

ПЛАН РАБОТЫ СЛУЖБЫ ШКОЛЬНОЙ МЕДИАЦИИ НА 2026/2027 УЧЕБНЫЙ ГОД

Цель: создание условий успешной социализации несовершеннолетних, снижение количества конфликтов через внедрение модели реализации восстановительных технологий в систему профилактики конфликтных ситуаций в школьной среде.

Задачи:

Распространение среди участников образовательного процесса цивилизованных форм разрешения споров и конфликтов;

Обучение участников образовательного процесса методам урегулирования конфликтов и осознания ответственности;

Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о принципах и технологии восстановительной медиации.

№ п/п	Наименование мероприятия	Цель	Ответственные
СЕНТЯБРЬ			
1.	Заседание членов службы медиации, определение состава (педагоги и учащиеся). Оформление стенда ШСМ.	Спланировать работу на учебный год.	Руководитель школьной службы медиации
2.	Акция «В нашей в школе работает ШСМ». Создание буклета о деятельности Школьной службы медиации.	Распространить информацию о работе ШСМ.	Члены службы медиации
3.	Проведение анкетирования. Определение детей группы риска.	Выявление потенциальных участников конфликтных ситуаций.	Руководитель школьной службы медиации
ОКТАБРЬ-НОЯБРЬ			
4.	Проведение классных часов на тему: «Способы разрешения конфликтных ситуаций» 9- 10 классы, «Как научиться дружить?» 7-8 классы.	Представить возможность подросткам возможности мирного разрешения конфликтов.	Члены службы медиации, классные руководители

5.	Просмотр видеоролика «О дружбе» 1-2 классы.	Формировать положительное отношение к дружбе.	Члены службы медиации, классные руководители
6.	Информирование участников образовательного процесса (учителей, родителей, учащихся) «Назначение и функции школьной службы медиации».	Распространить информацию о работе ШСМ.	Члены службы медиации
7.	Помощь учащимся справиться со своими проблемами «Найди бесконфликтный выход из любой ситуации»	Формирование положительных эмоций у детей, склонных к агрессивному поведению.	Руководитель школьной службы медиации
ЯНВАРЬ-ФЕВРАЛЬ			
8.	«Веселые переменки» (1-4 классы).	Формирование толерантного поведения школьников.	Члены службы медиации, классные руководители.
9.	Веселые эстафеты в 5-11 классах «Один за всех и все за одного».	Формирование коллективного поведения.	Члены службы медиации, классные руководители.
10.	Консультации со специалистами других служб примирения.	Получение опыта работы других ШСМ.	Руководитель школьной службы медиации
МАРТ-АПРЕЛЬ			
11.	«Как поступить в конфликтной ситуации» с 7-8 классы.	Познакомить на примерах о возможном поведении в разрешении конфликтов.	Руководитель школьной службы медиации
12.	Консультирование для родителей «Трудные и критические периоды взросления».	Рассказать родителям о возрастных особенностях детей.	Члены службы медиации
Май			

13.	Беседа «Я и взрослый» (5-9 классы).	Обсудить с подростками стили бесконфликтного поведения.	Руководитель школьной службы медиации
14.	Разработка буклетов «Давайте жить дружно».	Распространение буклетов.	Члены школьной службы медиации
15.	Игровой тренинг «Медиация через письма» 9-10 классы.	Формирование бесконфликтного поведения.	Члены службы медиации, классные руководители.
В течение года			

16.	Проведение рабочих заседаний состава ШСМ.	Анализ и планирование работы ШСМ.	Руководитель школьной службы медиации
17.	Проведение примирительных встреч.	Помощь в разрешении конфликтных ситуаций.	Члены школьной службы медиации
18.	Работа на школьном сайте и стенде.	Размещение информации о деятельности СШМ, рекомендаций, буклетов.	Руководитель школьной службы медиации
19.	Изучение литературы по восстановительной медиации и восстановительному правосудию.	Самообразование членов ШСМ.	Руководитель школьной службы медиации, члены ШСМ
20.	Организация взаимодействия службы школьной медиации со всеми структурными подразделениями образовательной организации: КДН, ИДН, органами опеки и попечительства, Совета профилактики.	Проведение профилактической работы с подростками, склонными к агрессивному поведению.	Администрация школы, руководитель школьной службы медиации