

**Информация о проведении педагогического совета
на тему
«Формирование функциональной грамотности школьников в
условиях обновления содержания образования»**

Дата проведения: 29.10.2021

Цель: Определение актуальных проблем в организации современных подходов по формированию функциональной грамотности школьников и возможных путей их решения в реальной педагогической практике.

Задачи:

- раскрыть и закрепить понятие «функциональная грамотность»
- показать актуальность данной проблемы в контексте изменения подходов к преподаванию и обучению в современной школе;
- выявить уровень знаний и практических умений учителей по данному вопросу;
- определить основные требования к организации работы по формированию функциональной грамотности школьников;
- повысить интерес педагогов к учебно-воспитательной работе по формированию функциональной грамотности школьников через повышение уровня самообразования, изучения и внедрения новых образовательных технологий.

Ожидаемые результаты:

- учителя будут создавать условия для эффективного использования работы с учебником во время изучения новой темы;
- учителя будут применять ситуационные задачи для выработки навыков применения теоретических знаний на практике.

План проведения педагогического совета.

1. Обоснование темы, постановка целей, задач, обозначение ожидаемых результатов и критерий успеха.
Прошина О.Г., директор гимназии
2. Организация групповой работы. Определение содержания работы каждой группы в ходе педагогического совета.

Рыжова М.П., заместитель директора по УВР

3. Выступление по теме «Функциональная грамотность-современный вызов для образования»

Рыжова М.П., заместитель директора по УВР

4. “Развитие функциональной грамотности на уроках математики”

Наташина Е.П., учитель математики

5. “Формирование финансовой грамотности на курсах внеурочной деятельности”

Чуйкина Э.Х., педагог-психолог

6. Практическая часть: в ходе групповой работы преподаватели гимназии смогли рассмотреть вопросы формирования всех компонентов функциональной грамотности независимо от преподаваемых ими дисциплин. Для этого каждая группа проработала вариант заданий одного компонента функциональной грамотности, рассмотрела характеристику заданий и критерии оценивания, проанализировала изученный материал и представила коллективу свои выводы по следующим пунктам:

- какие технологии необходимы для качественного развития функциональной грамотности у гимназистов;
- какие сложности могут возникнуть у обучающихся при выполнении предложенных заданий;
- какие факторы влияют на развитие функциональной грамотности.

Решения педагогического совета

Рассмотрев тему **«Формирование функциональной грамотности школьников в условиях обновления содержания образования»** педагогический совет отмечает ее актуальность при организации учебно-воспитательного процесса.

Руководителям ШМО:

- продолжить изучение педагогического опыта по формированию функциональной грамотности школьников;
- на заседаниях ШМО разработать рекомендации по формированию функциональной грамотности школьников при преподавании учебных предметов на всех уровнях обучения;

(Ответственные: руководители ШМО. Срок: до 10.12.2021)

- создать банк заданий, отвечающих формированию функциональной грамотности, для использования на уроках.

(Ответственные: руководители ШМО. Срок: май, 2022г.)

Учителям-предметникам:

- активно внедрять в учебно-воспитательный процесс технологии, обеспечивающие формирование функциональной грамотности обучающихся.

(Ответственные: учителя-предметники. Срок: постоянно)

- подготовить и провести открытые уроки на тему педагогического совета, в которых нужно продемонстрировать методы и приёмы, направленные на развитие функциональной грамотности гимназистов. (срок до 25.12.2021)

Администрации:

- провести контрольные мероприятия в 5-8-х классах с целью определения уровня функциональной грамотности (читательской, естественно-научной и математической)

(Ответственные: заместитель директора по УВР, Рыжова М. П., срок до 30.01.2022)

