УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА КУЗНЕЦКА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ГИМНАЗИЯ № 9 города Кузнецка
(МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка)

ул. Фабричная, 36, г. Кузнецк,
Пензенская область, 442530
Тел/факс (84157) 2-45-92
E-mail: gymnasium9@rambler.ru
ОКПО 44872729, ОГРН 1055800613912
ИНН/КПП 5803014930/580301001

ПРИКАЗ

01.09.2023 года

№ 161

О внесении изменений в
действующую основную образовательную программу среднего общего образования в
соответствии с ФООП СОО

На основании [части 5](#) статьи 12, [пункта 6](#) части 3 статьи 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», [части 4](#) статьи 3 Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022 года), приказа Министерства просвещения РФ от 18.05.2023 года № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования», в соответствии с решением педагогического совета от 28.08.2023 года, протокол №10, и в целях приведения ООП СОО в соответствие с ФООП СОО **приказываю**:

1. Внести изменения в основную образовательную программу среднего общего образования МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2022 г. № 732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413" (в ред. от 13 сентября 2022года)

-В целевой раздел: в пояснительную записку (приложение 1)

-В целевой раздел: планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО (приложение 2)

-В содержательный раздел: в основное содержание учебных предметов (приложение 3)

-В организационный раздел: в учебный план среднего общего образования (приложение 4)

-В организационный раздел: календарный учебный график (приложение 5)

-В организационный раздел: в план внеурочной деятельности среднего общего образования (приложение 6)

2. Утвердить изменения, внесенные в ООП СОО в соответствии с ФООП СОО.

Заместителю директора по УВР Рыжовой М.П. разместить на официальном сайте гимназии информацию о внесении изменений в действующую основную образовательную программу среднего общего образования в соответствии с ФОП СОО.

3. Обеспечить ознакомление педагогических работников, родителей (законных представителей) обучающихся с внесенными изменениями в основную образовательную программу среднего общего образования.

4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ гимназии №9

города Кузнецка : _____ Прошина О.Г.

1.Целевой раздел

1.1.Пояснительная записка

При разработке ООП СОО предусмотрено непосредственное применение при реализации обязательной части ООП ООО федеральных рабочих программ по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Федеральные рабочие программы по остальным учебным предметам могут использоваться в качестве основы для разработки педагогическими работниками рабочих программ по учебным предметам. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательных программ МБОУ гимназией № 9 города Кузнецка не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.

Целями реализации ООП СОО в соответствии с ФОП ООО являются:

- формирование российской гражданской идентичности обучающихся;
- воспитание и социализация обучающихся, их самоидентификация посредством лично и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления;
- преемственность основных образовательных программ дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего, профессионального образования; организация учебного процесса с учетом целей, содержания и планируемых результатов среднего общего образования, отраженных в [ФГОС СОО](#);
- формирование навыков самостоятельной учебной деятельности обучающихся на основе индивидуализации и профессиональной ориентации содержания среднего общего образования;
- подготовка обучающегося к жизни в обществе, самостоятельному жизненному выбору, продолжению образования и началу профессиональной деятельности;
- организация деятельности педагогического коллектива по созданию индивидуальных программ и учебных планов для одаренных, успешных обучающихся и (или) для обучающихся социальных групп, нуждающихся в особом внимании и поддержке.

Достижение поставленных целей реализации ФОП СОО предусматривает решение следующих основных задач:

- формирование у обучающихся нравственных убеждений, эстетического вкуса и здорового образа жизни, высокой культуры межличностного и межэтнического общения, овладение основами наук, государственным языком Российской Федерации, навыками умственного и физического труда, развитие склонностей, интересов, способностей к социальному самоопределению;
- обеспечение планируемых результатов по освоению обучающимися целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;

- достижение планируемых результатов освоения ФОП СОО всеми обучающимися, в том числе обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ);
- обеспечение доступности получения качественного среднего общего образования;
- выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе проявивших выдающиеся способности, через систему клубов, секций, студий и других, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников в проектировании и развитии социальной среды образовательной организации; включение обучающихся в процессы познания и преобразования социальной среды (населенного пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;
- организация социального и учебно-исследовательского проектирования, профессиональной ориентации обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничество с базовыми организациями, организациями профессионального образования, центрами профессиональной работы;
- создание условий для сохранения и укрепления физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Целевой раздел

1.2 Планируемые результаты освоения обучающимися программы СОО

Планируемые результаты освоения ООП СОО соответствуют современным целям среднего общего образования, представленным во ФГОС СОО как система личностных, метапредметных и предметных достижений обучающегося.

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП СОО включают осознание российской гражданской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению; ценность самостоятельности и инициативы; наличие мотивации к обучению и личностному развитию; целенаправленное развитие внутренней позиции личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и национально-культурных традиций, формирование системы значимых ценностно-смысловых установок, антикоррупционного мировоззрения, правосознания, экологической культуры, способности ставить цели и строить жизненные планы.

Личностные результаты освоения ООП СОО достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности образовательной организации в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

Личностные результаты освоения ООП СОО отражают готовность обучающихся руководствоваться системой позитивных ценностных ориентаций и расширение опыта деятельности на ее основе и в процессе реализации основных направлений воспитательной деятельности, в том числе в части: гражданского воспитания, патриотического воспитания, духовно-нравственного воспитания, эстетического воспитания, физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудового воспитания, экологического воспитания, осознание ценности научного познания, а также результаты, обеспечивающие адаптацию обучающегося к изменяющимся условиям социальной и природной среды.

Метапредметные результаты включают:

освоение обучающимися межпредметных понятий (используются в нескольких предметных областях и позволяют связывать знания из различных учебных предметов, учебных курсов, модулей в целостную научную картину мира) и универсальных учебных действий (познавательные, коммуникативные, регулятивные); способность их использовать в учебной, познавательной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогическими работниками и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной траектории; овладение навыками учебно-исследовательской, проектной и социальной деятельности.

Метапредметные результаты сгруппированы по трем направлениям и отражают способность обучающихся использовать на практике универсальные учебные действия, составляющие умение овладевать: познавательными универсальными учебными действиями;

коммуникативными универсальными учебными действиями;
регулятивными универсальными учебными действиями.

1. Овладение познавательными универсальными учебными действиями предполагает умение использовать базовые логические действия, базовые исследовательские действия, работать с информацией.

2. Овладение системой коммуникативных универсальных учебных действий обеспечивает сформированность социальных навыков общения, совместной деятельности.

3. Овладение регулятивными универсальными учебными действиями включает умения самоорганизации, самоконтроля, развитие эмоционального интеллекта.

Предметные результаты включают:

- освоение обучающимися в ходе изучения учебного предмета научных знаний, умений и способов действий, специфических для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления;
- виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и применению в различных учебных ситуациях, в том числе при создании учебных и социальных проектов.

Требования к предметным результатам:

- сформулированы в деятельностной форме с усилением акцента на применение знаний и конкретные умения;
- определяют минимум содержания гарантированного государством среднего общего образования, построенного в логике изучения каждого учебного предмета;
- определяют требования к результатам освоения программ среднего общего образования по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География», «Основы безопасности жизнедеятельности» и др. предметам учебного плана;
- усиливают акценты на изучение явлений и процессов современной России и мира в целом, современного состояния науки.

Предметные результаты освоения ООП СОО устанавливаются для учебных предметов на базовом и углубленном уровнях.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на базовом уровне ориентированы на обеспечение общеобразовательной и общекультурной подготовки.

Предметные результаты освоения ООП СОО для учебных предметов на углубленном уровне ориентированы на подготовку к последующему профессиональному образованию, развитие индивидуальных способностей обучающихся путем более глубокого, чем это предусматривается базовым уровнем, освоения основ наук, систематических знаний и способов действий, присущих учебному предмету.

Предметные результаты освоения ООП СОО обеспечивают возможность дальнейшего успешного профессионального обучения и профессиональной деятельности.

Приложение 3
к приказу МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка
№161 от 01.09.2023 года

2. Содержательный раздел

2.2. Программы отдельных учебных предметов
(см. на сайте МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка в разделе Образование)

<https://gimnaziya9.ru/obrazovanie>

3. Организационный раздел

Учебный план среднего общего образования

Учебный план среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №9 города Кузнецка (далее - учебный план) для 11 класса, реализующего основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №9 города Кузнецка, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия №9 города Кузнецка начинается 01.09.2023 и заканчивается 26.05.2024.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет 34 часа.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. При разработке учебного плана учитывалось требование п.15 ФГОС СОО о выделении в ООП СОО обязательной части (60%) и части, формируемой участниками образовательных отношений (40%). Объем часов, отведенных на изучение учебных предметов в части, формируемой участниками образовательных отношений, определяется образовательной организацией самостоятельно. При этом выдерживается соотношение 60%/40% и требования СанПиН к общему объему допустимой нагрузки обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся:

естественно-научный профиль (11 класс):

- «Индивидуальный проект» - 1 час;
- «Русский язык» - 1 час;

- «Литература» - 1 час;
- «Иностранный язык» - 1 час;
- «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия» - 3 часа;
- «Вероятность и статистика» - 1 час;
- «Информатика» - 1 час;
- «География» - 1 час;
- «Обществознание» - 2 часа;
- элективные курсы – 2 часа.

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении гимназии №9 города Кузнецка языком обучения является русский язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная/годовая аттестация обучающихся за четверть осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам полугодия.

Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии №9 города Кузнецка.

Промежуточная аттестация на уровне среднего общего образования проводится в следующих формах:

Предмет		
	10 класс	11 класс
Русский язык	контрольная работа	контрольная работа
Литература	сочинение	контрольная работа
Иностранный язык	контрольная работа	контрольная работа
История	зачет	зачет
Обществознание	зачет	зачет
Математика	контрольная работа	контрольная работа
Информатика	тест	тест
Физика	контрольная работа	контрольная работа
Химия	контрольная работа	контрольная работа
Биология	контрольная работа	контрольная работа
Физическая культура	контрольные нормативы	контрольные нормативы
Основы безопасности жизнедеятельности	зачет	зачет
Вероятность и статистика	контрольная работа	контрольная работа
ЭК«Право»	зачет	зачет
ЭК«Многообразие	зачет	зачет

органического мира»		
ЭК«Окислительно-восстановительные реакции»	зачет	зачет

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Естественно-научный профиль

Предметная область	Предмет	10 класс		11 класс	
		Распределение часов	Распределение часов	Распределение часов	Распределение часов
		В неделю	В год	В неделю	В год
Обязательная часть					
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	1,5	51	2	68
Иностранные языки	Иностранный язык	2	68	2	68
Общественно-научные предметы	История	2	68	2	68
	Обществознание				
	География				
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	3	102	2	68
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика				
Естественно-научные предметы	Физика	2	68	2	68
	Астрономия			1	34
	Химия	2	68	2	68
	Биология	2	34	1	34
	экология			1	34
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	2	68	2	68
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	34	1	34
	Индивидуальный проект	1	34	1	34
Итого:		20	680	20	680
Часть, формируемая участниками образовательных отношений					
Русский язык и литература	Русский язык	1	34	1	34
	Литература	1,5	51	1	34
Иностранные языки	Иностранный язык	1	34	1	34
Общественные науки	География	1	34	1	34
	Биология			1	34
	Обществознание	2	68	2	68
	ЭК«Право»	1	34	1	34
Математика и информатика	Математика	3	102	3	102
	Информатика	1	34	1	34
Естественные науки	Вероятность и статистика			1	34
	ЭК«Многообразие органического мира»	0,5	17	0,5	17
	ЭК«Окислительно-восстановительные реакции»	1	34	0,5	17
Итого		14	476	14	476
Всего		34	1156	34	1156

3. Организационный раздел

Календарный учебный график к Образовательной программе среднего общего образования на 2023-2024 учебный год Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 9 города Кузнецка (далее Образовательное учреждение) составлен с учетом мнения участников образовательных отношений в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федеральных законов от 07.05.2013 N 99-ФЗ, ... , от 24.06.2023 N 283-ФЗ, от 24.07.2023 N 385-ФЗ);
- Федеральный закон от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации"»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413» (Зарегистрирован 12.09.2022 № 70034, ред. 12.08.2022);
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2
- Уставом МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка.

Календарный учебный график является частью Образовательной программы среднего общего образования. Календарный учебный график, а также изменения к нему разрабатываются и принимаются Педагогическим советом МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка с учетом мотивированного мнения участников образовательного процесса, утверждаются приказом по Образовательному учреждению.

Организация образовательной деятельности осуществляется по учебным четвертям. МБОУ гимназия № 9 города Кузнецка самостоятельно определяет режим работы с учетом законодательства Российской Федерации. Продолжительность учебного года при получении среднего общего образования составляет 34 недели.

Учебный год в МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

Учебный год заканчивается 26 мая. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год заканчивается в предыдущий рабочий день. Для 11 классов окончание учебного года определяется ежегодно в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.

С целью профилактики переутомления в федеральном календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени и каникул. Продолжительность каникул составляет не менее 7 календарных дней. Продолжительность учебных четвертей составляет: I четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), II четверть - 8 учебных недель (для 5 - 9 классов), III четверть - 11 учебных недель (для 5 - 9 классов), IV четверть - 7 учебных недель (для 5 - 9 классов).

Продолжительность каникул составляет:

по окончании I четверти (осенние каникулы) - 8 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании II четверти (зимние каникулы) - 9 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании III четверти (весенние каникулы) - 7 календарных дней (для 5 - 9 классов);

по окончании учебного года (летние каникулы) - не менее 8 недель.

наименование каникул	Дата начала каникул	Дата окончания каникул	Продолжительность каникул
Осенние каникулы	30.10.2023	06.11.2023	8 дней
Зимние каникулы	01.01.2024	09.01.2024	9 дней
Весенние каникулы	25.03.2024	01.04.2024	7 дней
Летние каникулы	26.05.2024.		31.08.2023.
Праздничные и предпраздничные дни	23.02, 08.03, 01.05, 02.05, 03.05, 09.05., 10.05		
Итого	128		

Продолжительность урока 40 минут.

Продолжительность перемен между уроками - 10 минут, большая перемена после 3 урока – 20 минут.

Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью должна составлять 20 минут, за исключением обучающихся с ОВЗ, обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

Продолжительность уроков:

- Начало занятий в 8 ч.30 минут.

№ урока	урок	перемена
1.	8.30–9.10	10 минут
2	9.20-10.00	10 минут
3	10.10-10.50	20 минут
4	11.10-11.50	15 минут
5	12.05-12.45	10 минут
6	12.55-13.35	10 минут
7	13.45-14.25	

Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной

работоспособности обучающихся и шкалы трудности учебных предметов, определенной гигиеническими нормативами.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет для обучающихся 10 - 11 классов - не более 7 уроков.

Занятия начинаются в 8.30 и заканчиваются не позднее 19 часов.

Факультативные занятия и занятия по программам дополнительного образования планируют на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных (дополнительных) занятий и последним уроком организован перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Количество классов – комплектов:

1 класс	1	7 класс	1
2 класс	1	8 класс	1
3 класс	1	9 класс	1
4 класс	1	10 класс	1
5 класс	1	11 класс	1
6 класс	1	итого	11

Календарный учебный график МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка составлен с учетом мнений участников образовательных отношений, региональных и этнокультурных традиций, плановых мероприятий учреждений культуры региона и определяет чередование учебной деятельности (урочной и внеурочной) и плановых перерывов при получении образования для отдыха и иных социальных целей (каникул) по календарным периодам учебного года.

Гимназия открыта для доступа в течение 6 дней в неделю с понедельника по субботу, выходным днем является воскресенье. В праздничные дни (установленные законодательством РФ) образовательное учреждение не работает. В каникулярные дни общий режим работы гимназии регламентируется приказом директора по ОУ, в котором устанавливается особый график работы.

Промежуточная аттестация обучающихся проводится по итогам освоения образовательной программы основного общего образования в сроки с 01.04.2024 по 26.05.2023 без прекращения образовательной деятельности по предметам учебного плана. Промежуточная аттестация проводится в формах, определенных учебным планом, и в порядке, установленном МБОУ гимназией № 9 города Кузнецка.

**План внеурочной деятельности среднего общего образования
МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка**

1. Общие положения

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы среднего общего образования; определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для учащихся с учетом интересов учащихся и возможностей образовательного учреждения.

1.2. План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся через организацию внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное), в том числе через такие формы, как экскурсии, кружки, секции, «круглые столы», конференции, диспуты, студии, мастерские, школьные научные общества, олимпиады, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики. Обучающиеся имеют право добровольного выбора программ внеурочной деятельности в рамках каждого направления. Выбор программ осуществляется на основе результатов анкетирования. Каждый обучающийся выбирает наиболее интересное для себя направление, которое отвечает их внутренним потребностям, помогает удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и развить свои таланты, способности

1.3. Программы внеурочной деятельности СОО реализуются в соответствии с особенностями МБОУ гимназии № 9 города Кузнецка.

А именно, с учетом следующих факторов:

1. Возможностей отделения дополнительного образования детей школы, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта района и города;
2. Запросов школьников в реализации общеобразовательных программ среднего общего образования;
3. Ресурсного обеспечения (материально-техническая база, кадровое обеспечение, финансово-экономическое обеспечение).

1.4. Количество занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его пожеланиями, с учетом занятости учащегося во второй половине дня.

Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	10 класс	11 класс	Всего
		340	340

1.5. Для организации внеурочной деятельности Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы внеурочной деятельности.

1.6. Реализация программ внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

1.7. В целях предоставления обучающимся возможности осваивать основную образовательную программу среднего общего образования по внеурочной деятельности независимо от местонахождения и времени; повышения качества обучения; увеличения контингента обучающихся по основным образовательным программам среднего общего образования по внеурочной деятельности, данная программа реализуется путем сочетания традиционных технологий обучения и электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Федеральный уровень:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» (часть 5 статья 12) № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 (с изменениями и дополнениями в редакции приказов Минобрнауки России № 1645 от 29.12.2014, №1578 от 31.12. 2015);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Минпросвещения Российской Федерации от 20.05.2020 № 442;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-Эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28;
- Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2;
- Письмо Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» от 18.08.2017 № 09-1672;
- Письмо Минобрнауки России «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ» от 14.12.2015 № 09-3564;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 22 марта 2021 г. № 115 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования".

Раздел 1. Реализация плана в соответствии с требованиями ФГОС

1.1 Направления внеурочной деятельности

В соответствии с ФГОС и планом образовательной программы среднего общего образования в 10-11 классах в 2023-2024 учебном году реализуются **5 направлений** внеурочной деятельности:

- спортивно-оздоровительная деятельность;
- гражданско-патриотическая деятельность;
- общеинтеллектуальная деятельность;
- общекультурная деятельность;
- трудовая деятельность.
- социальная

1.3 Требования к организации внеурочной деятельности (продолжительность занятий, деление на группы, количество часов ВД на одного обучающегося)

Организация внеурочной деятельности предоставляет возможность выбора занятий каждому обучающемуся в 10, 11 классах в объеме 7-ми часов в неделю. Продолжительность занятий в группах 40 минут.

Программа внеурочной деятельности реализуется как в отдельно взятых классах, так и в объединенных группах в конкретных параллелях. Допускается объединение в группу обучающихся разных классных коллективов с учетом выбора направлений и программ внеурочной деятельности, возрастных особенностей обучающихся и пожелания самих обучающихся (их законных представителей).

Выбор школой программ, их содержание формируется с учетом пожелания обучающихся.

1.3 Формы организации занятий

Внеурочная деятельность осуществляется в формах, отличных от классно-урочной. Она направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

Основные формы организации внеурочной деятельности:

- познавательные игры, викторины, конкурсы;
- беседы;
- праздники;
- сетевые сообщества;
- школьные спортивные секции;
- конференции;
- предметные недели;
- олимпиады;
- экскурсии;
- соревнования;
- поисковые и научные исследования (исследовательские проекты);
- общественно полезные практики.

Для реализации Плана внеурочной деятельности используются **следующие виды внеурочной деятельности** в соответствии с государственным стандартом:

- игровая деятельность;
- познавательная деятельность;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- социальное творчество;
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- краеведческая деятельность.

Внеурочная деятельность направлена, в первую очередь, на достижение планируемых результатов освоения соответствующей основной образовательной программы школы.

1.4. Финансовое обеспечение ВД

Организация внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением осуществляется в пределах рабочего времени ставок учителей школы и педагогов-организаторов; в соответствии с утвержденным штатным расписанием учреждения. Внеурочная деятельность оплачивается согласно сетке часов по плану внеурочной деятельности. Школа самостоятельно разрабатывает и утверждает план внеурочной деятельности.

1.5. Кадровое обеспечение (преподавательский состав, повышение квалификации)

Программы внеурочной деятельности реализуют учителя школы и педагоги организаторы. Для обеспечения реализации плана внеурочной деятельности руководитель образовательной организации обеспечивает прохождение повышения квалификации по реализации ФГОС основного общего образования всеми педагогическими работниками, ведущими занятия в рамках внеурочной деятельности.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя в соответствии с должностной инструкцией.

Раздел 2. Реализация плана образовательного

учреждения 2.1 Цели и задачи внеурочной деятельности:

Цели и задачи внеурочной деятельности сориентированы на становление личностных характеристик средней школы, сформулированных в ФГОС и в соответствии с образовательной программой школы.

Цели:

создать условия для достижения учащимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей;

создать условия для многогранного развития и социализации каждого учащегося в свободное от учебы время; создать воспитывающую среду, обеспечивающую активизацию социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время; создать условия для развития здоровой, творчески растущей личности, со сформированной гражданской ответственностью и правовым самосознанием, подготовленной к жизнедеятельности в новых условиях, способной на социально значимую практическую деятельность, реализацию добровольческих инициатив.

Задачи:

лично-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся;

воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;

воспитание нравственных чувств и этического сознания;

воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни;

воспитание ценностного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, формирование здорового и безопасного образа жизни; создание условий для индивидуального развития ребенка в избранной сфере внеурочной деятельности;

формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;

формирование позитивного отношения к базовым общественным ценностям: человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура; развитие навыков организации и осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями в решении проблем; включение обучающихся в разностороннюю деятельность.

Планируемые результаты внеурочной деятельности

В соответствии свыше поставленными задачами, предполагаются следующие результаты внеурочной деятельности:

Личностные результаты:

Освоение национальных ценностей, традиций, культуры; формирование системы моральных норм и ценностей, социально-критического мышления; ориентация в особенностях социальных отношений; знание основ здорового образа жизни и здоровьесберегающих технологий.

Гражданский патриотизм, любовь к Родине, чувство гордости за свою страну; уважение к истории, культурным и историческим памятникам; уважение к личности и её достоинству, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия и готовность противостоять им; уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира; потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании.

Умение учитывать разные мнения в сотрудничестве; формулировать собственное мнение и позицию; устанавливать и сравнивать разные точки зрения, прежде чем принимать решения и делать выбор; аргументировать свою точку зрения, спорить и отстаивать свою позицию не враждебным для оппонентов образом; задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности сотрудничества с партнёром; работать в группе — устанавливать рабочие отношения, эффективно сотрудничать и способствовать продуктивной кооперации; интегрироваться в группу сверстников и строить взаимодействие со сверстниками и взрослыми.

Метапредметные результаты:

Выпускник научится:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей, основываясь на соображениях этики и морали;
- ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- оценивать ресурсы, в том числе время и другие нематериальные ресурсы, необходимые для достижения поставленной цели;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели; - сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью. Основной формой учёта внеурочных достижений обучающихся является портфолио.

Таблица №2 Программы, предлагаемые к реализации в ОУ для 10-11 классов

Направление развития личности	Название программ	Количество часов по программе		Всего часов по программе
		10	11	
Компоненты воспитательной деятельности	«Разговоры о важном»	34	34	34
	Профориентационная деятельность. «Россия-мои горизонты»	34	34	34
Гражданско-патриотическое	«Курс молодого бойца»	68	68	68
Спортивно-оздоровительное	«Волейбол»	68	68	33
Общеинтеллектуальное	«Интеллектуальные игры»	68	68	68
	«Финансовая грамотность»	34	0	34
Общекультурное	Студия танца «Вдохновение»	0	68	68
Социальное	«Медиацентр»	68	68	68
Итого:		374	408	782

	10 класс	Всего
Максимально допустимая нагрузка в год на ученика	700	700
Фактическая нагрузка по ОУ на одного ученика	374	408

Раздел 3. Условия, обеспечивающие реализацию программ внеурочной деятельности в ОУ

3.1 Организационное обеспечение реализации программ

Формы образовательной деятельности, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ основного общего образования определяет образовательное учреждение. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком образовательного учреждения. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся. При разработке и утверждении режима внеурочной деятельности образовательной организации необходимо учитывать требования государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. Расписание занятий внеурочной деятельности должно формироваться отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются электронные журналы учета занятий внеурочной деятельности, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами внеурочной деятельности.

При разработке модели внеурочной деятельности обеспечена оптимизация работы, занятия внеурочной деятельностью и дополнительного образования в целях недопущения двойного финансирования при организации предоставления государственных услуг.