОДУЛЬ «Экологическое воспитание»

<p>«Способность оценивать (в том числе на практике) возможные последствия деятельности человека для окружающей среды»</p> <p>а) развитие познавательного интереса к окружающей среде, изучение экологических проблем, исследовательской и проектной деятельности</p> <p>б) привлечение внимания общественности к современным тенденциям и направлениям в сохранении окружающей среды</p> <p>в) формирование уважительного отношения к природе, участие в социально-значимой деятельности</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Классные часы «День защиты окружающей среды от экологической опасности», «День Земли», «Всемирный день воды», «День экологической культуры», «Экология и здоровье человека»</p>	1-4	В течение года	Классные руководители
	<p>2) Курс внеурочной деятельности «Краеведение»</p>	1-4	В течение года	Педагог внеурочной деятельности
	<p>4) Экскурсии в природные комплексы, природоохранные и заповедные территории, на объекты ландшафтного дизайна и парковых ансамблей</p>		В течение года	Классные руководители
	<p>5) Встречи с представителями природоохранных структур</p>		В течение года	Зам.директора по ВР
	<p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум» «Разрядись!»</p>	1-4	Ноябрь, апрель	Классные руководители

	<p>2) Экологические субботники</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»</p> <p>2) Акция «Добро делать просто» по сбору излишков урожая, корма для питомцев городского волонтерского объединения по защите бездомных животных «Забота»</p> <p>3) Акция по сбору помощи для приюта бездомных животных</p> <p>4) Акция «Покорми птиц зимой»</p> <p>5) Проект «Школьная клумба»</p> <p>б) Организация летней трудовой практики обучающихся 9 классов</p>	1-4	<p>В течение года</p> <p>Сентябрь</p> <p>Ноябрь</p> <p>Январь-февраль</p> <p>Май-июнь</p> <p>Июнь-август</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
<p>«Способность разумно ограничивать свои потребности, исходя из представления о последствиях для природы деятельности человека»</p> <p>а) формирование представлений о различных видах экологических катастроф и проблем</p> <p>б) умение определять цели собственной деятельности, планировать и оценивать свой результат</p> <p>в) развивать навыки самоконтроля в рамках правового поля в процессе жизнедеятельности</p> <p>г) формировать чувство ответственности за состояние окружающей среды</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Посещение выставок экологической направленности, экскурсии</p> <p>2) Проект «Киноуроки в школах России»</p> <p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум», «Разрядись»,</p> <p>2) Экологические субботники</p> <p>3) Участие в различных конкурсах городского и регионального уровня</p> <p><u>По задаче в):</u></p> <p>1) Организация деятельности экологических отрядов</p> <p>2) Встречи с представителями МЧС</p> <p><u>По задаче г):</u></p> <p>1) День защиты от экологической опасности</p> <p>2) Акции по сбору макулатуры «Бумажный Бум»</p> <p>3) Экологические субботники</p>	1-4	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Ноябрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>Апрель</p> <p>Ноябрь, апрель</p> <p>В течение года</p> <p>2-ое полугодие</p>	<p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководители экологических отрядов</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Зам.директора по ВР</p> <p>Советник директора по ВР</p>

- 4) Конкурс ученических проектов «Вторая жизнь упаковки»
- 5) Посещение приюта для бездомных животных
- 6) Акция «Покорми птиц зимой»
- 7) Участие в различных конкурсах районного и регионального уровней

Октябрь
Январь-
февраль
В течение года

Советник директора по воспитанию
Классные руководители
Зам.директора по ВР
Классные руководители

МОДУЛЬ «Патриотическое воспитание»

<p>Сформированность внутриличностных основ для развития эмоционально-чувственного неприятия проявлений неуважительного отношения к ценностям своей и других культур</p> <p>формирование</p> <p>а) уважения к историческому и культурному наследию своего и других народов России, праздникам, символам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;</p> <p>б) интереса к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;</p> <p>в) уважения достижений нашей Родины-России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности;</p> <p>г) уважения к законности и правопорядку</p> <p>г) принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.</p>	<p><u>По задаче а):</u></p> <p>1) Еженедельная церемония поднятия/выноса и спуска/выноса государственного флага РФ</p> <p>2) Семейный праздник «Новый год в кругу родных»</p> <p>3) Широкая Масленица</p>	1-4	<p>Еженедельно (по понедельникам)</p> <p>Январь 2024</p> <p>2 неделя марта</p>	<p>Зам.директора по ВР</p> <p>Руководитель ШСК</p> <p>Классные руководители</p> <p>Советник директора по воспитанию</p>
	<p><u>По задаче б):</u></p> <p>1) Конкурс чтецов «Слово о России»</p> <p>2) Курс внеурочной деятельности «Краеведение», «Семьеведение»</p> <p>3) День родного языка</p> <p>4) Организация экскурсий в рамках регионального проекта «Культурная суббота»</p> <p>5) Просмотр фильмов из цикла «Добро пожаловать в Пензенскую область»</p> <p>6) Интеллектуальная игра «Пенза-моя вдохновительница»</p>	1-4	3 неделя марта	Классные руководители
		1-4	<p>В течение года</p> <p>В течение года</p> <p>3 неделя декабря</p>	<p>Педагог внеурочной деятельности</p> <p>Зам. директора по ВР</p> <p>Классные руководители</p>
			В течение года	
			В течение года	
			3 неделя января	

	<p>Акции «Обелиск», «Георгиевская ленточка», «Сад Победы», «Окна Победы»</p> <p>Гражданско-патриотическая акция «Бессмертный полк» Торжественная церемония поднятия Знамени Победы</p> <p>Битва хоров «Песни памяти»</p> <p>Акция «Свеча Памяти» <u>По заданию:</u> Военно-спортивная игра «А ну-ка, мальчики!», «А ну-ка, девочки!»</p> <p>Городской конкурс смотра строя и песни «Статен в строю, силен в бою»</p>	<p>1-4</p> <p>1-4</p>	<p>1 неделя мая</p> <p>9 мая 2024</p> <p>23 февраля</p> <p>22.06.2024</p> <p>3 неделя февраля</p> <p>4 неделя апреля</p>	<p>Советник директора по воспитанию Классные руководители Зам.директора по ВР Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Учитель музыки Классные руководители</p> <p>Педагог-организатор ОБЖ</p> <p>Педагог-организатор ОБЖ Советник директора по воспитанию Педагог-организатор ОБЖ Педагоги ВУД Советник директора по воспитательной работе Педагог-организатор ОБЖ</p>
--	---	-----------------------	--	--