

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка
(МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ гимназии № 9 города
Кузнецка

МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка О.Г. Прошина протокол от 22 марта 2024 г. №4

**Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
МБОУ гимназии №9 города Кузнецка
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка (МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)
Руководитель	Прошина Ольга Геннадьевна
Адрес организации	442530, Пензенская область, г. Кузнецк, ул. Фабричная, д.36
Телефон, факс	(84157) 2-45-92
Адрес электронной почты	gymnasium9@rambler.ru
Учредитель	Управление образования города Кузнецка
Дата создания	1960 год
Лицензия	выдана 02.11.2011г, серия № Л035-01221-58/00205162 срок действия лицензии - бессрочно

Свидетельство о государственной аккредитации	№6243 от 06.10.2016 срок действия государственной аккредитации - бессрочно
--	---

Основным видом деятельности гимназии является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также гимназия реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

Аналитическая часть I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в гимназии организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами гимназии.

С 01.01.2021 года гимназия функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 – дополнительно с требованиями СанПин 1.2.3685 – 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и безвредности для человека факторов среды обитания».

Гимназия ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологии сбережения здоровья. Все учителя проводят с обучающимися физкультминутки. Гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой. В том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). С 01.09.2023 организовано обучение всех классов гимназии по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО и СОО.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию).

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы;
- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;

- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой

С первого сентября 2022 года педагоги гимназии работают в соответствии перечнем документации, подготовка которой осуществляется педагогическими работниками при реализации общеобразовательных программ. Данный перечень утвержден приказом Министерства просвещения РФ №582 от 21.07.2022 и призван снизить документарную нагрузку педагогов.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 гимназия реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. в рамках воспитательной работы гимназии:

- 1) Реализует воспитательные возможности педагогов. Поддерживает традиции коллективного планирования. Организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) Реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни гимназии;
- 3) Вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности. Реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) Использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 5) Поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне гимназии, так и на уровне классных сообществ;
- 6) Поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных организаций и объединений. Например, ШСК.;
- 7) Организует для школьников экскурсии, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) Организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) Развивает предметно-эстетическую среду гимназии и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) Организует работу с семьями школьников, их родителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Дополнительное образование

Дополнительное образование в рамках финансирования ведется по программе художественной направленности. Выбор направления осуществлен на основании имеющихся кадровых ресурсов и опроса обучающихся и родителей. В пределах выделенной 0,3 ставки проводятся занятия вокалом под руководством педагога дополнительного образования Желтова С.Е. Воспитанники вокальной студии гимназии ежегодно становятся лауреатами муниципального фестиваля «Звездный дождь», принимают участие в муниципальных мероприятиях.

II. Оценка системы управления организацией

Управление гимназией осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом гимназии на принципах демократичности, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности и основывается на принципах единоначалия и самоуправления. Основными формами самоуправления в гимназии являются Общее собрание трудового коллектива, Совет Родителей, Педагогический совет. Высшим органом самоуправления гимназии является Общее собрание трудового коллектива. Трудовой коллектив составляют все работники гимназии. Органы управления, действующие в гимназии:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство гимназией
Совет родителей	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения

Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью гимназии, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников;
	<ul style="list-style-type: none"> – координации деятельности методических объединений
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в гимназии создано три методических объединения:

- гуманитарных дисциплин; –
- естественно-научных дисциплин;
- педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в гимназии действует Совет родителей.

По итогам года система управления гимназией оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся Статистика показателей за 2019–2023 годы

№ п/п	Параметры статистики	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021 год	2022 год	2023 год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, (2019 – по состоянию на 31.12.19) в том числе:	295	295	301	319	319
	– начальная школа	114	117	116	122	119
	– основная школа	131	136	147	152	158
	– средняя школа	50	42	38	45	42
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:					
	– начальная школа	–	–	-	-	-
	– основная школа	–		-	-	-
	– средняя школа	–	–	-	-	-

1	36	36	100	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2	28	28	100	19	68	3	11	0	0	0	0	0	0
3	29	29	100	23	79	5	17	0	0	0	0	0	0
4	29	29	100	23	79	4	14	0	0	0	0	0	0
Итого	122	122	100	65	75	12	14	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ начального общего образования по аналогичным показателем в 2022 году, то можно отметить увеличение количества обучающихся, окончивших год на «4» и «5» и на «5»: было 48% и 9%, стало 75% и 14%. В 2023 году успевали все обучающиеся.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году (по состоянию на 31.08.2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	34	34	100	21	62	2	6	0	0	0	0	0	0
6	29	29	100	18	62	3	10	0	0	0	0	0	0
7	31	31	100	19	61	5	16	0	0	0	0	0	0
8	29	29	100	12	41	4	14	0	0	0	0	0	0
9	30	30	100	15	50	4	13	0	0	0	0	0	0
Итого	154	154	100	85	55	18	12	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году с результатами освоения обучающимися программ основного общего образования по аналогичным показателям в 2022 году, то можно отметить, что количество обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», увеличилось (в 2022

их было 58), но количество учащихся, окончивших учебный год с отметкой «5», уменьшилось (в 2022 году в гимназии был 21 отличник). В 2023 году в гимназии успевают все обучающиеся.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 году (по состоянию на 31.08.2023)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения		
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	%	Кол-во	
								Кол-во	%	Кол-во	%					
10	23	23	100	11	48	2	9	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	22	22	100	11	50	1	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	45	45	100	22	49	3	14	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателям «успеваемость» и «качество знаний» в 2023 учебном году демонстрируют незначительное понижение (в 2022 г. было 50%), количество обучающихся, окончивших год на «5», также незначительно понизилось (в 2022 было 7 человек - 18%).

Результаты сдачи ЕГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Максимальный балл	Средний балл
Русский язык	22	100%	91	70,3
Математика (профильная)	6	100%	76	62,7
Математика (базовая)	16	100%	18	14,5
Физика	3	100%	68	52,3

Химия	4	75%	77	56,7
Биология	7	86%	84	53,7
История	5	100%	80	66,8
Обществознание	19	89%	96	65,7
Литература	4	100%	77	66,7
География	1	100%	84	84
Информатика и ИКТ	-	-	-	-
Англ. язык	-	-	-	-

Стабильно хорошие результаты ЕГЭ по русскому языку, географии. Произошло сокращение среднего балла (по сравнению с прошлым учебным годом) по обществознанию, химии, биологии, истории, математике профильного уровня. По химии, биологии, обществознанию были обучающиеся, которые не смогли набрать минимального количества баллов и преодолеть порог. Это связано с тем, что многие одиннадцатиклассники выбирали данный предмета «для подстраховки» и не уделяли подготовке необходимого внимания. В целом, результаты ГИА-11 можно считать удовлетворительными.

Результаты сдачи ОГЭ 2023 года

Предмет	Сдавали всего человек	Успеваемость	Средний балл	Сколько обучающихся получили «5»	Сколько обучающихся получили «4»	Сколько обучающихся получили «3»	Сколько обучающихся получили «2»
Математика	29	100%	3,97	6	16	7	0

Русский язык	29	100%	4,2	13	9	7	0
Литература	1	100%	5	1			
Обществознание	18	100%	3,67	2	8	8	
История	4	100%	3,75		3	1	
Биология	3	100%	4,33	1	2		
География	1	100%	5	1			
Химия	3	100%	5	3			
Физика	7	100%	3,86	1	4	2	
ИКТ	16	100%	3,81	3	7	6	
английский язык	1	100%	5	1			

В 2023 году обучающиеся сдавали 2 обязательных предмета и 2 предмета по выбору. Высокие результаты показали по географии, химии, биологии, английскому языку, литературе. Самые низкие результаты – по истории. В целом, результаты ГИА-9 2022 года можно считать удовлетворительными.

IV. Востребованность выпускников

	Основная школа	Средняя школа
--	----------------	---------------

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс гимназии	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в профессиональную ОО	Численность выпускников 11-х классов, продолживших обучение в соответствии с профилем
2017	23	18	-	5	14	14	-	14
2018	27	23	2	2	25	24	1	24
2019	27	25	-	2	22	22	-	22
2020	22	16	-	6	23	22	-	22
2021	26	18	1	7	26	25	-	25
2022	28	23	1	4	16	16		16
2023	29	18	1	10	22	20	2	20

В 2023 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях города. Количество выпускников 11 класса, поступающих в ВУЗ, стабильно высокое.

V. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в гимназии регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами гимназии.

Образовательная деятельность в гимназии осуществляется по пятидневной рабочей неделе для 1-11-х классов. Занятия проводятся в одну смену.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций города Кузнецка Пензенской области в 2023/24 учебном году гимназия:

- уведомила управление Роспотребнадзора города Кузнецка о дате начала образовательного процесса;
- разработала график приёма пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;

- закрепила кабинеты за классами;
- разместила на сайте гимназии необходимую информацию об антикоронавирусных мерах;
- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, средства для антисептической обработки рук, рециркуляторы воздуха.

VI. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в гимназии работает 23 педагогических работника и 2 внешних совместителя. 23 педагога имеют высшее педагогическое образование. 15 педагогов имеют высшую категорию, 6 педагогов – первую. Все педагоги гимназии успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы в образовательном процессе, ведут электронные формы документации.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии с потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 8686 единиц;
- книгообеспеченность – 80%;
- обращаемость – 1,27;

– объем учебного фонда – 5663 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование по состоянию на 31.12.2022:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6482	6482
2	Педагогическая	42	36
3	Художественная	1962	907
4	Справочная	117	89
5	Языковедение, литературоведение	18	10
6	Естественно-научная	11	0
7	Техническая	0	0
8	Общественно-политическая	2	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21 сентября 2022 года N 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 8 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение гимназии позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В гимназии оборудованы 13 учебных кабинетов, 13 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Все компьютеры объединены в локальную сеть. Имеется доступ к высокоскоростному интернету, вай-фай. В 2023 были закуплены несколько мультимедийных проекторов, комплект парт и стульев. На первом этаже здания оборудованы пищеблок и лыжная база. На цокольном этаже оборудованы спортивный зал и тир. Спортивный зал и спортивные раздевалки требуют капитального ремонта.

Спортивная площадка оборудована полосой препятствий, волейбольной площадкой, есть поле для игры в футбол. Также оборудована площадка для игр на территории гимназии.

В результате самообследования сравнили оснащение гимназии с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 №590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что гимназии необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в учебных кабинетах: современные компьютеры и ноутбуки;
- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт, весы электронные с юсб-переходником, центрифугу демонстрационную, набор для электролиза демонстрационный.

Х. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В гимназии утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что сформированность метапредметных результатов высокая, сформированность личностных результатов соответствуют среднему уровню.

По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в гимназии, – 90,1%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 92,4%.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		

Общая численность учащихся	человек	319
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	119
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	158
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	42

Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4,2
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,97
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	70,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике профильной	балл	62,7
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)

Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	4 (14%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	1 (5%)

Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	134 (41%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	48 (15%)
– регионального уровня		43 (13%)
– федерального уровня		5 (2%)
– международного уровня		0 (0%)

Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	42(35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	42 (35%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	23
– с высшим образованием		23
– высшим педагогическим образованием		23
– средним профессиональным образованием		-
– средним профессиональным педагогическим образованием		-
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	21 (91%)
– с высшей		15 (65%)
– первой		6 (26%)

Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем: – до 5 лет	человек (процент)	-
		2 (8%)
		5(21%)
– больше 30 лет		
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте: – до 30 лет	человек (процент)	2(8%)
		4(17%)
– от 55 лет		
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (57%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	13 (57%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,23
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	20,25
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет

– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		нет
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		нет
– системы контроля распечатки материалов		нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,55

Анализ показателей указывает на то, что гимназия имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Гимназия укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

Вывод:

В результате анализа показателей деятельности МБОУ гимназии №9 города Кузнецка и самооценки деятельности образовательного учреждения за 2023 год следует признать работу педагогического коллектива школы в 2023 году удовлетворительной и отметить, что в образовательной организации созданы все необходимые условия для качественной организации образовательного процесса. Содержание отчета о результатах самообследования МБОУ гимназии №9 города Кузнецка рассмотрено на заседании Педагогического совета (протокол от 22.03.2024 N 4), утверждено приказом директора от 22.03.2024.

Отчет о самообследовании МБОУ гимназии №9 города Кузнецка за 2023 год размещен на сайте образовательного учреждения:
<http://gimnaziya9.ru/>.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ГИМНАЗИЯ №9 ГОРОДА КУЗНЕЦКА**, Прошина Ольга
Геннадьевна, Директор

22.03.24 09:35 (MSK)

Сертификат 00E2EB353837858F9CE238BF1B01C7147D