

План
работы школьной службы медиации
МБОУ гимназия №9
на 2019 – 2020 учебный год

ОРГАНИЗАЦИОННО – МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА

Мероприятия	Сроки	Предполагаемый результат	Ответственные
Внесение изменений в работу школьной службы медиации: изучение нормативно – правового обеспечения деятельности - определение состава участников службы (педагоги и учащиеся) - разработка планирования работы на учебный год	Сентябрь – октябрь 2019 г.	Приказ о создании школьной службы медиации; Разработка паспорта; Утверждение плана работы	Анохина М.А. Чуйкина Э.Х.
Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) о задачах и работе школьной службы медиации	Октябрь – ноябрь 2019г.	Информированность педагогов, учащихся и родителей о службе медиации	Анохина М.А. Чуйкина Э.Х.
Размещение информации о деятельности ШСМ на сайте школы	В течение года	Страница на сайте	Анохина М.А.
Сбор заявок, случаев для рассмотрения ШСМ	В течение года	Полная информация о ситуации	Анохина М.А. Чуйкина Э.Х.
Проведение медиативных программ с предоставлением последних отчетов о работе ШСМ	В течение года	Защита Законных интересов несовершеннолетних	Анохина М.А. Чуйкина Э.Х.
Обсуждение проведенных программ примирения	Май 2020 г.	Проведение мониторинга	Анохина М.А. Чуйкина Э.Х.
Формирование электронной библиотеки « Медиативные технологии и работа ШСМ».	В течение года	Создание электронной библиотеки	Анохина М.А. Чуйкина Э.Х.

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ БЕСКОНФЛИКТНОГО ОБЩЕНИЯ В КЛАССАХ.

1 – 5 КЛАССЫ			
Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
Стартовая диагностика « Психологическая атмосфера в коллективе». Классный час « Первый раз в	1 – я. четверть	По методике Л. Г. Жедуновой Создание благоприятной	Педагог – психолог Кл. руководители

первый класс»		атмосферы в классе, мотивация к учёбе	ШСМ
Классный час « Первый раз в пятый класс» (Игра открытый микрофон)	2 – я. четверть	Создание благоприятной атмосферы в классе, мотивация к учёбе	Кл. руководители ШСМ
Классный час « Поговорим о дружбе»	3 – я. четверть	Осознание своих обязанностей перед друзьями	Кл. руководители ШСМ
Классный час « Я среди людей». (Интерактивная беседа)	4 – я. четверть	Видеть уникальность и неповторимость каждого человека	Кл. руководители ШСМ

6 – 7 КЛАССЫ

Стартовая диагностика «Наши отношения»	1 – я. четверть	По методике Л. М. Фридман	Педагог – психолог
Классный час « Класс без конфликтов» (беседа с элементами тренинга)	2 – я. четверть	Формирование навыков дружелюбного общения	Кл. руководители ШСМ
Классный час « Дружный класс» (игра «Правильные правила»)	3 – я. четверть	Правила поддержания добрых взаимоотношений между собой.	Кл. руководители ШСМ
Классный час « Профилактика агрессивного поведения школьников» (час психологии)	4 – я. четверть	Учимся правильно избегать конфликтов	Педагог – психолог Кл. руководители ШСМ

8 – 9 КЛАССЫ

Стартовая диагностика «Диагностика личностных особенностей».	1 четверть	Тесты, тренинги, анкетирование.	Педагог – психолог
Классный час « Конструктивное разрешение конфликтов» (Час общения)	2 четверть	Сотрудничество и взаимопонимание, позитивное отношение к людям	Педагог – психолог, Кл. руководители ШСМ
Классный час « Учимся жить без конфликтов» (анализ конфликтных ситуаций)	3 четверть	Навыки дружелюбного общения	Кл. руководители ШСМ
Игра « Морские командные учения»	4 четверть	Групповая психотерапия	Педагог – психолог

10 КЛАСС

Стартовая диагностика	1 четверть	По методике К. Томаса	Педагог – психолог
-----------------------	------------	-----------------------	--------------------

« Стратегия поведения в конфликтной ситуации»			
Классный час « Моя роль в коллективе»	2 четверть	Способность к эмпатии	Кл. руководитель ШСМ
Классный час «Путь к себе» (Час общения)	3 четверть	Анализ своих поступков, мыслей, чувств, стремление к самосовершенствованию	Кл. руководитель Педагог – психолог ШСМ
Классный час « Позитивное и негативное» (интерактивная беседа)	4 четверть	Учимся, правильно относиться к негативному	Кл. руководитель, Педагог – психолог ШСМ

11 КЛАСС

Стартовая диагностика «Диагностика конфликтности школьника»	1 четверть	Опросник, тестирование	Педагог – психолог
Классный час « Учимся строить отношения»	2 четверть	Способность к эмпатии	Кл. руководитель, Педагог – психолог ШСМ
Классный час « Что такое толерантная личность» (час психологии)	3 четверть	Бесконфликтное решение спорных вопросов, чуткость, терпимость к окружающим людям	Кл. руководитель, Педагог – психолог ШСМ
Классный час « Как слово наше отзовется...» (анализ и разрешение ситуации)	4 четверть	Речевая культура позволяющая достичь успеха	Кл. руководитель ШСМ

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Мероприятия	Сроки проведения	Предполагаемый результат	Ответственные
Консультация для родителей и детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации (работа с обращениями)	В течение года	Изучение необходимой литературы	Педагог – психолог, соц. педагог
Участие в рейдах по неблагополучным семьям (при необходимости)	В течение года	Разъяснение ситуации, медиация конфликта, привлечение работников силовых ведомств.	Педагог – психолог, соц. педагог

Родительское собрание « Воспитание толерантности в семье»	1 – ое. полугодие	Достоинства и недостатки членов твоей семьи. Как их устранить.	Кл. руководители Педагог – психолог
Родительское собрание « Школа, семья и психическое здоровье школьников».	2 – ое. полугодие	Школьная дисциплина – один из методов, отражающих уважение человеческого достоинства ребенка.	Педагог – психолог, Кл. руководители